



سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ (اول)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پور حبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با تعاریف، اصطلاحات و تاریخچه مراقبتهای پرستاری در بخش های ویژه، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بخش مراقبت ویژه (CCU) را تعریف نماید.</li> <li>۲- تاریخچه تاسیس CCU را بنویسد.</li> <li>۳- خصوصیات بیماران بستری در CCU را ذکر کند.</li> <li>۴- خصوصیات CCU را نام ببرد.</li> <li>۵- خصوصیات پرسنل CCU را شرح دهد.</li> <li>۶- اصول کلی مراقبتهای پرستاری در CCU را توضیح دهد.</li> <li>۷- داروهای مورد استفاده در CCU را نام ببرد.</li> <li>۸- لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد.</li> <li>۹- حفرات قلب و مشخصات هر یک را بنویسد.</li> <li>۱۰- آناتومی و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی را شرح دهد.</li> <li>۱۱- آناتومی و عملکرد دریچه های نیمه هلالی را شرح دهد.</li> <li>۱۲- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد.</li> <li>۱۳- سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.</li> <li>۱۴- یک سیکل قلبی را توضیح دهد.</li> </ol>	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آموادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و تعاریف مختلف بخش ویژه توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی تاریخچه و چگونگی شکل گیری بخش ویژه پرداخته می شود و در نهایت مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب پرداخته خواهد شد.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۲. پاسخ به سوالات
۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایتهای کمک کننده:
1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه دوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ (دوم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با روش های تشخیصی بیماری قلبی و مانیتورینگ همودینامیک تهاجمی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱- روشهای بررسی بیمار را نام ببرد.	
۲- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهد.	
۳- شکایات شایع بیماران قلبی را ذکر کند.	
۴- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهد.	
۵- مسئولیتهای کلی پرستار را در انجام آزمایشات تشخیصی ذکر کند.	
۶- آزمونهای آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.	
۷- کاربردهای بالینی تست ورزش را توضیح دهد.	
۸- روشهای مانیتورینگ همودینامیک را نام ببرد.	
۹- کاربردهای بالینی اندازه گیری CVP را شرح دهد.	
۱۰- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهد.	
۱۱- مراقبت پرستاری از بیمار در اندازه گیری فشارخون داخل شریانی را ذکر نماید	
پیش بینی رفتار ورودی:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	

<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد روش‌های تشخیصی بیماری قلبی توضیح داده می‌شود سپس در ادامه به مانیتورینگ همودینامیک تهاجمی پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

## جلسه سوم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۱۵ (سوم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>
<p>نام مدرس: دکتر پورحیب</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری</p>
<p>تعداد دانشجو: ۲۵ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس: ۲ ساعت</p>	<p>ترم: ۶</p>
<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با تفسیر و اساس ECG و انواع روش‌های مانیتورینگ</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> ۱- الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید. ۲- مراحل مختلف دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح داده و اهمیت هر مرحله را توصیف نماید. ۳- اشتقاقهای مختلف ECG و عملکرد آنها را ذکر نماید. ۴- انواع روشهای مانیتورینگ ریتم قلب را شرح دهد. ۵- مقادیر طبیعی امواج در الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند.</p>	
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ</p>

<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت تفسیر ECG صحبت خواهد شد و در ادامه به بررسی اساس ECG و چگونگی شکل گیری امواج پرداخته می شود و در نهایت به انواع روش های مانیتورینگ پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

## جلسه چهارم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ (چهارم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>
<p>نام مدرس: دکتر پورحیب</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری</p>
<p>تعداد دانشجو: ۲۵ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس: ۲ ساعت</p>	<p>ترم: ۶</p>
<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> شناسایی اجزاء یک ضربه الکتریکی، محاسبه تعداد ضربان و تعیین محور قلبی</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> ۱- مقادیر طبیعی امواج در الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند ۲- تعداد ضربان را از روی یک نوار الکترودیوگرام استاندارد تعیین نماید. ۳- محور قلب را از روی یک نوار الکترودیوگرام استاندارد تعیین نماید</p>	
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ</p>

<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد شناسایی اجزاء یک ضربه الکتریکی توضیح داده می شود سپس در ادامه نحوه محاسبه تعداد ضربان قلب آموزش داده می شود و در نهایت به چگونگی و تعیین محور قلبی پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 3. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 4. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

