

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### فرم طرح دوره

نام دوره: تکنولوژی آموزشی	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی بهداشت عمومی	روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد/ اساتید: زهرا جنت علیپور	

**شرح دوره:** طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می دهد که در آن با استفاده از روشهای علمی اهراف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آنها پیشنهاد می گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه های آموزشی، آن برنامه اجرا می گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می گیرد. دانشجو در این درس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی آشنا خواهد شد.

**اهداف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکارگیری موثر آن در امر آموزش  
**اهداف ویژه: (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی)**

- ۱- تاریخچه تکنولوژی آموزشی را با توجه به مراحل سیر تکاملی مفهوم آن شرح دهد.
- ۲- مفاهیم اساسی از جمله، تکنولوژی آموزشی، آموزش، یادگیری را به طور صحیح و مناسب تعریف نماید.
- ۳- نقش و اهمیت بکارگیری تکنولوژی آموزشی در آموزش ( حداقل ۵ مورد) را ذکر کند.
- ۴- نقش ارتباط در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۵- مفهوم و اهمیت طراحی منظم آموزشی را توضیح دهد.
- ۶- انواع تقسیم بندی اهداف آموزشی را، با توجه به زمان ( اهداف ورودی، میانی، پایانی) ارائه دهد.
- ۷- انواع تقسیم بندی اهداف آموزشی را، با توجه به نوع هدف ( کلی، اختصاصی، رفتاری) به طور مناسب بیان کند.
- ۸- حیطه های سه گانه یادگیری و سطوح هر حیطه را به ترتیب بیان و شرح دهد.
- ۹- نحوه تدوین اهداف رفتاری و معیارهای چهار گانه را بیان کند.
- ۱۰- انواع روش های آموزش بهداشت را متناسب با اهداف آموزشی توضیح داده و مزایا و محدودیت های هر یک را بیان کند.
- ۱۱- رسانه های آموزشی غیر نورتاب را نام برده و خصوصیات و مزایا و محدودیت های هر یک را ذکر کند.
- ۱۲- رسانه های آموزشی نورتاب را نام برده و خصوصیات و مزایا و محدودیت های هر یک را ذکر کند.
- ۱۳- اصول طراحی یک رسانه دیداری نوشتاری آموزش بهداشت را بیان کند.
- ۱۴- ارزشیابی آموزشی را تعریف و انواع اصلی آن را شرح دهد.

۱۵- یک پوستر و یک پمفلت آموزشی را متناسب با یک معضل مهم بهداشت عمومی و بر اساس معیارهای مربوطه، طراحی و ارائه نماید.

۱۶- متناسب با یک معضل مهم بهداشت عمومی، یک هدف کلی و اهداف اختصاصی ( رفتاری) تدوین و ارائه نماید.

۱۷- متناسب با اهداف آموزشی و خصوصیات گروه هدف، یک برنامه آموزشی را طراحی و ارائه نماید.

۱۸- متناسب با خصوصیات گروه هدف و اهداف آموزشی، یک روش مناسب آموزش بهداشت را انتخاب و ارائه نماید.

۱۹- یک برنامه آموزش بهداشت را براساس یک معضل مهم بهداشت عمومی، طراحی و به روش مناسب در حضور سایر فراگیران ارائه نماید.

۲۰- برنامه آموزشی ارائه شده توسط فراگیران را بر اساس معیار مناسب ارزشیابی نماید.

۲۱- رسانه آموزشی ارائه شده توسط فراگیران را بر اساس معیار مناسب ارزشیابی نماید.

**روش های آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی**

**شرایط اجرا:**

- **امکانات آموزشی بخش:** کتاب، جزوه، پاورپوینت، انواع پروژکتورهای اورهد، اویک و ویدئو پروژکتور

- **آموزش دهنده:** زهرا جنت علیپور

- **منابع اصلی دوره:**

۱- علی اکبرسیف. روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزش. تهران: نشر دوران. ویرایش ۱۳۹۵.

۲- حسن شعبانی. مهارتهای آموزشی و پرورشی: روش ها و فنون تدریس. تهران: سمت. ۱۳۹۴

۳- دکتر محمد احدیان. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۸۶.

۴- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۱

۵- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: دانشگاه پیام نور،

1- Robert J. Bensley, Jodi Brookins-Fisher. Community and Public Health Education Methods: A Practical

Guide 4th Edition.

2- Maryalice Jordan-Marsh, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework for Consumer- Oriented Practice 1st Edition

3- Zubair A, Eng KH . Basics in Medical Education. Singapore: World Scientific Publishing Co. Singapore.2007.

4- Dent J A, Harden RM Hunt D. A Practical Guide for Medical Teachers, 5th Edition. Elsevier. 2017

- **شیوه و زمان ارزشیابی:**

۱- تهیه و تدوین یک رسانه آموزشی نوشتاری (پمفلت و پوستر) ۳ نمره

۲- تدوین اهداف کلی و رفتاری در ارتباط با یک موضوع بهداشتی ۲ نمره

۳- طراحی یک برنامه آموزشی با توجه به اصول طراحی آموزشی در ارتباط با یک موضوع بهداشتی ۵ نمره

۴- ارائه برنامه آموزشی تهیه شده در حضور سایر فراگیران ۲ نمره

۱ نمره

۷ نمره

۵- آزمون میان ترم

۶- آزمون کتبی پایان ترم

**محتوا و ترتیب ارائه:**

شماره جلسه	تاریخ	عناوین	مدرسین
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۷	تعریف ، تاریخچه و سیر تکاملی تکنولوژی آموزشی	زهرا علیپور
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	مفاهیم آموزش و یادگیری، انواع روشهای آموزشی	زهرا علیپور
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱	نظریه های یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری	زهرا علیپور
۴	۱۴۰۲/۱۲/۸	ارتباط و نقش آن در آموزش بهداشت	زهرا علیپور
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	طراحی منظم آموزشی ( مراحل و گامها)	زهرا علیپور
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	تدوین اهداف آموزشی	زهرا علیپور
۷	۱۴۰۳/۱/۲۱	تمرین هدف نویسی بر اساس یک موضوع آموزشی	زهرا علیپور
۸	۱۴۰۳/۱/۲۸	حیطه های سه گانه یادگیری و سطوح هر حیطه *** (آزمون میان ترم)	زهرا علیپور
۹	۱۴۰۳/۲/۴	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، انواع رسانه های آموزشی نورتاب و غیر نورتاب	زهرا علیپور
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۱	روشهای ارزشیابی برنامه آموزشی	زهرا علیپور
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۸	ارائه رسانه آموزشی تهیه شده توسط فراگیران (نقد و بررسی و ارزشیابی رسانه)	زهرا علیپور
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۵	ارائه رسانه آموزشی تهیه شده توسط فراگیران (نقد و بررسی و ارزشیابی رسانه)	زهرا علیپور
۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۵ (۱۳-۱۵)	ارائه رسانه آموزشی تهیه شده توسط فراگیران (نقد و بررسی و ارزشیابی رسانه)	زهرا علیپور
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱	ارائه برنامه آموزشی تدوین شده بر اساس اصول طراحی آموزشی در حضور سایر فراگیران ( نقد و بررسی و ارزشیابی)	زهرا علیپور
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱ (۱۳-۱۵)	ارائه برنامه آموزشی تدوین شده بر اساس اصول طراحی آموزشی در حضور سایر فراگیران ( نقد و بررسی و ارزشیابی)	زهرا علیپور
۱۶	۱۴۰۲/۳/۸	ارائه برنامه آموزشی تدوین شده بر اساس اصول طراحی آموزشی در حضور سایر فراگیران (نقد و بررسی و ارزشیابی)	زهرا علیپور
۱۷	۱۴۰۲/۳/۸ (۱۳-۱۵)	ارائه برنامه آموزشی تدوین شده بر اساس اصول طراحی آموزشی در حضور سایر فراگیران (نقد و بررسی و ارزشیابی)	زهرا علیپور

امضا مدرسین:

امضا مدیر گروه: