

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

## فرم طرح دوره

نام دوره: آشنایی با بهداشت دانش آموزان و مدارس	تعداد واحد: ۲
مقطع: کارشناسی	مدت زمان ارائه: ۱۷ جلسه (۳۴ ساعت)
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد / اساتید: دکتر چابکسوار	

**شرح دوره:** دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقای سلامت آنان نقش بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زود هنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامتی گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

### اهداف کلی دوره:

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

### اهداف ویژه: (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی)

#### اهداف شناختی:

۱- آگاهی از تعاریف مرتبط با درس بهداشت دانش آموزان و مدارس

۲- آگاهی از شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، معاینات، معایب و اختلالات جسمی و روانی دانش آموزان

#### اهداف نگرشی:

۱- ارج نهادن و تمایل به کاربرد بهداشت دانش آموزان و مدارس در محیط بالینی

#### اهداف حرکتی:

۱- کاربرد بهداشت دانش آموزان و مدارس در محیط بالینی

**روش های آموزش:** سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی

### شرایط اجرا:

- **امکانات آموزشی بخش:** پروژکتور- تخته و وایت برد

- **آموزش دهنده:** دکتر چابکسوار

- **منابع اصلی دوره:**

- کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار

- بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار

- بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی- آخرین انتشار

- زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸

- فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

- **شیوه و زمان ارزشیابی:**

آزمون نهایی (کتبی)- ارزشیابی های دوره ای

- **محتوا و ترتیب ارائه:**

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عناوین	مدرسین
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۴ - ۱۶	-تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس -نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی -یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه	دکتر چابکسوار
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۶ - ۱۸	-بینایی سنجی	دکتر چابکسوار
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۴ - ۱۶	-شنوایی سنجی	دکتر چابکسوار
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۶ - ۱۸	نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات	دکتر چابکسوار
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۴ - ۱۶	نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات	دکتر چابکسوار

دکتر چابکسوار	نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۶
دکتر چابکسوار	چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس ومقرارات جداسازی و ایمن سازی	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۲/۱	۷
دکتر چابکسوار	بهداشت محیط مدرسه	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۳/۲/۱	۸
دکتر چابکسوار	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۲/۸	۹
دکتر چابکسوار	بهداشت روان در مدرسه و مهارتهای زندگی	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۳/۲/۸	۱۰
دکتر چابکسوار	پیشگیری از سوانح و حوادث در مدارس	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۱
دکتر چابکسوار	مدارس مروج سلامت	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۲
دکتر چابکسوار	نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۳
دکتر چابکسوار	نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۴
دکتر چابکسوار	نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و توصیه های مربوطه	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۳/۵	۱۵
دکتر چابکسوار	نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و توصیه های مربوطه	۱۶ - ۱۸	۱۴۰۳/۳/۵	۱۶
دکتر چابکسوار	معاینات بالینی دانش آموزان در مدارس و مرور دروس و رفع اشکال	۱۴ - ۱۶	۱۴۰۳/۳/۱۲	۱۷

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: