

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

فرم طرح درس بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نوع دوره: کارآموزی
مرکز آموزشی درمانی / مرکز آموزشی بهداشتی: دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا - رامسر	مدت زمان دوره: ۵۱ ساعت
رشته / مقطع: کارشناسی ارشد داخلی - جراحی	تعداد فراگیران: نفر
نام دوره و تعداد واحد: روشهای پیشرفته پایش سلامت ، یک واحد	مسئول دوره / مدرسین دوره: هنگامه کریمی

جلسه اول

اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه پوست، مو، ناخن و سیستم آندوکراین را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین): آناتومی و فیزیولوژی پوست، مو و ناخن را بیان کند. آناتومی و فیزیولوژی سیستم آندوکراین را به اختصار توضیح دهد.	
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه پوست و بررسی ضایعات پوستی را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه مو و ناخن را بیان کند. - علائمدهنی و عینی اختلالات سیستم آندوکراین را شرح دهد.	
هدف حیطة دانشی: - نحوه معاینه پوست، اخذ شرح حال و تغییرات پوست در سالمندان را بیان کند. - موارد مهم در تشخیص ضایعات پوستی را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه مو و ناخن را بیان کند. - علائم مهم اختلالات سیستم آندوکراین را شرح دهد.	
هدف حیطة نگرشی:	
هدف حیطة مهارتی: - از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند. - مهارت های معاینه در بررسی پوست و ضامئ آن را به درستی به کار گیرد. - مهارتهای معاینه در بررسی سیستم آندوکراین را به درستی به کار گیرد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.	
ارزشیابی حین دوره: ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد	

روش تدریس:

فعالیت فراگیران:

معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی

وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

گزارش نهایی ۲۰ درصد

آزمون پایان ترم کارآموزی ۲۰ درصد

جلسه دوم

اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه سر و گردن و حواس ویژه را توضیح دهد.

پیش بینی رفتارورودی:

(آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین):

- آناتومی و فیزیولوژی سر و گردن را بیان کند.
- آناتومی و فیزیولوژی حواس ویژه را به اختصار توضیح دهد.

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند:

- نحوه معاینه سر و گردن را توضیح دهد.
- نکات مهم در معاینه چشم و گوش و دهان را بیان کند.
- علائم ذهنی و عینی اختلالات سر و گردن، چشم، گوش و دهان و بینی را شرح دهد.

هدف حیطه دانشی:

- نحوه معاینه سر و گردن در سالمندان را بیان کند.
- موارد مهم در تشخیص ضایعات سر و گردن را توضیح دهد.
- نکات مهم در معاینه چشم، گوش و دهان و بینی را بیان کند.
- موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.

هدف حیطه نگرشی:

هدف حیطه مهارتی:

- از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند.
- مهارت های معاینه در بررسی سر و گردن را به درستی به کار گیرد.
- مهارتهای معاینه در بررسی چشم، گوش و دهان و بینی را به درستی به کار گیرد.
- موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.

ارزشیابی حین دوره:

ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد

حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد

روش تدریس:

فعالیت فراگیران:

معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی

وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس	
ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه): گزارش نهایی آزمون پایان ترم کارآموزی	۲۰ درصد ۲۰ درصد
منابع	
1) Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed. 2) Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed. 3) Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co;Last Ed.	

جلسه سوم

اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه سیستم اعصاب را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین): - آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب را به اختصار توضیح دهد.	
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه سیستم اعصاب را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه سیستم اعصاب را بیان کند. - علائم ذهنی و عینی در سیستم اعصاب را شرح دهد.	
هدف حیطة دانشی: - نحوه معاینه سیستم اعصاب در سالمندان را بیان کند. - موارد مهم در تشخیص اختلالات را توضیح دهد. - موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.	
هدف حیطة نگرشی:	
هدف حیطة مهارتی: - از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند. - مهارت های معاینه در بررسی سیستم اعصاب را به درستی به کار گیرد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.	
ارزشیابی حین دوره: ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد	
روش تدریس: عملی	
فعالیت فراگیران: معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی	
وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس	
ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه):	

	<p>گزارش نهایی آزمون پایان ترم کارآموزی</p> <p>۲۰ درصد ۲۰ درصد</p>
	<p>منابع</p> <p>4) Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed.</p> <p>5) Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed.</p> <p>6) Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co;Last Ed.</p>

جلسه چهارم

	<p>اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد.</p>
	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین): - آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی را به اختصار توضیح دهد.</p>
	<p>اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را بیان کند. - علائم ذهنی و عینی در سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهد.</p>
	<p>هدف حیطة دانشی: - نحوه معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی در سالمندان را بیان کند. - موارد مهم در تشخیص اختلالات را توضیح دهد. - موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.</p>
	<p>هدف حیطة نگرشی:</p>
	<p>هدف حیطة مهارتی: - از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند. - مهارت های معاینه در بررسی سیستم عضلانی- اسکلتی را به درستی به کار گیرد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.</p>
	<p>ارزشیابی حین دوره: ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد</p>
	<p>روش تدریس: عملی</p>
	<p>فعالیت فراگیران: معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی</p>
	<p>وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس</p>

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): گزارش نهایی آزمون پایان ترم کارآموزی	۲۰ درصد ۲۰ درصد
منابع	7) Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed. 8) Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed. 9) Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co;Last Ed.

جلسه پنجم

اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه شکم و سیستم ادراری - تناسلی را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین): - آناتومی و فیزیولوژی شکم و سیستم ادراری - تناسلی را به اختصار توضیح دهد.	
اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه قلب را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه شکم و سیستم ادراری - تناسلی محیطی را بیان کند. - علائم ذهنی و عینی اختلالات شکم و سیستم ادراری - تناسلی را شرح دهد.	
هدف حیطة دانشی: - نحوه معاینه شکم و سیستم ادراری - تناسلی در سالمندان را بیان کند. - موارد مهم در تشخیص اختلالات را توضیح دهد. - موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.	
هدف حیطة نگرشی: هدف حیطة مهارتی: - از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند. - مهارت های معاینه در بررسی شکم و سیستم ادراری - تناسلی را به درستی به کار گیرد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.	
ارزشیابی حین دوره: ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد	
روش تدریس: عملی	
فعالیت فراگیران: معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی	

	وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس
	ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه): گزارش نهایی آزمون پایان ترم کارآموزی
منابع	۲۰ درصد ۲۰ درصد
10)	Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed.
11)	Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed.
12)	Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co;Last Ed.

جلسه ششم

	اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه قفسه سینه ، پستانها و زیر بغل را توضیح دهد.
	پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین): - آناتومی و فیزیولوژی قفسه سینه را بیان کند. - آناتومی و فیزیولوژی پستانها و زیر بغل را به اختصار توضیح دهد.
	اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند: - نحوه معاینه قفسه سینه را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه قفسه، پستانها و زیر بغل را بیان کند. - علائم ذهنی و عینی اختلالات قفسه سینه ، پستانها و زیر بغل را شرح دهد.
	هدف حیطه دانشی: - نحوه معاینه قفسه سینه در سالمندان را بیان کند. - موارد مهم در تشخیص ضایعات قفسه سینه را توضیح دهد. - نکات مهم در معاینه پستانها و زیر بغل را بیان کند. - موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.
	هدف حیطه نگرشی:
	هدف حیطه مهارتی: - از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند. - مهارت های معاینه در بررسی قفسه سینه را به درستی به کار گیرد. - مهارتهای معاینه در بررسی پستانها و زیر بغل را به درستی به کار گیرد. - موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.
	ارزشیابی حین دوره: ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد حضور فعال در نالین: ۵ درصد

روش تدریس: عملی

فعالیت فراگیران:

معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی

وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

گزارش نهایی ۲۰ درصد

آزمون پایان ترم کارآموزی ۲۰ درصد

منابع

13) Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed.

14) Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed.

15) Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co; Last Ed.

جلسه هفتم

اهداف کلی آموزشی در این جلسه: دانشجو قادر باشد نحوه معاینه قلب و عروق محیطی را توضیح دهد.

پیش بینی رفتارورودی:

(آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین):

- آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را به اختصار توضیح دهد.

اهداف ویژه: دانشجو باید بتواند:

- نحوه معاینه قلب را توضیح دهد.

- نکات مهم در معاینه قلب و عروق محیطی را بیان کند.

- علائم ذهنی و عینی اختلالات قلب و عروق را شرح دهد.

هدف حیطة دانشی:

- نحوه معاینه قلب و عروق در سالمندان را بیان کند.

- موارد مهم در تشخیص اختلالات را توضیح دهد.

- موارد طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.

هدف حیطة نگرشی:

هدف حیطة مهارتی:

- از مددجو شرح حالی دقیق و کامل اخذ کند.

- مهارت های معاینه در بررسی قلب و عروق را به درستی به کار گیرد.

- موارد طبیعی را از غیر طبیعی تفکیک کند.

ارزشیابی حین دوره:

ارائه گزارش بالینی: ۵ درصد

حضور فعال در بالین بیمار: ۵ درصد

روش تدریس: عملی

فعالیت فراگیران:

معاینه بیماران و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی

وسایل کمک آموزشی: فیلم و عکس

ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه):

گزارش نهایی ۲۰ درصد

آزمون پایان ترم کارآموزی ۲۰ درصد

منابع

- 16) Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, London: Harper & Row; Last Ed.
- 17) Fuller J; Ayers, J. Health Assessment: a Nursing approach .London: J B. Lippincott; Last Ed.
- 18) Jarvis C; Physical examination and health assessment, Philadelphia: Saunders co;Last Ed.