

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی، درمانی، تهران

فرم طرح دوره

تعداد واحد: ۳ (نظری ۲-کارآموزی ۱)	نام دوره: پرستاری سالمندی (۲) (وضعیت روانشناختی و اختلال روانی در سالمندی)
مدت زمان ارائه: ۸۵ ساعت	مقطع: ارشد پرستاری سالمندی
پیش نیاز دوره: اخلاق، قانون و روابط حرفه ای، نظریه ها و الگوهای پرستاری	
نام استاد/ اساتید: خانم دکتر غفاری	

#### شرح دوره:

این درس به منظور کسب دانش، بینش و مهارت در زمینه ناتوانی های روانی در سالمندان و بهبود تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال و بازگشت به زندگی معمول و فعالیت های روزانه زندگی و برخورداری از کیفیت زندگی مطلوب سالمندان در راستای شناخت نیازها و ویژگی های روانشناختی خاص و اصول برقراری ارتباط درمانی با سالمند و خانواده و مراقبین آنان بر اساس فرآیند پرستاری مد نظر قرار می گیرد. نظر به نقش پرستاری سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است تا دانشجویان با مبانی روان پزشکی و روانشناسی آسیب های روانی اعم از افسردگی، انواع روان نژندی ها و روان پریشی های شایع دوره سالمندی، اعتیاد، اختلالات خواب، جنسی و دردهای مزمن و روش های مدیریت آن ها آشنا گردند. انتظار می رود دانشجویان علاوه بر آشنایی با اصول، -اختلالات عاطفی مفاهیم و دانش مرتبط با مبحث روانشناختی سالمندان با مطالعه پیگیرانه و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده، توانایی به کارگیری مطالب نظری را در عمل کسب نمایند.

#### اهداف کلی دوره:

هدف کلی درس آشنایی دانشجو با بررسی مشکلات و مسائل شایع روحی - روانی سالمندان بوده که در چارچوب فرآیند پرستاری مناسب، راهکار های اجرایی به منظور برآیند های مورد انتظار را ارائه می دهد.

## اهداف ویژه:

(اهداف شناختی، درکی، حرکتی) در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در سالمندان را نام برده و تعریف کند(حیطه شناختی)
۲. توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمند را توضیح دهد(حیطه درکی).
۳. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی را تبیین نماید و به صورت سناریو اجرا نماید(حیطه حرکتی).
۴. فرآیند پرستاری در سالمند معتاد (سوء مصرف دارو و مواد) را توضیح دهد(حیطه درکی).
۵. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات سایکوز (اسکیزوفرنی) و مهاجم و پرخاشگر را توضیح دهد(حیطه درکی).
۶. فرآیند پرستاری در سالمند دارای مشکلات جنسی را تبیین نماید(حیطه درکی).
۷. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب، ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی و اختلال در تصویر ذهنی) را توضیح دهد(حیطه شناختی).
۸. نکات دارویی و توجهات لازم در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان دارویی را شرح دهد(حیطه درکی).
۹. نقش فقدان های شایع سالمندی در بهداشت روان سالمندان (از دست دادن همسر و ...) را تبیین کند(حیطه درکی).
۱۰. فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به دردهای مزمن را توصیف نماید(حیطه شناختی).
۱۱. فرآیند پرستاری در فرآیند های خانوادگی و مراقبین مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش را توضیح دهد(حیطه شناختی).
۱۲. آموزش خانواده سالمند در راستای ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را بداند(حیطه شناختی).
۱۳. فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر را تشریح نماید(حیطه درکی).

## شرایط اجرا:

امکانات آموزشی : پاور پوینت و برد هوشمند

آموزش دهنده : دکتر غفاری

## منابع اصلی دوره:

References:

1. Vincent. John A - The Futures of old age - 2006
2. Matteson. Mary Ann - Gerontological Nursing concept and practice - 1996
3. O'Neill. Patricia A - Caring for the older adult help promotion perspective - 2002
4. Eliopoulos. Charlotte - Gerontological Nursing - 1993
5. Jevon. Philip - Care of the dying and deceased patient a practical guide for nurses - 2010
6. Levkoff. Sue. E - Evidence-based behavioral health practices for older adults – 2006
7. Tolson. Debbie - Evidence informed nursing older people – 2011
8. Lawton. Julia - The dying process patient's experiences of palliative care – 2000
9. Field. Suzanne D - Clinical in geriatric medicine – 2005
10. Eliopoulos. Charlotte – Gerontological nursing – 2005
11. Kaplan - Rehabilitation of stroke - 2003
12. Patricia a tabloski – Gerontological nursing - 2014
13. Mainer. Sue e - Gerontological nursing - 2006
14. Jill Fuller - Health Assessment a nursing Approach - 1994
15. Touhy . jett - Gerontological nursing & healthy aging - 2014
16. Brent c. Williams - Hospitalists guide to the care of older patients - 2013
17. Iona Murdoch- Geriatric Emergencies - 2015
18. Meredith Wallace - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012
19. Marry Ann Anderson - Caring for older adults holistically - 2011
20. Richard j. ham - Primary care geriatrics A case-based approach - 2014
21. Margaret l. Campbell - Case studies in nursing case studies in palliative and end-of-life care - 2012
22. Diane l. Huber - Leadership & nursing care management - 2014
23. Bessie marquis - Leader Roles and management Functions - 2102
24. Terry Mahan but taro - Nursing care of the Hospitalized older patient - 2013
25. Meredith kazer - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012
26. Virginia bulggaraf - Health aging - 2014

شیوه و زمان ارزشیابی :

ردیف	معیار	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی	۱ نمره
۲	ارائه یک ژورنال کلاب (ارائه کتبی و شفاهی یک مقاله انگلیسی مرتبط با سرفصل درس)	۲ نمره

۳	ارائه شفاهی و کتبی یک سمینار	۸ نمره
۴	آزمون میان مرحله ای	۲ نمره
۵	آزمون پایان ترم	۷ نمره

توجه:

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود اندازه کارت ۱۱/۵×۳۱ می باشد
- مقاله های جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است) مقاله ها از سال ۲۰۲۰ به بعد انتخاب شوند.
- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر به همراه اصل مقاله ارائه گردد.

### فرم گزارش ژورنال کلاب

ردیف	معیار ارزیابی	نمره (۲ نمره)	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مرتبط با مشکلات روانشناختی سالمندان و مراقبین خانوادگی آنها می باشد. (۵/۰ نمره)		مقاله: نویسندگان: نام مجله:
۲	مقاله انتخاب شده می تواند در ارتقاء دانش دانشجویان در زمینه مشکلات روانشناختی سالمندان و راهکارهای مقابله با آن ها نقش داشته باشد. (۵/۰ نمره)		
۳	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در واحدهای بالینی در تصمیم گیری دانشجویان در مراقبت از سالمندان مبتلا به اختلالات روانشناختی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۴	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزش به سالمندان، خانواده ها و ارائه دهندگان خدمات سلامت می باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۵	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۵/۰ نمره)		
	کل		

فرم ارائه سمینار

ردیف	معیار ارزیابی	نمره (۸ نمره)	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف است. (۲)		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد. (۱)		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت. (۲)		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت. (۱)		
۵	ارائه به موقع سمینار کتبی به استاد. (۲)		
	کل		

### -محتوا و ترتیب ارائه:

#### جدول زمانی ارائه دروس (۱۰-۱۲)

جلسه	زمان بارگذاری فایل و یا ارائه حضوری	ارائه نوع محتوا و نحوه	عنوان
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در سالمندی در قرن ۲۱
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی
۳	۱۴۰۱۲/۱۲/۲	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۹	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۹	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند
۷	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	استیگمای اجتماعی اختلالات روان در سالمندان و پیامدهای ناشی از آن (ایزوله اجتماعی و...) / سمینار و ژورنال کلاب
۸	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به مشکلات جنسی / سمینار و ژورنال کلاب
۹	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر / نقش فقدان های شایع دوره سالمندی

فرآیند پرستاری در سالمند معتاد	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۰
فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیند های خانوادگی مددجو سالمند (فشار و فرسودگی مراقبین غیر رسمی خانوادگی)	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۱
فرآیند پرستاری در سالمند مهاجم و پرخاشگر / سمینار و ژورنال کلاب	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۲
سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود ( اضطراب ، ترس ، کاهش عزت نفس ، احساس ضعف، ناامیدی و اختلال در تصویر ذهنی )	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۳
فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی / فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به دردهای مزمن	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۳/۲	۱۴
فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به اختلالات سایکوز(اسکیزوفرنی) / سمینار و ژورنال کلاب	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۳/۲	۱۵
آموزش سلامت به خانواده در راستای ارتقاء سازگاری با بیماری سالمند / توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی / سمینار / و ژورنال کلاب	پاورپوینت، بحث گروهی به صورت حضوری	۱۴۰۳/۳/۲	۱۶

تقویم کارآموزی

ساعت	اساتید	تاریخ
۷-۱۸	دکتر غفاری	۱۴۰۳/۳/۱۹
۷-۱۸		۱۴۰۳/۳/۲۰
۷-۱۸		۱۴۰۳/۳/۲۱
۷-۱۸		۱۴۰۳/۳/۲۲
۷-۱۸		۱۴۰۳/۳/۲۳
۷-۱۸		۱۴۰۳/۳/۲۴

مکان کارآموزی: مرکز آسایش امید خزر

نحوه ارزشیابی در واحد کارآموزی

۱- حضور در واحد کارآموزی ۲ نمره

۲- ارائه یک گزارش پرستاری مطابق با فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به مشکلات روانشناختی ۱۸ نمره

۳-۳- کل ۲۰ نمره

امضا مدیر گروه: دکتر فاطمه غفاری

امضا مدرسین: دکتر فاطمه غفاری