

## طرح درس روزانه - علوم پایه

### جلسه اول

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۱/۲۱ (اول)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبيب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b>	
دانشجو باید بتواند آناتومی و فیزیولوژی قلب و بررسی های تشخیصی مربوط به آن را شرح دهد.	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو بتواند:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد.</li> <li>۲. حفرات قلب و مشخصات هر یک را بنویسد.</li> <li>۳. آناتومی و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی را شرح دهد.</li> <li>۴. آناتومی و عملکرد دریچه های نیمه هلالی را شرح دهد.</li> <li>۵. ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد.</li> <li>۶. سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.</li> <li>۷. یک سیکل قلبی را توضیح دهد</li> </ol>	
<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی آناتومی و فیزیولوژی قلب پرداخته خواهد شد.
<b>مدت زمان: ۵ دقیقه</b>	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه</li> <li>۲. پاسخ به سوالات</li> <li>۳. معرفی مبحث جلسه آینده</li> </ol>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

۱. پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲
۲. هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲

منابع و سایتهای کمک کننده:

1. <http://www.pubmed.com>
2. <http://www.update.com>

## جلسه دوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۱/۲۸ (دوم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

### اهداف کلی درس در پایان کلاس:

دانشجو باید بتواند تستهای تشخیصی مربوط به بیماری های قلبی را شرح دهد.

### اهداف ویژه در پایان کلاس:

- ۱- روشهای بررسی بیمار را نام ببرد.
- ۲- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهد.
- ۳- شکایات شایع بیماران قلبی را ذکر کند.
- ۴- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهد.
- ۵- مسئولیتهای کلی پرستار رادرانجام آزمایشات تشخیصی ذکر کند.
- ۶- آزمونهای آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
- ۷- کاربردهای بالینی تست ورزش را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت تستهای تشخیصی مربوط به بیماری های قلبی توضیح داده می شود سپس در ادامه روشهای بررسی بیمار، نحوه گرفتن شرح حال، شکایات شایع و معاینه فیزیکی بیماران قلبی شرح داده می شود. و در نهایت مسئولیتهای کلی پرستاردرانجام آزمایشات تشخیصی، انواع آزمون های آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی و تست ورزش پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: پرستاری بیماری‌های قلب و عروق برونر و سودارت، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری‌های قلبی ویرایش ۲۰۲۲ منابع و سایتهای کمک کننده: 3. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 4. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

### جلسه سوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۴ (سوم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند اختلالات عروق کرونر را شرح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- روند و عوامل خطر در ایجاد آترواسکلروز را بیان نماید. ۲- ارتباط بین آترواسکلروز و آنژین صدری را توصیف کند. ۳- روشهای درمان طبی و جراحی آترواسکلروز را شرح دهد. ۴- انواع آنژین صدری، علائم و تدابیر درمانی آن را نام ببرد. ۵- برنامه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنژین صدری را اجرا نماید.	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد آنژین صدری توضیح داده می شود سپس در ادامه روند و عوامل خطر در ایجاد آترواسکلروز، ارتباط بین آترواسکلروز و آنژین صدری، انواع آنژین صدری، علائم و تدابیر درمانی، برنامه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنژین صدری شرح داده می شود. در نهایت به روشهای درمان طبی و جراحی آترواسکلروز و مسئولیتهای کلی پرستار در مراقبت از این بیماران پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۵ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده
	روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
	وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
	ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
	منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲ منابع و سایتهای کمک کننده: 5. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 6. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه چهارم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۱۱ (چهارم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان در مبتلایان به MI را شرح دهد.	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> - روند، علل، علائم و انواع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - روشهای تشخیصی انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - عوارض انفارکتوس میوکارد و درمانهای مربوطه را لیست نماید. - درمان، مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را شرح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد روند، علل، علائم، عوارض و روشهای تشخیصی انفارکتوس میوکارد توضیح داده می شود. سپس در ادامه به روشهای درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد پرداخته خواهد شد.
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲ منابع و سایتهای کمک کننده: 7. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 8. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>	

## جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۱۸ (پنجم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> دانشجو بتواند مراقبت و درمان در مبتلایان به نارسایی قلبی، شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریه را شرح دهد.	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>چهار مورد از علل ادم حاد ریه را نام ببرد.</li> <li>شش علایم ادم حاد ریه را ذکر کند.</li> <li>شش اقدام درمانی و مراقبتی در ادم حاد ریه را بیان نماید.</li> <li>چهار مورد مراقبت پرستاری در حین استفاده از تورنیکت چرخشی را ذکر کند.</li> <li>پنج مورد از علل شوک کاردیوژنیک را نام ببرد.</li> <li>چهار مورد از علایم شوک کاردیوژنیک را بیان کند.</li> <li>سه دسته از داروهای مورد استفاده در درمان شوک کاردیوژنیک را بیان کند.</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
مدت زمان:	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد روند، علل، علائم، عوارض و روشهای
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	شرح کامل درس ۶۰ دقیقه

تشخیصی نارسایی قلبی، شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریه توضیح داده می شود. سپس در ادامه به روشهای درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی، شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریه پرداخته خواهد شد.	استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲ منابع و سایتهای کمک کننده: 9. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 10. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>	

## جلسه ششم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۲/۲۵ (ششم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان اختلالات دریچه ای را شرح دهد.
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- علت، پاتوفیزیولوژی و و تظاهرات بالینی نقایص دریچه ای شامل پرولاپس میترال، رگورژیتاسیون میترال، تنگی میترال، رگورژیتاسیون آئورت و تنگی آئورت را توضیح دهد. ۲- روش های تشخیص اختلالات دریچه ای را بشناسد. ۳- راهکارهای پیشگیری از ابتلا به اختلالات دریچه ای خصوصاً نقایص دریچه آئورت را توضیح دهد. ۴- تدابیر طبی مناسب در درمان اختلالات دریچه ای را ذکر نماید. ۵- تدابیر و آموزش های پرستاری مناسب هر کدام از نقایص دریچه ای را بیان کند. ۶- تدابیر و آموزش های پرستاری قبل و بعد از عمل ترمیم و تعویض دریچه را توضیح دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد روند، علل، علائم، عوارض و روشهای تشخیصی اختلالات دریچه ای توضیح داده می شود. سپس در ادامه به روشهای درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات دریچه ای پرداخته خواهد شد.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارت، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
11. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
12. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>	

## جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱/۳/۱۴۰۳ (هفتم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبيب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عفونی را شرح دهد.
اهداف ویژه در پایان کلاس:
۱- کاردیومیوپاتی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.
۲- علائم و عوارض هر کدام از انواع کاردیومیوپاتی را شرح دهد.
۳- روش های تشخیص کاردیومیوپاتی را توضیح دهد.
۴- انواع روش های جراحی در درمان کاردیومیوپاتی را به همراه عوارض هر کدام از روش ها توضیح دهد.

۵- تدابیر و آموزش های پرستاری متناسب با هر کدام از انواع کاردیومیوپاتی را بیان کند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجوی قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
مدت زمان: شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد روند، علل، علائم، عوارض و روشهای تشخیصی اختلالات عفونی توضیح داده می شود. سپس در ادامه به روشهای درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات عفونی پرداخته خواهد شد.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲ منابع و سایتهای کمک کننده: 13. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 14. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>	

### جلسه هشتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۳/۸ (هشتم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس:	
اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند آناتومی و فیزیولوژی و ارزیابی های تشخیصی بیماریهای عروقی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجوی قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ



<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه در مورد آناتومی و فیزیولوژی بیماریهای عروقی داده می شود سپس در ادامه روشهای بررسی بیمار، نحوه گرفتن شرح حال، شکایات شایع و معاینه فیزیکی بیماران مبتلابه اختلالات عروقی شرح داده می شود. و در نهایت مسئولیتهای کلی پرستار در انجام آزمایشات تشخیصی، انواع آزمونهای آزمایشگاهی متداول بیماران مبتلابه اختلالات عروقی پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> پرستاری بیماریهای قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماریهای قلبی ویرایش ۲۰۲۲ <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 15. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 16. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

## جلسه نهم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۳/۱۲ (نهم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی (قلب و عروق)</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>
<p>نام مدرس: دکتر پورحبیب</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری</p>
<p>تعداد دانشجو: ۲۶ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد: قلب و عروق (۱ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه</p>	<p>ترم: ۴</p>

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان در مبتلایان به اختلالات شریانی، وریدی و پرفشاری خون را شرح دهد.</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p>	
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b></p>	<p><b>کلیات درس:</b></p>

<p>شرح کامل درس ۶۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p>در این جلسه ابتدا در مورد روند، علل، علائم، عوارض و روشهای تشخیصی اختلالات عروقی توضیح داده می شود. سپس در ادامه به روشهای درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا اختلالات عروقی و پرفشاری خون پرداخته خواهد شد.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه پاسخ به سوالات معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p>منابع اصلی درس: پرستاری بیماری های قلب و عروق برونر و سودارث، ویرایش و ترجمه ۲۰۲۲ هاریسون، مبحث بیماری های قلبی ویرایش ۲۰۲۲</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>17. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 18. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	