

طرح درس روزانه - علوم پایه

جلسه اول

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۵ / ۱۱ / ۱۴۰۳ (اول) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس : دکتر پورحبیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد : ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس :

دانشجو با تاریخچه کامپیوتر ، اجزاء و انواع کامپیوتر ، سیستم ویندوز و تجهیزات (سخت افزاری - نرم افزاری) آشنا شود و به راحتی با آن کار نماید.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید بتواند:

- از تاریخچه کامپیوتر مختصری بنویسید .
- انواع کامپیوتر را شناسایی کند
- سخت افزارها را به راحتی شناسایی کند .
- نرم افزارها (واحد ذخیره اطلاعات ، مفهوم فایل ، ...) را به راحتی شناسایی کند .
- انواع نرم افزارهای کاربردی را شناخته نام برد .
- نصب و حذف یک نرم افزار را اجرا کند .

پیش بینی رفتار ورودی :

آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ

کلیات درس:

معرفی طرح درس و تکالیف و ارزشیابی

- | | |
|---|--|
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی : |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: معرفی طرح درس و تکالیف و ارزشیابی <ul style="list-style-type: none"> ✓ تاریخچه کامپیوتر ✓ معرفی انواع کامپیوتر ✓ معرفی ابزار کامپیوتر (Case - انواع مانیتورها و ...) ✓ سخت افزارها ✓ معرفی حافظه های جانبی (دیسک و ...) ✓ معرفی نرم افزار (سیستم عامل - فایل - مفهوم برنامه) |

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

جمع بندی و نتیجه گیری:

۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه

| | |
|--|--|
| | <p>۲. پاسخ به سوالات</p> <p>۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p> |
| <p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی</p> | |
| <p>وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p> | |
| <p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی</p> | |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p> | |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود. ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲ ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف</p> <p>www.Google.com</p> | |

جلسه دوم

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳ / ۱۱ / ۲۹ (دوم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|---|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو با اصول ارائه علمی و طراحی اسلاید آشنا شود. | |
| <p>اهداف ویژه در پایان کلاس:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با اصول کلی ارائه علمی آشنا باشد. - ساختار یک ارائه، ساختار درختی، شناخت مخاطب، ترس از ارائه و نحوه برخورد با آن، بخش پرسش و پاسخ و نحوه مدیریت سوالات را بشناسد. - نحوه تهیه اسلایدهای ارائه را بداند. - نحوه چیدمان صفحه اول اسلایدها، نکات مهم در مورد تنظیم پس‌زمینه، نمودارها و تصاویر، چگونگی رنگ‌بندی و نیز چیدمان هندسی اسلایدها را بداند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش‌بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | <p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کلی ارائه ✓ ساختار یک ارائه، ساختار درختی ✓ شناخت مخاطب، ترس از ارائه و نحوه برخورد با آن ✓ بخش پرسش و پاسخ و نحوه مدیریت سوالات و... ✓ اصول ارائه علمی، در مورد نحوه تهیه اسلایدهای ارائه ✓ نحوه چیدمان صفحه اول اسلایدها، نکات مهم در مورد تنظیم پس‌زمینه، نمودارها و تصاویر، چگونگی رنگ‌بندی و نیز چیدمان هندسی اسلایدها |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه‌ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی، | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجو باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کند | |

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده:** کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه سوم

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۳ / ۱۲ / ۱۴۰۳ (سوم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|---|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند با نرم افزار Power Point طراحی اسلاید انجام دهد. | |
| <p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چگونه فعال کردن پاور پوینت Power Point - تنظیم اسلاید ها و تعداد آن را انجام دهد . - قادر به کادر بندی تغییرات رنگ - تصویر و آرایش اسلاید با پاورپوینت باشد - تنظیم نوع حرکت اسلاید: تنظیم صدا، سرعت حرکت را بداند - تنظیم چگونگی تعداد خط و کلمات در هر اسلاید را انجام دهد. - آرایش اسلاید با رنگ، تصویر را انجام دهد. - تنظیم چگونگی حرکت اسلاید را بداند - چگونگی تنظیم صدا و سرعت حرکت را بداند | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی : آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | <p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ چگونگی باز کردن و فعال کردن Power Point ✓ تنظیم چگونگی تعداد خط و کلمات در هر اسلاید ✓ آرایش اسلاید با رنگ، تصویر ✓ تنظیم چگونگی حرکت اسلاید ✓ چگونگی تنظیم صدا و سرعت حرکت ✓ ساخت اسلایدهای گویا و مؤثر برای سخنرانی ✓ نحوه دانلود تصاویر با کیفیت ✓ معرفی نرم افزارهای کاربردی Camtasia ✓ ضبط صفحه نمایش دسکتاپ و نحوه کاهش حجم فیلم |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناطب، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه چهارم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳ / ۱۲ / ۲۰ (چهارم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحبيب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو با نرم افزار Word آشنا شود

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید:

- قادر به انتخاب نوع فونت و اندازه فونت و رنگ مناسب برای تایپ باشد.
- قادر به انتخاب اندازه مناسب برای عنوان بندی مطالب، زیر نویس، صفحه بندی باشد.
- قادر به پاراگراف بندی و شمارش کلمات در صفحه های تایپ خود باشد.
- قادر باشد با **Table insert** کار کند.
- قادر به کشیدن جدول با قلم و **Tab** باشد.
- قادر به تنظیم و آرایش جدول خود باشد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس:

- ✓ چگونگی دادن کادر به نوشته
- ✓ چگونگی انتخاب نوع، اندازه، رنگ فونت **Font**
- ✓ شناسایی چگونگی عنوان بندی، زیر نویس، صفحه بندی
- ✓ تشریح پاراگراف و چگونگی شمارش کلمات
- ✓ کاربرد **Table insert**
- ✓ کاربرد **Tab** تنظیم و رنگ جدول

مدت زمان:

شرح کامل درس ۶۰ دقیقه

استراحت ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه
۲. پاسخ به سوالات
۳. معرفی مبحث جلسه آینده

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت

فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجو باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتوب، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده:** کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه پنجم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳ / ۱ / ۱۹ (پنجم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحبيب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو با آدرس Email آشنا و توانایی انجام تنظیمات را داشته باشد. | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - چگونگی درست کردن یک Email را بداند و انجام دهد . - چگونگی باز کردن Email را بداند - چگونگی عملکرد با نرم افزار Email جهت ارسال دریافت پیام یا پاسخ به پیام - ارسال فایل را بداند . | |
| پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس: نحوه ساخت Email - نحوه باز کردن Email - توضیح گفتاری، عملی کار با Email دریافت، ارسال پیام، ارسال فایل با پست الکترونیک | مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه |
| ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات | مدت زمان: ۵ دقیقه |
| جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجو باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند | |
| منابع اصلی درس: | |
| <ol style="list-style-type: none"> ۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود. ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲ ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش | |

www.Google.com

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳ / ۱ / ۲۶ (ششم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس : دکتر پورحبيب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد : ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس : ۹۰ دقیقه |

| | |
|--|--|
| اهداف کلی در پایان کلاس: آموزش سرچ مقدماتی و پیشرفته، آشنایی با انواع دیتابیس ها | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: | |
| دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - دیتابیس های معرفی شده را شناسایی کند. - با استفاده از کلید واژه ها سرچ کند. - از عملگرها و ترفندهای جستجوی عمومی و تخصصی آکادمیک Boolean operators، truncation، asterisk استفاده کند. - کاربرد پرانتزها و تاثیر کلمات کلیدی بر نتایج جستجو را بداند. - برای یک مقاله مرور نظام مند سرچ استراتژی تهیه کند. - مقالات فارسی، پایان نامه ها، منابع خاکستری، و استنادی را بازیابی کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفی کلید واژه ها ✓ عملگرها و ترفندهای جستجوی عمومی و تخصصی آکادمیک ✓ Boolean operators، truncation، asterisk ✓ کاربرد پرانتزها و تاثیر کلمات کلیدی بر نتایج جستجو ✓ تهیه سرچ استراتژی (PICO) برای یک مقاله مرور نظام مند ✓ های بازیابی مقالات فارسی، پایان نامه ها، منابع خاکستری |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند | |

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتوب، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه هفتم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۲ (هفتم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|---|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو با با اینترنت، مرورگرها و موتورهای جستجو آشنا شود. | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - وسایل لازم جهت اتصال به اینترنت را بداند و شناسایی کند. - چگونگی برقراری خط اینترنت را در کامپیوتر خود چک کند. - چگونگی گرفتن یک آدرس را در موتورهای جستجو بداند و عملاً انجام دهد. - با موتورهای جستجو آکادمیک کار کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفی امکانات لازم جهت اتصال به اینترنت ✓ بررسی نحوه اتصال و قطع اینترنت - سرور - Server - شبکه ✓ معرفی و شناسایی چند موتور جستجو ✓ چگونگی تهیه یک آدرس از موتور جستجو ✓ معرفی و تمرین جستجو و بازیابی مطالب علمی در گوگل |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند | |
| منابع اصلی درس: <ol style="list-style-type: none"> ۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود. ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲ ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری | |

۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش
منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه هشتم

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۹ (هشتم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحبیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی علوم پزشکی فارسی و جستجوی انواع مقالات و معرفی پایگاه ها و سایتهای دانشگاه علوم پزشکی کشور

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید بتواند:

- کاملا با صفحه اصلی سایت بتواند کار کند
- تصویر - مقالات - مجلات - کتابها را جستجو کند
- نحوه جستجو جهت کسب مقاله تشریح و نشان داده شود
- آدرس سایت های معرفی شده مانند (گوگل اسکولار، SID) را باز کرده و یک مقاله را جستجو نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس:

- ✓ آشنایی با شبکه های کتابخانه ای بیمارستان نحوه جستجو مقالات
- ✓ آشنایی با رده بندی - فهرست نویسی در کتابخانه
- ✓ آشنایی با سایت های (گوگل اسکولار، SID)، علم نت
- ✓ معرفی صفحه اصلی سایت دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- ✓ نظام نوین اطلاعات پژوهشهای پزشکی ایران (نوپا)
- ✓ سامانه نشریات علمی، پژوهشی، پزشکی
- ✓ بانک اطلاعات مقالات پزشکی ایران
- ✓ سامانه معرفی مجلات نامعتبر و جعلی
- ✓ کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی کشو
- ✓ سامانه علم سنجی دانشگاه های پزشکی و اعضای هیات علمی
- ✓ سامانه انتشار نتایج و اخبار پژوهش های سلامت

مدت زمان:
شرح کامل درس ۶۰ دقیقه
استراحت ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه
۲. پاسخ به سوالات
۳. معرفی مبحث جلسه آینده

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۱۶ (نهم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحبیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجویان: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با Pub Med

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید بتواند

- آدرس سایت PubMed را بداند .
- براحتی از صفحه اصلی کتابخانه NLM استفاده کند.
- قادر به گرفتن مقالات مورد نیاز خود از سایت های PubMed باشد.
- آدرس سایت های Medical Subject heading (MESH) را بداند و بکار ببرد.

| | |
|--|---|
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: ' آشنایی دانشجویان قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: ✓ معرفی PubMed ✓ NLM ✓ کاربرد MESH |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند | |
| منابع اصلی درس: ۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود. ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲ ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری | |

۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش
منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۲۳ (دهم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با سایت ها و منابع معتبر پرستاری | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - مقاله از سایت های معرفی شده بدست آورد . - آدرس سایت های پرستاری را جهت جستجو مقالات بداند . - از سایت های معتبر پرستاری مقالات را بدست آورد و نشان دهد - براحتی با مشخصات کتابخانه ای دانشکده پرستاری ، نحوه استفاده از منابع و کتب پرستاری آشنا باشد - با سایت های معتبر علوم بهداشتی و پرستاری: CINHALL کار کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با سایت ها و منابع معتبر پرستاری، CINHALL ✓ ورود به کتابخانه الکترونیک یکی از دانشکده های پرستاری داخلی ✓ نحوه استفاده از منابع و کتب پرستاری |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. | |
| منابع اصلی درس: <ol style="list-style-type: none"> ۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود. ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲ ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران | |

۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه یازدهم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۳۰ (یازدهم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحیب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|---|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با انفورماتیک پرستاری و نقش آن در بهبود مراقبت، آموزش و پژوهش | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: | |
| دانشجو باید: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم و تعاریف فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، انفورماتیک پرستاری را بداند. - کاربرد IT را در جنبه های مختلف آموزش پژوهش بالین، مدیریت پرستاری را شرح دهد. - با چالش های انفورماتیک پرستاری و برنامه های تسهیلگر آشنا باشد. - کاربرد IT پرستاری در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت را بیان کند. | |
| پیش بینی رفتار ورودی: | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ | |
| کلیات درس: | مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ مفاهیم و تعاریف فناوری اطلاعات در علوم پزشکی ✓ انفورماتیک پرستاری ✓ تحولات IT از گذشته تاکنون در جنبه های مختلف آموزش پژوهش بالین و مدیریت پرستاری و خدمات راه دور پرستاری ✓ چالش های انفورماتیک پرستاری و برنامه های تسهیلگر ✓ کاربرد IT پرستاری در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت ✓ صلاحیت های پرستار انفورماتیک | |
| ارزشیابی در حین تدریس: مشاهده عملکرد دانشجویان حین اجرای دستورات | مدت زمان: ۵ دقیقه |
| جمع بندی و نتیجه گیری: | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده | |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، تدریس عملی و فرصت برای اجرای تمرین | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، هر ۲ دانشجو با یک کامپیوتر متصل به اینترنت | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتوب، آخرین ویرایش

منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com

جلسه دوازدهم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۳/۶ (دوازدهم) |
| دانشکده: پرستاری و مامایی رامسر | نوع درس: اختصاصی |
| مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری | نام مدرس: دکتر پورحبيب |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱ واحد (۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی) | تعداد دانشجو: ۳۶ نفر |
| ترم: ۲ | مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه |

| | |
|--|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی کامل با پرونده پزشکی، سیستم های طبقه بندی استاندارد پرستاری | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: | |
| دانشجو باید: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - با اصطلاحات پرونده پزشکی آشنا باشد. - سیستم های طبقه بندی استاندارد پرستاری را بداند. - شایستگی های پرستار انفورماتیک را بشناسد. - با فعالیت پروژه بین المللی TIGER پرستاران (اصلاح آموزش فناوری اطلاعات) در حوزه های تحولی، مراقبت، بکارگیری تکنولوژی و ارتباط با بیمار آشنا باشد. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی کامل با پرونده پزشکی ✓ سیستم های طبقه بندی استاندارد پرستاری ✓ مروری بر شایستگی های پرستار انفورماتیک ✓ فعالیت پروژه بین المللی TIGER پرستاران ✓ تکنولوژی و ارتباط با بیمار |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: <ol style="list-style-type: none"> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور | |
| فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند | |

منابع اصلی درس:

۱. آنچه که در کلاس برای کار عملی ارائه می شود.
 ۲. کتاب مهارت های هفت گانه کامپیوتر ICDL سطح ۱ و ۲
 ۳. اینترنت برای پرستار و ماما، جنتی یداله، ناشر سالم تهران
 ۴. کتاب فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت، خلیل کیمیافر و همکاران، انتشارات حیدری
 ۵. کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تألیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتوب، آخرین ویرایش
- منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف

www.Google.com