

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### فرم طرح دوره

نام دوره: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار	تعداد واحد: ( ۰/۵ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی )
مقطع: کارشناسی پرستاری	زمان ارائه: روزهای دوشنبه ، ساعت ۱۰-۱۲ روزهای یکشنبه، ساعت ۸-۱۰
پیش نیاز دوره : ندارد	
نام استاد / اساتید: زهرا جنت علیپور	

#### شرح دوره:

یکی از نقشهای پر ثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها، تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانائیهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند.

#### اهداف کلی دوره:

آشنایی دانشجو با نظریه ها، مراحل و انواع روشهای یادگیری، تدوین و تنظیم اهداف آموزشی، روشهای نوین آموزشی و ارزشیابی فعالیتهای آموزشی پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیتها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها

#### اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- ۱- در مورد هدف و فواید آموزش به بیمار بحث کنند.
- ۲- واژه های آموزش و یادگیری را تعریف کنند.
- ۳- فرآیند آموزش را با فرآیند پرستاری مقایسه کنند.
- ۴- فواید و ضرورت انجام آموزش به بیمار را به عنوان یکی از وظایف پرستاران توضیح دهند.
- ۵- در مورد موانع آموزش به بیمار بحث کنند.
- ۶- اصول کلی یادگیری را نام ببرند.
- ۷- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهد.
- ۸- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) را توضیح دهد

- ۹- مراحل تدوین و طراحی آموزشی را شرح دهد.
- ۱۰- اهداف آموزشی ( کلی ، اختصاصی و رفتاری ) را شرح دهد.
- ۱۱- در مورد روشهای مختلف تدریس توضیح دهد.
- ۱۲- مزایا و محدودیتهای هر یک از روشهای تدریس را شناسایی کند.
- ۱۳- در مورد متغیرهایی که در انتخاب روش تدریس تاثیر گذارند بحث کند
- ۱۴- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهد.
- ۱۵- نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهد
- ۱۶- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نماید
- ۱۷- بر اساس اصول طراحی آموزشی یک برنامه آموزشی برای مددجو تدوین و اجرا نمایند

**روش های آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی**

**شرایط اجرا:**

- **امکانات آموزشی بخش:**
- **آموزش دهنده:** زهرا جنت علیپور
- **منابع اصلی دوره:**
- صفوی، محبوبه. اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵
- توکلی، نسربین، رافع، سمانه. فرآیند آموزش به بیمار-فرآیند یادگیری و اصول آموزش به مددجو، مشهد، انتشارات پرستاران جوان، ۱۳۹۶
- اسدی نوقابی، احمد علی. فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۶
- مهاجر، تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر سالمی، ۱۳۸۴
- زنجانی، حبیب الله و همکاران. اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار، انتشارات بشری، ۱۳۸۴، تهران، ایران.
- غفاری، فاطمه. راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری، ۱۳۹۴، تهران، ایران.

**شیوه و زمان ارزشیابی:**

- تدوین یک طرح آموزشی برای مددجو ۲ نمره
- تدوین یک ابزار آموزشی چند رسانه ای ۲ نمره
- ارائه یک برنامه آموزشی به صورت ایفای نقش ۳ نمره
- تدوین یک رسانه آموزشی (بمفصلت) ۳ نمره
- **آزمون پایانی**
- ۱۰ نمره
- **جمع**
- ۲۰ نمره

– محتوا و ترتیب ارائه:

مدرسین	عناوین	تاریخ	شماره جلسه
علیپور	آشنایی با مفهوم آموزش به بیمار، تاریخچه، اهداف، مزایا، موانع و لزوم آموزش به بیمار، نقش پرستار در آموزش به بیمار	۱۴۰۳/۱/۲۰ دوشنبه ۱۰-۱۲	۱
علیپور	اصول و مهارت‌های ارتباطی و نقش آن در آموزش	۱۴۰۳/۱/۲۷ دوشنبه ۱۰-۱۲	۲
علیپور	اصول و مفاهیم کلیدی در یادگیری، آشنایی با انواع یادگیری و نظریه های آن و عوامل موثر بر یادگیری	۱۴۰۳/۲/۳ دوشنبه ۱۰-۱۲	۳
علیپور	فرآیند و اصول آموزش به بیمار	۱۴۰۳/۲/۹ یکشنبه ۸-۱۰	۴
علیپور	مراحل طراحی آموزشی و تدوین اهداف آموزشی	۱۴۰۳/۲/۱۰ دوشنبه ۱۰-۱۲	۵
علیپور	روش ها و فنون آموزش به بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۶ یکشنبه ۸-۱۰	۶
علیپور	نقش رسانه ها و وسایل کمک آموزشی در آموزش به بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۷ دوشنبه ۱۰-۱۲	۷
علیپور	ارزشیابی آموزش به بیمار (انواع و شیوه های ارزشیابی)	۱۴۰۳/۲/۲۳ یکشنبه ۱۰-۱۲	۸
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۲/۲۴ دوشنبه ۱۰-۱۲	۹
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۲/۳۰ یکشنبه ۸-۱۰	۱۰
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۲/۳۱ دوشنبه ۱۰-۱۲	۱۱
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۳/۶ یکشنبه ۸-۱۰	۱۲
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۳/۷ دوشنبه ۱۰-۱۲	۱۳
	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	۱۴۰۳/۳/۱۳ یکشنبه ۸-۱۰	۱۴

امضا مدير گروه:

امضا مدرسین: