

### طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۱/۲۸ (جلسه ۱)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس / ۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس-نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی- رشد و تکامل در سنین مدرسه</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهد. -نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را شرح دهد. -یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه را شرح دهد.</p>	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b>  <b>( آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b>                  پرسش و پاسخ</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p><b>کلیات درس :</b>                  آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس -                  نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی                  -یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه</p>	<p>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</p>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد-پروژکتور</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b>                  -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار</p>	
<p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b>                  -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸                  -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران</p>	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 بینایی سنجی

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۱/۲۸ (جلسه ۲)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/ ۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با چگونگی بینایی سنجی در مدارس	
دانش جو باید بتواند: چشم و عیوب آنها در سنین مختلف را شرح دهد. -اثرات ضعف بینایی بر شرایط جسمی-روانی و تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد. -طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف بینایی در شرایط مختلف را شرح دهد. -مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم را شرح دهد.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> آشنایی با: چشم و عیوب آنها در سنین مختلف -اثرات ضعف بینایی بر شرایط جسمی-روانی و تحصیلی دانش آموزان-طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف بینایی در شرایط مختلف-مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار	

-زهرا بهنودی، میانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸

-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

### طرح درس روزانه - علوم پایه

شنوایی سنجی

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۲ (جلسه ۳)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/ ۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با چگونگی شنوایی سنجی در مدارس	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
دانش جو باید بتواند:	
<p>-مختصری درباره گوش و اختلالات شنوایی شرح دهد. -اثرات ضعف شنوایی بر شرایط جسمی-روانی و تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد.                  -طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی را شرح دهد. -مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی و طرق مختلف جبران شنوایی را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با گوش و اختلالات شنوایی، اثرات ضعف شنوایی بر شرایط جسمی-روانی و تحصیلی دانش آموزان، طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی، مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی و طرق مختلف جبران شنوایی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - آورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همههمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b>	
-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b>	
-بهداشت دانش آموزان و مدارس - دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار	
-زهرآ بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	
-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

### طرح درس روزانه - علوم پایه

نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۲ (جلسه ۴).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند: معاینات غربالگری مدارس-معاینات قد و وزن دانش آموزان--اختلالات ستون فقرات-اختلالات شایع مدارس-تغذیه و اختلالات تغذیه ای دانش آموزان-نحوه معاینه برای تشخیص کم خونی و گواتر-معاینه پوست-مو-ناخن-اختلالات روانی و رفتاری در مدرسه را شرح دهد

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با معاینات غربالگری مدارس-معاینات قد و وزن دانش آموزان--اختلالات ستون فقرات-اختلالات شایع مدارس-تغذیه و اختلالات تغذیه ای دانش آموزان-نحوه معاینه برای تشخیص کم خونی و گواتر-معاینه پوست-مو-ناخن-اختلالات روانی و رفتاری در مدرسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ

**روش تدریس:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - اورهد-پروژکتور

**فعالیت فراگیران:** شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):** -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

#### منابع اصلی درس:

-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رضانخانی، آخرین انتشار

#### منابع و ساینهای کمک کننده:

-بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸

-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

### طرح درس روزانه - علوم پایه

نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۹ (جلسه پنجم)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات

**اهداف ویژه در پایان کلاس:** دانشجو باید بتواند:

-تشخیص و پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر را شرح دهد. -سنجش کودکان بدو ورود به مدرسه را شرح دهد. -تشکیل پرونده بهداشتی در مدارس را شرح دهد. -آمادگی تحصیلی را شرح دهد. -سوانح و حوادث را شرح دهد. -مدارس مروج سلامت را شرح دهد. -پیشگیری از بیماریهای واگیر دار شایع در سنین مدرسه را شرح دهد. -توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه را شرح دهد.