## جلسه پنجم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۱ (پنجم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>
<p>نام مدرس: دکتر پورحیب</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری</p>
<p>تعداد دانشجو: ۲۵ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس: ۲ ساعت</p>	<p>ترم: ۶</p>
<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی با مکانیسم دیس ریتمی ها و محاسبات دارویی بخش ویژه</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> ۱- مکانیسم بروز دیس ریتمی ها را بیان کند. ۲- داروهای مورد استفاده در CCU را نام ببرد.</p>	
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد مکانیسم بروز دیس ریتمی ها توضیح داده می شود، سپس در ادامه به محاسبات دارویی بخش ویژه پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایتهای کمک کننده: 5. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 6. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>	

### جلسه ششم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۱ (ششم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با دیس ریتمی های گره سینوسی و دهلیزی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید: ۱- خصوصیات یک ریتم سینوسی طبیعی را بشناسد. ۲- دیس ریتمی های سینوسی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با مراقبت پرستاری شرح دهد. ۳- دیس ریتمی های دهلیزی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با مراقبت پرستاری شرح دهد. ۴- پیس میکسرگردان، خصوصیات آن و اقدامات درمانی مربوطه را توضیح دهد. ۵- تاکیکاردی دهلیزی چند کانونه، خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا انواع دیس ریتمی های گره سینوسی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی انواع دیس ریتمی های دهلیزی پرداخته می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایتهای کمک کننده: 7. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 8. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ (هفتم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبيب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با دیسریتمی‌های جانکشنال و بطنی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید: ۱- دیسریتمی‌های جانکشنال را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با مراقبت پرستاری شرح دهد. ۲- دیسریتمی‌های بطنی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با مراقبت پرستاری شرح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا دیسریتمی‌های جانکشنال توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی دیسریتمی‌های بطنی پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت

فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری

منابع و سایتهای کمک کننده:

9. <http://www.pubmed.com>

10. <http://www.update.com>

## جلسه هشتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۸ (هشتم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با اختلالات هدایتی بلوک‌های گره A.V، بلوک‌های شاخه‌ای	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید: ۱- انواع بلوکهای قلبی را از روی نوار قلب بشناسد. ۲- خصوصیات هر کدام از بلوکهای قلبی را شرح دهد. ۳- اقدامات درمانی و مراقبتی در هر کدام از بلوکهای قلبی را بنویسد.	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه اختلالات هدایتی بلوک‌های گره A.V، بلوک‌های شاخه‌ای توضیح داده می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	



**منابع اصلی درس:**

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری  
 منابع و ساینهای کمک کننده:

11. <http://www.pubmed.com>  
 12. <http://www.update.com>

**جلسه نهم**

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۸ (نهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با آنژین صدری، تغییرات نواری در MI و آنژیوگرافی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- روند و عوامل خطر در ایجاد آترواسکلروز را بیان نماید.</li> <li>۲- ارتباط بین آترواسکلروز و آنژین صدری را توصیف کند.</li> <li>۳- روشهای درمان طبی و جراحی آترواسکلروز را شرح دهد.</li> <li>۴- انواع آنژین صدری، علائم و تدابیر درمانی آن را نام ببرد.</li> <li>۵- برنامه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنژین صدری را اجرا نماید.</li> <li>۶- روند، علل، علائم و انواع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</li> <li>۷- روشهای تشخیصی انفارکتوس میوکارد را نام ببرد.</li> <li>۸- تغییرات الکتروکاردیوگرام در نواحی مختلف انفارکتوس میوکارد (MI) را تشخیص دهد.</li> <li>۹- عوارض انفارکتوس میوکارد و درمانهای مربوطه را لیست نماید.</li> <li>۱۰- درمان، مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</li> </ol>	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا آنژین صدری توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی تغییرات نواری در MI و مراقبتهای پرستاری در آنژیوگرافی پرداخته خواهد شد.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</b>
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی	

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت

فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری

منابع و سایتهای کمک کننده:

13. <http://www.pubmed.com>

14. <http://www.update.com>

## جلسه دهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ (دهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: شوک کاردیوژنیک، ادم حاد ریه، نارسایی قلبی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱. چهار مورد از علل ادم حاد ریه را نام ببرد.	
۲. شش علایم ادم حاد ریه را ذکر کند.	
۳. شش اقدام درمانی و مراقبتی در ادم حاد ریه را بیان نماید.	
۴. چهار مورد مراقبت پرستاری در حین استفاده از تورنیکت چرخشی را ذکر کند.	
۵. پنج مورد از علل شوک کاردیوژنیک را نام ببرد.	
۶. چهار مورد از علایم شوک کاردیوژنیک را بیان کند.	
۷. سه دسته از داروهای مورد استفاده در درمان شوک کاردیوژنیک را بیان کند.	
۸. اثرات دوپامین با دوزهای مختلف را ذکر کند.	
۹. سه مورد مراقبت پرستاری در حین استفاده را بیان نماید.	
پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا شوک کاردیوژنیک توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی ادم حاد ریه، نارسایی قلبی پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایت‌های کمک کننده: 1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه یازدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ (یازدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید: ۱- علل ایست قلبی را بنویسید. ۲- علائم ایست قلبی را بیان کند. ۳- علائم ایست تنفسی را نام ببرد. ۴- علائم ایست قلبی تنفسی را ذکر کند. ۵- مراحل احیاء قلبی ریوی را نام ببرد. ۶- اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید. ۷- اقدامات لازم در ACLS را شرح دهد. ۸- موارد استفاده داروهای مختلف CPR را بیان کند. ۹- عوارض CPR و روش‌های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۱۰- مراقبت‌های پس از CPR موفق را ذکر کند	
پیش بینی رفتار ورودی: 'آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه احیاء قلبی ریوی پیشرفته (ACLS) توضیح داده می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۲. پاسخ به سوالات
۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایتهای کمک کننده:
1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه دوازدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۲/۷ (دوازدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با شوک الکتریکی، پیس میکر</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱- نحوه صحیح کاربرد دستگاه شوک الکتریکی را ذکر نماید.	
۲- اساس درمان الکتریکی قلب را شرح دهد.	
۳- روشهای کاردیوورژن و دفیبریلاسیون را شرح دهد.	
۴- موارد استفاده از پیس میکر را شرح دهد.	
۵- عوارض پیس میکر و اقدامات مربوط جهت پیشگیری از عوارض را بیان کند.	
۶- نحوه تنظیم پیس میکر را شرح دهد.	
۷- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد شوک الکتریکی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی نحوه تنظیم پیس میکر پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

<p>۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه</p> <p>۲. پاسخ به سوالات</p> <p>۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری	
منابع و سایت‌های کمک کننده:	
<p>1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a></p> <p>2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

### جلسه سیزدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ (سیزدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسایی حاد و مزمن کلیوی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱- ساختمان و وظایف کلیه را شرح دهد.	
۲- نقش کلیه را در تنظیم آب و الکترولیت‌ها، تعادل اسید و باز و فشارخون تشریح نماید.	
۳- علل، تظاهرات بالینی و پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیوی را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: 'آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ'	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه خواهیم داشت و سپس در ادامه به بررسی نارسایی حاد و مزمن کلیوی پرداخته خواهد شد.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات	<b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه

۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری 1. Hiromichi Suzuki. HEMODIALYSIS, Croatia. 2. brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing last edition منابع و سایتهای کمک کننده: 15. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 16. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

### جلسه چهاردهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۲/۱۴ (چهاردهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با اساس دیالیز، کفایت دیالیز، دسترسی عروقی، آنتی کوآگولان</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> ۱. دانشجو در پایان درس هدف ایجاد راههای دستیابی به خون را بیان می کند. ۲. دانشجو در پایان درس نحوه مراقبت از فیستول شریانی وریدی را بیان می کند. ۳. دانشجو در پایان درس نحوه مراقبت از کاتتر داخل وریدی را بیان می کند.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و بخش دیالیز توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی آشنایی با اساس دیالیز، کفایت دیالیز، دسترسی عروقی، آنتی کوآگولان پرداخته می شود.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</b>
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری مبانی همودیالیز برای پرستاران، انتشارات ثمین طب سروش
1. Hiromichi Suzuki. HEMODIALYSIS, Croatia. 2. brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing last edition.
منابع و سایتهای کمک کننده:
17. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 18. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

### جلسه پانزدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۲/۱۹ (پانزدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبيب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: همودیالیز، مراقبت پرستاری	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید:	
۱. دانشجو در پایان درس شایعترین عوارض حین دیالیز را بیان می کند. ۲. دانشجو در پایان درس علائم افت فشار خون را بیان می کند. ۳. دانشجو در پایان درس چگونگی درمان افت فشار خون را بیان می کند. ۴. دانشجو در پایان درس مکانیسم ایجاد کرامپ عضلانی را بیان می کند. ۵. دانشجو در پایان درس جلسه چگونگی درمان کرامپ عضلانی را بیان می کند. ۶. دانشجو در پایان درس مکانیسم ایجاد سندرم عدم تعادل را بیان می کند. ۷. دانشجو در پایان درس چگونگی درمان سندرم عدم تعادل را بیان می کند.	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه در همودیالیز، مراقبت پرستاری توضیح داده می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

۲. پاسخ به سوالات	
۳. معرفی مبحث جلسه آینده	
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
منابع اصلی درس:	
دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری مبانی همودیالیز برای پرستاران، انتشارات ثمین طب سروش	
1. Hiromichi Suzuki. HEMODIALYSIS, Croatia.	
2. brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing last edition.	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
19.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
20.	<a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه شانزدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ (شانزدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: دیالیز صفاقی و پیوند کلیه	
اهداف ویژه در پایان کلاس:	
دانشجو باید:	
۱. دانشجو در پایان درس اصول کلی دیالیز صفاقی را بیان می کند.	
۲. دانشجو در پایان درس نحوه گذاشتن کاتتر موقت را بیان می کند.	
۳. دانشجو در پایان درس نحوه گذاشتن کاتتر دائم را بیان می کند.	
۴. دانشجو در پایان درس عوارض مهم کاتترهای صفاقی را بیان می کند.	
۵. دانشجو در پایان درس نحوه ورود و خروج مایع دیالیز به صفاق را بیان می کند.	
۶. دانشجو در پایان درس شرایط اهدا کننده کلیه را بیان می کند.	
۷. دانشجو در پایان درس نحوه انجام پیوند کلیه را بیان می کند.	
۸. دانشجو در پایان درس مراقبت از بیمار بعد از پیوند کلیه را بیان می کند.	
۹. دانشجو در پایان درس عوارض داروهای مصرفی بیمار را بیان می کند.	
۱۰. دانشجو در پایان درس علائم دفع پیوند را بیان می کند.	
پیش بینی رفتار ورودی:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	



<p><b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد دیالیز صفاقی توضیح داده می شود و سپس در ادامه به پیوند کلیه و مراقبت های پرستاری بعد از جراحی پرداخته خواهد شد.</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری مبانی همودیالیز برای پرستاران، انتشارات ثمین طب سروش</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiromichi Suzuki. HEMODIALYSIS, Croatia.</li> <li>2. brunner &amp; suddarth's textbook of medical-surgical nursing last edition.</li> </ol> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 21. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 22. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

### جلسه هفدهم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۱۸ (هفدهم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>
<p>نام مدرس: دکتر پورحبیب</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری</p>
<p>تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس: ۲ ساعت</p>	<p>ترم: ۶</p>
<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> مفهوم واحد مراقبت ویژه (ICU) + آناتومی و فیزیولوژی تنفس</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید.</li> <li>۲- تاریخچه احداث ICU را شرح دهد.</li> <li>۳- خصوصیات ICU را نام ببرد.</li> <li>۴- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد.</li> <li>۵- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.</li> <li>۶- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد.</li> </ol>	

<p>۷- تنفس و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>۸- فعالیتهای فیزیولوژیک هنگام تنفس را نام ببرد.</p> <p>۹- تهویه را تعریف نموده و نحوه عملکرد عضلات تنفسی حین دم و بازدم را شرح دهد.</p> <p>۱۰- تفاوت تهویه و تنفس را بنویسد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : آمادگی دانشجوی قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ
مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و تعاریف مختلف بخش ویژه (ICU) توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی تاریخچه و چگونگی شکل گیری بخش ویژه (ICU) پرداخته می شود و در نهایت مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی پرداخته خواهد شد.
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه ICU - CCU و دیالیز. انتشارات بشری پل مارینو. کتاب کامل ICU ترجمه پوران سامی</p> <p>هادی جعفری منش و پروانه عسگری، اصول تهویه مکانیکی برای پرستاران نیک روان فرد، ملاحظ و شیری، حسین. مراقبتهای ویژه در ICU، چاپ دوازدهم، تهران: مؤسسه فرهنگی نور دانش</p> <p>1- Urden, L.D, Stacy, K.M, Lough, M.E. Thelan's critical care Nursing : Diagnosis and Management, 5th edition, St.louis: Mosby Co, 2010</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>23. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a></p> <p>24. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

### جلسه هجدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۱۹ (هجدهم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

## اهداف کلی درس در پایان کلاس: فیزیولوژی تنفس

### اهداف ویژه در پایان کلاس:

#### دانشجو باید:

۱. حجمها و ظرفیتهای ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید.
۲. تهویه دقیقه ای و تهویه آلوئولی را تعریف و تفاوت آنها را بنویسد.
۳. فضای مرده را تعریف و انواع آن را نام ببرد.
۴. نحوه تبادلات گازی در سطح آلوئولهای ریوی و بافتها را شرح دهد.
۵. نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.
۶. عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد.
۷. اهمیت منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را شرح دهد.
۸. عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی-هموگلوبین را نام ببرد.

<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ</p>
<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت فیزیولوژی تنفس توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی حجمها و ظرفیتهای ریوی، تهویه دقیقه ای و تهویه آلوئولی، فضای مرده، نحوه تبادلات گازی در سطح آلوئولهای ریوی و بافتها، نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون، عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن و منحنی اکسی هموگلوبین پرداخته خواهد شد.</p>
<p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند</p>	
<p>منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری پل مارینو. کتاب کامل ICU ترجمه پوران سامی منابع و سایتهای کمک کننده: 25. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 26. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a></p>	

## جلسه نوزدهم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۲۰ (نوزدهم)</p>	<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p>
<p>نوع درس: اختصاصی</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر</p>

مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس : دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: نارسایی تنفسی، ABG</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نارسایی حاد تنفسی را تعریف نماید.</li> <li>۲. علائم نارسایی تنفسی را در آزمایش ABG بیان نماید.</li> <li>۳. انواع نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد.</li> <li>۴. تظاهرات بالینی نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد.</li> <li>۵. پاتوفیزیولوژی سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را شرح دهد.</li> <li>۶. عوامل خطر ، علائم بالینی و تستهای تشخیصی در ARDS را توضیح دهد.</li> <li>۷. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ARDS را ذکر نماید.</li> <li>۸. مکانیسم های فیزیولوژیک در تعادل اسید - باز را شرح دهد.</li> <li>۹. موارد استفاده از ABG را بیان نماید.</li> <li>۱۰. روش صحیح بدست آوردن نمونه خون شریانی را شرح دهد.</li> <li>۱۱. مقادیر طبیعی معیارهای خون شریانی و وریدی را بیان نماید.</li> <li>۱۲. پارامترهای اصلی جهت تفسیر گازهای خون شریانی را توضیح دهد.</li> <li>۱۳. اختلالات اسید و باز جبران نشده، جبران نسبی و جبران کامل را تشخیص داده و شرح دهد.</li> <li>۱۴. اختلال اسید و باز مرکب را توضیح دهد.</li> </ol>	
پیش بینی رفتار ورودی : آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد انواع نارسایی تنفسی (حاد و مزمن) توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی COPD، ARDS پرداخته می شود و در نهایت به ABG پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	

**منابع اصلی درس:**

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری

منابع و سایت‌های کمک کننده:

27. <http://www.pubmed.com>

28. <http://www.update.com>

**جلسه بیستم**

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۲۵ (بیستم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: اکسیژن درمانی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید.</li> <li>۲. انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید.</li> <li>۳. اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد.</li> <li>۴. موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان نماید.</li> <li>۵. عوارض اکسیژن درمانی و روش‌های پیشگیری از عوارض را شرح دهد.</li> <li>۶. روش‌های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.</li> <li>۷. مزایا و معایب روش‌های تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.</li> </ol>	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت اکسیژن درمانی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی هیپوکسمی و هیپوکسی، اهداف اکسیژن درمانی، موارد استفاده از اکسیژن درمانی، عوارض و روش‌های پیشگیری از عوارض، روش‌های تجویز اکسیژن پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، بحث گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری  
منابع و سایتهای کمک کننده:

1. <http://www.pubmed.com>
2. <http://www.update.com>

## جلسه بیست و یکم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۰۱/۲۶ (بیست و یکم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
اهداف کلی درس در پایان کلاس: مدیریت راه هوایی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید:	
۱. هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند. ۲. موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد. ۳. انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ۴. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید. ۵. نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد. ۶. عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت مدیریت راه هوایی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی انواع راه هوایی مصنوعی، مزایا و معایب هر کدام و اقدامات پرستاری پرداخته خواهد شد سپس نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه پرداخته خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

منابع اصلی درس:

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری  
منابع و سایتهای کمک کننده:

1. <http://www.pubmed.com>
2. <http://www.update.com>

## جلسه بیست و دوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۲۷ (بیست و دوم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با دستگاه تهویه مکانیکی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱. تهویه مکانیکی را تعریف کند.	
۲. هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.	
۳. انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.	
۴. مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام برد.	
۵. مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت دستگاه تهویه مکانیکی توضیح داده می شود سپس در ادامه انواع ونتیلاتورها، مدهای مختلف تهویه ای و مزایا و معایب هر کدام توضیح داده خواهد شد.	مدت زمان: شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند	

**منابع اصلی درس:**

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری  
**منابع و سایت‌های کمک کننده:**

1. <http://www.pubmed.com>
2. <http://www.update.com>

**جلسه بیست و سوم**

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۲/۰۲/۱ (بیست و سوم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی (Weaning)</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> <b>دانشجو باید:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.</li> <li>۲- آلارم‌های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد.</li> <li>۳- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.</li> <li>۴- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.</li> <li>۵- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.</li> <li>۶- روشهای جداسازی را توضیح دهد.</li> <li>۷- مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.</li> </ol>	
پیش بینی رفتار ورودی: ' آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی توضیح داده می شود سپس در ادامه نحوه چگونگی تنظیم دستگاه ونتیلاتور، آلارم‌های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آن‌ها شرح داده خواهد شد و در ادامه معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور، مراحل مختلف جداسازی بیمار، روشهای جداسازی، مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی پرداخته خواهد شد.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	



**فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی**

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند

**منابع اصلی درس:**

دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری  
منابع و سایتهای کمک کننده:

1. <http://www.pubmed.com>
2. <http://www.update.com>

**جلسه بیست و چهارم**

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۲/۲ (بیست و چهارم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: مراقبت‌های پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
<p>۱- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گردش خون بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۳- نحوه بررسی سطح هوشیاری بیمار را ذکر کند.</p> <p>۴- نحوه بررسی و مراقبت از اندامهای بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۵- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم ادراری بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گوارش بیمار تحت ونتیلاتور را بنویسد.</p> <p>۷- نحوه بررسی و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۸- جهت بیمار تحت ونتیلاتور فرایند پرستاری طراحی نماید.</p>	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>
آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	
<b>کلیات درس:</b>	<b>مدت زمان:</b>
در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت مراقبت‌های پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی توضیح داده می شود سپس در ادامه به نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی، سیستم گردش خون، نحوه بررسی سطح هوشیاری، مراقبت از اندامهای بیمار، سیستم ادراری، سیستم گوارش و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور پرداخته خواهد شد.	شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</b>
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>	<b>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</b>
۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه	

۲. پاسخ به سوالات
۳. معرفی مبحث جلسه آینده
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
منابع اصلی درس: دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. انتشارات بشری منابع و سایتهای کمک کننده:
1. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 2. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>

## جلسه بیست و پنجم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۲/۳ (بیست و پنجم)
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر پورحبیب
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه (۳ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: جراحی قلب و مراقبت‌های پرستاری</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
<b>دانشجو باید:</b>	
۱- انواع جراحی قلب را نام ببرد.	
۲- اندیکاسیونهای جراحی قلب را نام برده و مزایا و معایب انواع درجه های مصنوعی را توصیف نماید.	
۳- روشها و مزایای استفاده از تجهیزات کمک بطنی را شرح دهد.	
۴- انواع مختلف جراحی قلب را شرح دهد.	
۵- روند جراحی قلب باز را توضیح دهد.	
۶- از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران پیوند قلب استفاده نماید.	
۷- برنامه آموزشی بیماران تحت عمل جراحی قلب را تدوین نماید.	
۸- از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران قبل و بعد از جراحی قلب استفاده نماید.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین، پرسش و پاسخ	<b>مدت زمان:</b> ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد جراحی قلب و مراقبت‌های پرستاری توضیح داده می شود سپس در ادامه انواع جراحی قلب، اندیکاسیونهای جراحی قلب، مزایا و معایب انواع درجه های مصنوعی، روشها و مزایای استفاده از تجهیزات کمک بطنی، روند جراحی قلب باز و مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی قلب پرداخته خواهد شد.	<b>مدت زمان:</b> شرح کامل درس ۸۰ دقیقه استراحت ۵ دقیقه

مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ۱. توضیح خلاصه ای از مطالب این جلسه ۲. پاسخ به سوالات ۳. معرفی مبحث جلسه آینده
	روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
	وسایل کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
	ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند
	منابع اصلی درس: ۱. دکتر محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه CCU - ICU و دیالیز. ۲. سید احمد حسنتاش، مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از جراحی قلب، انتشارات اطلاعات منابع و سایتهای کمک کننده:
	29. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> 30. <a href="http://www.update.com">http://www.update.com</a>