

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح دوره

نام دوره: نظریه ها و کاربرد آنها در پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی)
مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه: ۴۳ ساعت
پیش نیاز دوره : ندارد	
نام استاد/ اساتید: دکتر فاطمه غفاری	

شرح دوره

این درس از دروس بنیادی و اصلی کارشناسی ارشد محسوب می شود. در این درس دانشجو ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل فرایند پرستاری و اصول نظریه پردازی در پرستاری و روند تکوین و تحول نظریه ها در پرستاری آشنا شده و نظریه های زیرساز در علوم طبیعی، اجتماعی و روانشناختی که از سوی نظریه پردازان پرستاری مورد استفاده قرار گرفته اند بررسی خواهند شد. سپس اصول تجزیه و تحلیل مفاهیم و اصول نقد تئوریه‌ها مورد بحث قرار گرفته و در بخش دوم مباحث این درس، نظریه پردازان پرستاری و تئوریه‌ها و مدل‌های ارائه شده از سوی آنها مورد بررسی جامع قرار خواهند گرفت.

اهداف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول نظریه پردازی در پرستاری و روند تکوین و تحول نظریه ها در پرستاری.

اهداف ویژه: (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی)

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفاهیم بنیادی مطرح در پرستاری را شناخته و توضیح دهند(شناختی).
- ۲- تئوریه‌های زیر ساز مورد استفاده در نظریه پردازیهای پرستاری را بشناسند(شناختی).
- ۳- اصول نقد تئوریه‌ها را بیان نمایند(نگرشی).
- ۴- الگوهای نظری مطرح در پرستاری را توضیح داده و آنها را نقد نمایند(شناختی-نگرشی).
- ۵- نظریه ها و مدل‌های معرفی شده و مفاهیم مورد بحث را بر طبق فرایند پرستاری در طرح مراقبت از مددجویان بکار بندند(حرکتی).
- ۶- تا حد امکان اصلاحات و تطابق‌های لازم را در تئوریه‌های پرستاری مطرح شده مبتنی بر اصول فرهنگی، ارزشی و اسلامی ملحوظ نمایند(شناختی-حرکتی).

روش های آموزش: سخنرانی-پرسش و پاسخ-سمینار-بحث گروهی
شرایط اجرا: تدریس در کلاس درس امکان‌ات آموزشی بخش: پاورپوینت
آموزش دهنده: دکتر فاطمه غفاری
- منابع اصلی دوره:

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوع چاپ، عنوان، نویسندگان، مترجمین، سال و نوبت چاپ
Alligood MR. and Tomy AM. (Last edition), Nursing Theory Utilization&Application, Mosby, Elsevier.
Johnson BM, and Webber PB. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشر شده از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

شیوه و زمان ارزشیابی

تکالیف درس:

1) واحد تئوری

الف - تهیه خلاصه کارت [Bib Card]

دانشجویان موظفند یک خلاصه کارت در رابطه با مفاهیم و نظریه های تعیین شده در جدول دروس، ارائه دهند.

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود. اندازه کارت ۱۳/۵×۲۱ می باشد.
- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است. (مقالات از مجلات سال ۲۰۲۰ به بعد انتخاب شوند)
- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر به همراه اصل مقاله ارائه گردد.

نام و نام خانوادگی دانشجو :	نام و نام خانوادگی دانشجو :
واحد درسی:	استاد :
تاریخ ارائه:	دانشگاه :
نام و نام خانوادگی نویسنده، عنوان مقاله، نام مجله، شماره مجله، صفحه، سال انتشار	
عنوان مقاله به فارسی :	
1-	3-
(این قسمت جهت پانویس یا footnote می باشد.)	
4-	2-

- کارتها مشتمل بر خلاصه مقاله در قالب مقدمه، متن اصلی و نتیجه گیری می باشد کلمات لاتین در متن بکار برده نمی شود ودر پایین کارت پاورقی می شوند

ب- ارائه سمینار (نقد و بررسی یکی از مدل های پرستاری):

- دانشجویان یکی از نظریه ها و الگوهای معرفی شده در درس را در قالب سمینار مورد نقد و بررسی قرار داده و مکتوبات مربوطه را نیز در تاریخ های مشخص شده ارائه خواهد داد. ارایه ها شامل معرفی نظریه پرداز، فرضیات، مفاهیم اصلی نظریه مورد نظر، معرفی یک مورد فرایند پرستاری بر اساس مدل، نقد الگو یا نظریه مورد نظر و ارایه به صورت اسلاید و به مدت یک ساعت انجام خواهد شد و در پایان دوره لوح فشرده آن تحویل داده می شود.

توجه: در تهیه و ارائه تکالیف به نکات ذیل توجه فرمائید.

۱- حداقل از پنج منبع که بیشتر از پنج سال از تاریخ انتشار آنها نگذشته باشد استفاده کنید. این محدودیت به منابع اسلامی مربوط نمی شود.

۲- صفحات خط کشی شوند و محل پانویس برگه مشخص باشد. از طرف بالا، پائین و قسمت راست ۳/۵ سانتیمتر و از طرف چپ ۲/۵ سانتیمتر فاصله بگذارید.

۳- مطالب بشکل یک رو در هر صفحه تهیه شده و فاصله خطوط مناسب بوده بیش از حد نزدیک نباشد.

۴- صفحه معرفی سمینار که در آن اطلاعات نام دانشگاه - دانشکده - سال و نیمسال تحصیلی - نام درس - عنوان مطلب - مدرس - تهیه کننده و تاریخ ارائه گنجانیده شده است. در اول مطلب و بعد صفحه فهرست مطالب همراه با شماره صفحه و در آخر مطالب صفحه فهرست منابع فارسی و لاتین بطور مجزا گذارده می شوند.

۵- اصول منبع نویسی (بر اساس سیستم ونکهور) دقیقاً رعایت شود.

۶- اصول نگارش فارسی و متون علمی دقیقاً رعایت گردد. کلیه مطالب به منابع استناد گردد.

فرم گزارش سمینار			
توضیحات	نمره (۵ نمره)	معیار ارزیابی	
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف است. (۰/۵)	۱
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد. (۰/۵)	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت. (۲)	۳
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت. (۰/۵)	۴
		ارائه به موقع سمینار کتبی به استاد. (۱/۵)	۵
			کل

نحوه ارزشیابی واحد تئوری:

- ۱- حضور فعال در کلاس ۱ نمره
- ۲- سمینار ۳ نمره
- ۳- آزمون میان مرحله ای اول و دوم ۵ نمره
- ۴- آزمون پایان ترم ۶ نمره
- ۵- نمره کل ۱۵ نمره

(ب) کارآموزی (۲۶ ساعت)

- روزهای کارآموزی به صورت حضور در بالین به شرح زیر می باشد:

۱۴۰۳/۳/۱۳ و ۱۴۰۳/۳/۱۷ (ساعت ۱۶-۷)

نحوه ارزشیابی واحد کارآموزی:

۱- حضور در عرصه ۲ نمره

۲-۲- ارائه یک طرح مراقبتی در قالب الگوی پرستاری اورم ۳ نمره

جمع: ۵ نمره

نمره کل:

واحد تئوری ۱۵ نمره

واحد کارآموزی ۵ نمره

جمع: ۲۰ نمره

محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسه	تاریخ	عناوین	مدرسین
1	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	معرفی درس، مقدمه ای بر تولید دانش پرستاری	دکتر غفاری
2	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	تعاریف بنیادی (فلسفه، مفهوم، نظریه، مدل و...)	دکتر غفاری
3	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	تعاریف بنیادی (مفهوم، نظریه، مدل و...)	دکتر غفاری
4	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	انواع نظریه ها و مدلها	دکتر غفاری
5	۱۴۰۲/۱۲/۲	نایتینگل، فای عبدا..ه، هندرسون	دکتر غفاری
6	۱۴۰۲/۱۲/۲	مروری بر نظریه اورم	دکتر غفاری
7	۱۴۰۲/۱۲/۹	مدل راجرز و مدل کینگ	دکتر غفاری
8	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	مروری بر نظریه جانسون	دکتر غفاری
9	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	مدل واتسون و فریدمن	دکتر غفاری
10	۱۴۰۳/۲/۱۹	مروری بر نظریه روی	دکتر غفاری
11	۱۴۰۳/۲/۲۶	مدل نیومن و مدل راپر	دکتر غفاری
12	۱۴۰۳/۲/۲۶	کاربرد نظریه ها در بالین	دکتر غفاری
13	۱۴۰۳/۳/۲	ارائه سمینار درمورد یک مدل پرستاری	دکتر غفاری

امضا مدرس: دکتر فاطمه غفاری

امضا مدیر گروه: دکتر فاطمه غفاری