**پیش بینی رفتار ورودی :**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ**

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**کلیات درس :**

آشنایی با تشخیص و پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر - سنجش کودکان بدو ورود به مدرسه - تشکیل پرونده بهداشتی در مدارس - آمادگی تحصیلی - سوانح و حوادث -مدارس مروج سلامت- پیشگیری از بیماریهای واگیر دار شایع در سنین مدرسه- توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

**ارزشیابی در حین تدریس:** پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**جمع بندی و نتیجه گیری:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**روش تدریس:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد - اورهد- پروژکتور

**فعالیت فراگیران:** شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):** -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

**منابع اصلی درس:**

-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار

**منابع و سایتی کمک کننده:**

-بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهررا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸

-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

### طرح درس روزانه - علوم پایه

نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۹ (جلسه ۶).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - انواع اختلالات روانپزشکی را شرح دهد. - ارجاعات اختلالات روانی را شرح دهد. - ارزیابی از نظر ابتلا به سندروم مارفان را شرح دهد. - ارزیابی از نظر رفتارهای پرخطر را شرح دهد. - آمادگی تحصیلی را شرح دهد.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> آشنایی با انواع اختلالات روانپزشکی - ارجاعات اختلالات روانی - ارزیابی از نظر ابتلا به سندروم مارفان - ارزیابی از نظر رفتارهای پرخطر و آمادگی تحصیلی	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رضائخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و ساینهای کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸ -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
**چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمن سازی**

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۲/۱ (جلسه ۷).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمن سازی	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس را شرح دهد. -دانش جو باید مقررات جداسازی و ایمن سازی بیماریهای واگیر در مدارس را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> - آشنایی دانش جو با بیماریهای واگیر در مدارس - آشنایی دانش جو با چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس - آشنایی دانش جو با مقررات جداسازی و ایمن سازی بیماریهای واگیر در مدارس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس - دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	



**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 بهداشت محیط مدرسه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۲/۱ (جلسه ۸).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با بهداشت محیط مدرسه	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - نکات مورد توجه در بهداشت محیط مدارس را شرح دهد. -مقررات حل احداث مدرسه را شرح دهد. -مقررات ساختمان مدرسه را شرح دهد. -بوفه بهداشتی مدرسه را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با نکات مورد توجه در بهداشت محیط مدارس-مقررات حل احداث مدرسه-مقررات ساختمان مدرسه-بوفه بهداشتی مدرسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد-پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس-حضور درکلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸ -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
**آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس**

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۲/۸ (جلسه نهم)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. - ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> - آشنایی با آموزش بهداشت در مدارس و ارتقای سلامت در مدارس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> - کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار - بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> - بهداشت دانش آموزان و مدارس - دکتر فرخنده شکروی- آخرین انتشار - زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ - فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
**بهداشت روان در مدرسه و مهارت‌های زندگی**

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): ۰۳/۰۲/۸ (جلسه ۱۰).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با بهداشت روان در مدرسه و مهارت‌های زندگی	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: -بهداشت روان دانش آموزان را شرح دهد. -توصیه هایی برای ارتقای بهداشت روانی مدارس را شرح دهد. - مهارت‌های زندگی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با بهداشت روان دانش آموزان - توصیه هایی برای ارتقای بهداشت روانی مدارس - مهارت‌های زندگی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه مهممه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایت‌های کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهره بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 پیشگیری از سوانح و حوادث در مدارس

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۲۲ (جلسه ۱۱).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با پیشگیری از سوانح و حوادث در مدارس	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - تعریف حادثه و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. - توصیه های لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با تعریف حادثه و عوامل موثر بر آن - توصیه های لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> - کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار - بهداشت مدارس ، دکتر رضائیان، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> - بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی- آخرین انتشار - زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ - فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 مدارس مروج سلامت

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۲۲ (جلسه ۱۲).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد :بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با مدارس مروج سلامت	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند:</b>	
مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - مفهوم مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - هدف مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - توسعه مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - مدارس مروج سلامت در ایران را شرح دهد. - رسالت مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - راهنمای کیفی سازی مدارس مروج سلامت را شرح دهد.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> آشنایی با تعریف مدارس مروج سلامت - مفهوم مدارس مروج سلامت - هدف مدارس مروج سلامت - توسعه مدارس مروج سلامت - مدارس مروج سلامت در ایران - رسالت مدارس مروج سلامت - راهنمای کیفی سازی مدارس مروج سلامت	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> - کتاب جامع بهداشت عمومی - اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور - آخرین انتشار - بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> - بهداشت دانش آموزان و مدارس - دکتر فرخنده شکروی - آخرین انتشار - زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ - فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	



### طرح درس روزانه - علوم پایه

نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۲۹ (جلسه ۱۳).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- توالی ارائه خدمات به دانش آموزان در مراکز بهداشت را شرح دهد. -مراقبت از نظر وضعیت واکسیناسیون را شرح دهد. -مراقبت از نظربینایی را شرح دهد. -مراقبت از نظرشنوایی را شرح دهد. -مراقبت از نظر قد را شرح دهد. -مراقبت از نظرنمایه توده بدنی را شرح دهد. -مراقبت تغذیه را شرح دهد.

#### پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

#### کلیات درس :

آشنایی با توالی ارائه خدمات به دانش آموزان در مراکز بهداشت-مراقبت از نظر وضعیت واکسیناسیون-مراقبت از نظربینایی-مراقبت از نظرشنوایی--مراقبت از نظر قد--مراقبت از نظرنمایه توده بدنی-مراقبت تغذیه

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

#### ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

#### جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

#### روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

#### وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورهد-پروژکتور

#### فعالیت فراگیران: شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):** -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگروه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

#### منابع اصلی درس:

-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار

-بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار

**منابع و سایت‌های کمک‌کننده:**

-بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار

-زهرا بهنودی، میانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸

-فرم‌ها و دستورالعمل‌های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

**طرح درس روزانه - علوم پایه**

نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۲/۲۹ (جلسه ۱۴).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجو با نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند:	
<p>- مراقبت از نظر پوست و مو را شرح دهد. -مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان را شرح دهد. -مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل را شرح دهد.                  -مراقبت از نظر آسم را شرح دهد. -مراقبت از نظر سلامت روان را شرح دهد. -مراقبت از نظر سلامت اجتماعی را شرح دهد. -مراقبت رفتارهای پرخطر را شرح دهد. -مراقبت فشارخون را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با مراقبت از نظر پوست و مو-مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان -مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل -مراقبت از نظر آسم-مراقبت از نظر سلامت روان -مراقبت از نظر سلامت اجتماعی -مراقبت رفتارهای پرخطر -مراقبت فشارخون
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - آورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
<p><b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم</p>	
<b>منابع اصلی درس:</b>	
-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار-بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b>	
-بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار	



-زهرا بهنودی، میانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸

-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۳/۱۵ (جلسه ۱۵).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد :بهداشت دانش آموزان و مدارس/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - نیازهای تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه را شرح دهد. - توصیه های تغذیه ای به دانش آموزان در سنین مدرسه را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با نیازهای تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه-توصیه های تغذیه ای به دانش آموزان در سنین مدرسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد-پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگانه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

**منابع اصلی درس:**

-کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار

-بهداشت مدارس ، دکتر رضاتخانی، آخرین انتشار

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

-بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار

-زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول:۱۳۸۸

-فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران

**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۳/۵ (جلسه ۱۶)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/ ۲	تعداد دانشجوی: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - توصیه های فعالیت بدنی مدارس را شرح دهد. - نقش معلمان بهداشت و مربیان تربیت بدنی مدارس را شرح دهد. - راهنماها و توصیه های دوران بلوغ مدارس را شرح دهد. - فعالیتهای بدنی دوران بلوغ را شرح دهد.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> آشنایی با توصیه های فعالیت بدنی مدارس-نقش معلمان بهداشت و مربیان تربیت بدنی مدارس-راهنماها و توصیه های دوران بلوغ مدارس -فعالیت های بدنی دوران بلوغ	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - آورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> -کتاب جامع بهداشت عمومی-اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور-آخرین انتشار -بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> -بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی-آخرین انتشار -زهرآ بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ -فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	



**طرح درس روزانه - علوم پایه**  
 معاینات بالینی دانش آموزان مدارس و مرور دروس و رفع اشکال

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۰۳/۰۳/۱۲ (جلسه ۱۷)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت دانش آموزان و مدارس/ ۲	تعداد دانشجویان: ۶
ترم: ۵	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با معاینات بالینی دانش آموزان مدارس و مرور دروس و رفع اشکال	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - معاینات بالینی دانش آموزان مدارس را بدرستی انجام دهد و اقدامات لازم را برایش انجام دهد. - در کلاس مرور دروس و رفع اشکال مشارکت فعال داشته باشد.</p>	
<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> آشنایی با معاینات بالینی دانش آموزان مدارس - مرور دروس و رفع اشکال	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد - اورهد- پروژکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> - کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار - بهداشت مدارس ، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار	
<b>منابع و سایت های کمک کننده:</b> - بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی- آخرین انتشار - زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸ - فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران	