

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

## فرم طرح دوره

نام دوره: روش های آموزش به سالمندان سالم و ناتوان	تعداد واحد: ۱/۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه: ۳۴ ساعت
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد/ اساتید: دکتر شمسعلی نیا	

**شرح دوره:** در این درس روش های آموزش، اصول یاد دهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر یک مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای مددجویان سالمند، کارکنان پرستاری در بالین و همچنین سایر فراگیران طبق الگوی تعیین شده، تهیه و علاوه بر ارائه کتبی، به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

**هدف کلی:** در پایان این درس دانشجو قادر می باشد: بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجوی سالمند، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف تسلط یابد.

## اهداف جزئی:

### دانشجو قادر باشد:

- ۱- اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.
- ۲- عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.
- ۳- نظریه های مختلف یادگیری را تشریح نماید.
- ۴- نظریه ها و سبک های یادگیری را توضیح دهد.
- ۵- الگوهای تدریس را لیست نماید.
- ۶- ویژگی ها و مشخصات الگوهای تدریس را ذکر نماید.
- ۷- الگوی مناسب موقعیت های مختلف آموزشی را تشخیص دهد.
- ۸- روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.

- ۹- روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.
- ۱۰- روش تدریس نمایشی و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری بیان نماید.
- ۱۱- روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۲- دلایل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
- ۱۳- شیوه برنامه ریزی آموزشی را فهرست نماید.
- ۱۴- روشهای یادگیری مادام العمر و مداوم را تشریح نماید.
- ۱۵- نیازهای آموزشی سالمند/خانواده را لیست نماید.
- ۱۶- آموزش به مددجوی سالمند و خانواده اش ارائه دهد.
- ۱۷- به کارکنان تیم سلامت آموزش دهد.
- ۱۸- کاربرد رسانه های آموزشی را یاد بگیرد.
- ۱۹- از روشهای آموزش از راه دور برای سالمندان استفاده کند.
- ۲۰- در آموزش به سالمندان از روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی استفاده کند.
- ۲۱- یک آموزش انفرادی و یا گروهی برای سالمندان // خانواده ها برنامه ریزی کند.
- ۲۲- انواع روشهای ارزشیابی را پس از آموزش به سالمند بکار گیرد.
- ۲۳- میزان یادگیری سالمند را ارزشیابی نماید.

### نحوه ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال و توأم با آمادگی : ۱ نمره
- ۲-ارایه ژورنال کلاب در ارتباط با مفاهیم دروس ارایه شده در جدول تقویم که بصورت پر رنگتر (bold) شده مشخص شده است : ۲ نمره
- ۳-ارائه آموزش به سالمند : ۷ نمره
- ۴- امتحان نهایی: ۱۰ نمره

تقویم واحد تئوری

جلسه	روز و تاریخ	موضوع	مدرس
سه شنبه ها ۱۳-۱۵			
۱	۱۲/۱	معرفی طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری، فرآیند یاددهی- یادگیری و عوامل موثر بر آن	دکتر شمسعلی نیا
۲	۱۲/۸	نظریه های یادگیری	دکتر شمسعلی نیا
۳	۱۲/۱۵	اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری	دکتر شمسعلی نیا
۴	۱۲/۲۲	روش تهیه محتوا برای سالمندان	دکتر شمسعلی نیا
۵	۱/۲۱	روش های آموزش و تدریس به سالمندان	دکتر شمسعلی نیا
۶	۱/۲۸	انواع مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر شمسعلی نیا
۷	۲/۴	نیازسنجی در حوز سلامت و سالمندی	دکتر شمسعلی نیا
۸	۲/۱۱	-آشنایی با ابزارهای آموزش مجازی به سالمندان -ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها)	دکتر شمسعلی نیا

ب) واحد عملی (۵/۱۷ ساعت)

طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان

روزهای کار عملی بمدت سه روز متعاقبا اعلام می گردد.