



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی رامسر

نام درس : مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱ مقطع : ارشد داخلی جراحی، ترم دوم تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری ( ۲۶ ساعت) و ۱/۵ واحد کارآموزی ( ۷۷ ساعت)	پیش نیاز : داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پیش وضعیت سلامت بزرگسالان نیمسال دوم: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نام مدرس: دکتر زهرا فتوکیان، دکتر سپیده محمدی
--	--

#### هدف کلی :

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن و سیستم های قلبی عروقی، تنفسی، عصبی-عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل، و سایر محیطهای مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

#### شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قلبی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی، عضلانی- اسکلتی را فرا گرفته، بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری برای کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی خواهند پرداخت. مبنای ارابه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری، طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

#### اهداف اختصاصی

##### از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

- ۱- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آنژین صدری، سکته قلبی، بیماری های عفونی و التهابی شایع قلبی، آریتمی های شایع، بیمار تحت پیوند قلب بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۲- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به هایپرتنشن، واریس و ترومبوز ورید عمقی بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۳- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن تنفسی (نارسایی حاد تنفسی، سندروم زجر تنفسی، آمبولی ریوی، بیماری های مزمن انسداد ریه، اختلالات نئوپلاستیک ریه، هیپرتانسیون شریان ریوی، سل ریوی، و همچنین تحت پیوند ریه ) بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.

- ۴- مدیریت راه های هوایی و مراقبت های پیشرفته پرستاری در تراکتوست، چومی، تهویه مکانیکی، پیوند ریه، نوتوانی ریه را بر عهده گیرد.
- ۵- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی (سکته های مغزی، ضربه های مغزی نخاعی، صرع، تشنج، بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب مانند مولتیپل اسکلروزیس، سردردها، تومورهای خوشخیم و نئوپلاستیک مغز و نخاع) بر اساس ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۶- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی و اسکلتی (انواع شکستگی ها، تومورهای سیستم اسکلتی، بیماری های متابولیک استخوانی مانند استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و پاژه، بیماری های التهابی عضلانی- اسکلتی مانند استئومیالیت و آرتريت، تومورهای استخوانی) بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۷- با کاربرد داروهای رایج در اختلالات پیشگفت آشنا شود.
- ۸- نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان را بشناسد.
- ۹- مراقبتهای پرستاری در اهداء عضو را بیاموزد.

## وظایف دانشجویان

### از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- به طور منظم در کلاس و کارآموزی حضور داشته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.
- ۲- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشد و با ذهنیتی آماده در کلاس و کارآموزی شرکت نمایند.
- ۳- مرتباً در طول ترم ملومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهش های اخیر بیماری های حاد قرار دهند.
- ۴- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
- ۵- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.

## تکالیف بخش نظری

هر یک از دانشجویان در جلسات تعیین شده از سوی اساتید، یک کنفرانس و یک مقاله پژوهشی (به صورت ژورنال کلاب) متناسب با موضوع درس تهیه و مطالعه می نماید و ضمن ارایه مطالب در کلاس، خلاصه آن را به استاد مربوطه ارائه دهد. شرکت دانشجویان در هر جلسه کلاس الزامی است.

### راهنمای تدریس:

- ❖ روشهای تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
- ❖ وظایف و فعالیت یادگیرنده: دانشجو موظف است که مطالب را طبق سرفصل مطالعه نماید و با آمادگی کامل در کلاس حضور داشته باشد.
- ❖ تکنولوژیهای آموزشی مورد نیاز: اسلاید و پروژکتور

زمان برگزاری کلاسهای تئوری: چهارشنبه ها، ساعت ۱۲-۱۰ پنج شنبه ها: ۸-۱۳

استاد	تاریخ	جدول زمان بندی کلاس تئوری
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی (بیماریهای عروقی ریه)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد و مزمن ریوی ۲ (بیماریهای مزمن انسدادی ریه، سرطان ریه ...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۲/۲	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد و مزمن ریوی ۳ (مدیریت راه هوایی، تراکتوستومی، تهویه مکانیکی و ...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۲/۹	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد و مزمن قلبی-عروقی ۱ (آنژین صدری، MI، بیماریهای التهابی قلب...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد و مزمن قلبی-عروقی ۲ (دیس ریتمی های قلب، بیماری های التهابی قلب، پیوند قلب)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی اسکلتی ۱ (عفونتهای استخوانی، تومورهای استخوانی)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۱/۱۵	مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی (ترومای استخوانی، بیماریهای متابولیک و ...)
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۱/۳۰	مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد مغزی-عروقی (سکته مغزی با تاکید بر کاربرد داروهای رایج در این اختلالات و آموزش مراقبت از خود به مددجویان و خانواده)
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۱/۳۰	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات صرع و تشنج با تاکید بر کاربرد داروهای رایج در این اختلالات و آموزش مراقبت از خود به مددجویان و خانواده)
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۱/۳۰	مراقبتهای پرستاری در بیماری های مزمن مغزی (تومور مغزی و سردرد با تاکید بر کاربرد داروهای رایج در این اختلالات و آموزش مراقبت از خود به مددجویان و خانواده)
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۶	مراقبتهای پرستاری در بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب مانند مولتیپل اسکلروزیس با تاکید بر کاربرد داروهای رایج در این اختلالات
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۶	مراقبتهای پرستاری در مرگ مغزی و اهداء عضو و موارد اخلاقی پیوند اعضا
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۳	نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آن با تاکید بر اختلالات مغزی
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۳	مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس ضربه به سر و صدمات نخاعی

## نحوه ارزشیابی:

### ارزشیابی فرایندی (تکوینی):

- حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در تجارب یادگیری: ۱ نمره
- ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب (ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درس): ۴
- امتحان پایانی: ۱۵ نمره

۲۰ نمره

### جمع واحد تئوری:

نحوه اجرای کارآموزی

محل کارآموزی دانشجویان در این دوره در اورژانس، بخش های ویژه و داخلی-جراحی است که در شیفت های مختلف بیمارستانی خواهند گذراند.

## اهداف کارآموزی

۱. آشنایی با اهداف کارآموزی، برنامه کاری، راه های دستیابی به اهداف و چگونگی ارزشیابی.
۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد در بخش های اورژانس، ویژه و .... طبق فرایند الگوی تدریس شده.
۳. آموزش موارد خاص دارویی و تغذیه ای به بیماران بر اساس نیازمندی آنان.

## وظایف و تکالیف دانشجویان در واحد کارآموزی:

- ۱- حضور منظم و فعال در واحد کارآموزی (۲ نمره) %۱۰۰
- ۲- انجام دقیق کارهای عملی در واحد کارآموزی (۶ نمره) %۳۰

جدول زمانبندی کارآموزی ها در بخش های اورژانس، ویژه و داخلی-جراحی: ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۴.			
نام استاد	تاریخ کارآموزی	نام استاد	تاریخ کارآموزی
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۸ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۱۹ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۹ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۲۰ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۰ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۲۱ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۶ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۲۲ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۷ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۲۳ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۳/۲/۱۷ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۳/۳/۲۴ صبح

۲- هر دانشجو موظف است دو طرح فرایند پرستاری را مطابق با مدل اورم همراه با استاد مربوطه شروع کرده و گزارش نهایی آن را تدوین و ارائه دهد. (۱۰ نمره) %۵۰

۴- شرکت فعال در بحث های گروهی در بخش (۲ نمره) %۱۰

(۲۰ نمره) %۱۰۰

## کل نمره

مکان کارآموزی: بیمارستان امام سجاده (ع) رامسر

## رفرنس ها

۱. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
۲. Perpetua EM, Keegan P. Cardiac Nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2020.
۳. Kacmarek RM, Stoller JK, Heuer AJ. Egan's fundamentals of respiratory care e-book: Elsevier Health Sciences; 2019.
۴. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018.
۵. Swearingen PL, Wright J. All-in-One Nursing Care Planning Resource-E-Book: Medical-Surgical, Pediatric, Maternity, and Psychiatric-Mental Health: Elsevier Health Sciences; 2019.

.ŕ Gulanick M, Myers JL. Nursing care plans-e-book: Nursing diagnosis and intervention: Elsevier Health Sciences; 2021.

.Ÿ Seidel HM, Stewart RW, Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS. Mosby's Guide to Physical Examination-E-Book: Elsevier Health Sciences;2021