

طرح درس روزانه - علوم پایه

تعریف بهداشت عمومی و تاریخچه آن

سال تحصیلی: نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۱۱/۱۷ (جلسه ۱)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات خدمات بهداشتی/ ۲	تعداد دانشجوی: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجوی با تعاریف و تاریخچه بهداشت عمومی آشنا گردد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: - تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد - تعاریف بهداشت عمومی را بیان کند.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجوی شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷ • درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک، مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار • کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار 	
منابع و سایت های کمک کننده:	
<ul style="list-style-type: none"> • مرندی علیرضا، وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶ • حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵ • گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷ 	

- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال 1375.
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶ سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
تعاریف، طیف و عوامل تعیین کننده سلامتی

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۲ (جلسه ۲)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعاریف، طیف و عوامل تعیین کننده سلامتی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: -سلامتی را تعریف کند. - طیف سلامتی را شرح دهد. - عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت، جی. ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا، وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵.
- شادپور کامل. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶ سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 شاخص های اندازه گیری سلامتی

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۸ (جلسه ۳)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با شاخص های اندازه گیری سلامتی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- دانش جو باید شاخص های اندازه گیری سلامتی را نام ببرد.
- دانش جو باید شاخص های اندازه گیری سلامتی را شرح دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : - آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الیتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی. ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه

مفهوم، مراحل؛ عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۹ (جلسه ۴).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد :	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با مفهوم، مراحل؛ عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - دانش جو باید مفهوم بیماری را شرح دهد. - دانش جو باید مراحل بیماری را شرح دهد. - دانش جو باید عوامل تعیین کننده بیمار را شرح دهد. - دانش جو باید طیف بیماری را شرح دهد. - دانش جو باید مفهوم مبارزه با بیماری را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الیتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی. ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایت های کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 سطوح پیشگیری و اهداف و مثالهای آن

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۵ (جلسه پنجم)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با سطوح پیشگیری و اهداف و مثالهای آن

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- پیشگیری را تعریف کند.
- انواع پیشگیری را نام ببرد.
- اهداف انواع پیشگیری را شرح دهد.
- مثالهای انواع پیشگیری را بیان کند.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول.
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومانهامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 بهداشت مادر و کودک

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۲/۱۲/۱۶ (جلسه ۶).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بهداشت مادر و کودک

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- واقعیت های جهانی سلامت مادران را شرح دهد.
- شاخص های سلامت مادران را شرح دهد.
- علل و موانع سلامت مادران را شرح دهد.
- اهداف سلامت مادران را شرح دهد.
- تقسیم بندی فرآیند مادری از نظر زمانی را شرح دهد.
- اصول سلامت مادران را شرح دهد.
- سلامت مادران در ایران را شرح دهد.
- نقش پزشکان در سلامت مادران را شرح دهد.
- رشد و نمودر کودکان را شرح دهد.
- عوامل موثر بر رشد ونمو را شرح دهد.
- مراحل رشد کودک را شرح دهد.
- رشد جسمی در کودکان را شرح دهد.
- شاخص های تن سنجی را شرح دهد.
- شاخصهای رشد و مفهوم صدک را شرح دهد.
- شیوع اختلالات رشد بر اساس شاخصهای رشد را شرح دهد.
- نمودار رشد را شرح دهد.
- موارد استفاده از منحنی رشد را شرح دهد.
- دانشجو به سلامت مادر و کودک اهمیت دهد.
- دانشجو شاخص های سلامت مادر و کودک را محاسبه کند.
- دانشجو نمودار رشد را ترسیم کند.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازینی): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

<p>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <p>آشنایی با بهداشت مادر و کودک از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو - واقعیت های جهانی سلامت مادران، شاخص های سلامت مادران، علل و موانع سلامت مادران، اهداف سلامت مادران، تقسیم بندی فرآیند مادری از نظر زمانی، اصول سلامت مادران، سلامت مادران در ایران ، نقش پزشکان در سلامت مادران ، مراحل رشد کودک، شاخص های تن سنجی، شاخصهای رشد و مفهوم صدک، نمودار رشد و نحوه کار با آن را فرا خواهد گرفت.</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور</p>	
<p>فعالیت فراگیران: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>-فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷ • درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار • کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵ ، صفحه ۲۶ • حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵ • گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷ • پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶ • صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵ • شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول. • اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار • نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دو ماهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲ • سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی. 	

طرح درس روزانه - علوم پایه
 بهداشت نوجوانی و بلوغ

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۱/۲۸ (جلسه ۷).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بهداشت نوجوانی و بلوغ	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - بهداشت پیش از ازدواج - ویژگی های آمادگی فرد برای ازدواج - مراحل ارتباط - مدل ABCDE - خدمات آموزش و مشاوره پیش از ازدواج در ایران - به بهداشت پیش از ازدواج ارج نهد. - خدمات مرتبط با بهداشت پیش از ازدواج را در مراکز بهداشتی- درمانی بکار گیرد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرنندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 بهداشت ازدواج

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۱/۲۹ (جلسه ۸).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد :	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بهداشت ازدواج

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- آشنایی دانشجو با:
- بهداشت پیش از ازدواج
 - ویژگی های آمادگی فرد برای ازدواج
 - مراحل ارتباط
 - مدل ABCDE
 - خدمات آموزش و مشاوره پیش از ازدواج در ایران
 - به بهداشت پیش از ازدواج ارج نهد.
 - خدمات مرتبط با بهداشت پیش از ازدواج را در کراکز بهداشتی- درمانی بکار گیرد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : - آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت ازدواج، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همههمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه

بهداشت سالمندان

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۲/۴ (جلسه نهم)
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس:

- سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کند .
- جمعیت شناسی و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را شرح دهد .
- تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنولوژیک سالمندان را ذکر نماید .
- لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردهگان را بیان کند.
- نحوه پیر شدن ملت ها را توضیح دهد.
- علل زنا نه شدن جمعیت ها را شرح دهد .
- نحوه پیشگیری از بیماری های سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کند .
- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کند.
- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در سالخوردهگان را شرح دهد .
- لزوم و نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماری های واجد واکسن را شرح دهد.
- مفاد بیانیه دومین اجلاس سازمان ملل در مورد حقوق اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی سالمندان را به اختصار توضیح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت سالمندان، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فرا خواهد گرفت.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : - آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت سالمندان، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فرا خواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورده- پروژکتور	

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵ ، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال. ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول.
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 سلامت دهان و دندان

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۵/۰۳/۱۰ (جلسه ۱۰).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با سلامت دهان و دندان

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- شایعترین بیماریهای دهان و دندان کشور را نام ببرد.
- روش های مناسب را برای پیشگیری از بیماریهای شایع دهان دندان را با توجه به شرایط هرمنطقه پیشنهاد کند.
- مهم ترین شاخص اپیدمیولوژیک ارزیابی بهداشت دهان و دندان را محاسبه کند
- اهداف سازمان بهداشت جهانی برای دستیابی به دهان سالم برای همه را توضیح دهد .
- گروه سنی هدف با توجه به اهداف سازمان جهانی بهداشت را بشناسد.
- وضعیت موجود بهداشت دهان و دندان ایران و جهان را باهم مقایسه کند .
- تفسیر مناسب برای مقایسه وضعیت موجود بهداشت دهان و دندان از نظر بهداشت دهان و دندان را ارائه دهد.
- برنامه های کشوری را درمورد بهداشت دهان و دندان توضیح دهد.
- در برنامه های کشوری موجود و آتی با آگاهی بیشتر و نگرش بهتر مشارکت نماید.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : - آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت سالمندان، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - آورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه

بهداشت فردی و نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۱۱ (جلسه ۱۱).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بهداشت فردی و نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- بهداشت فردی را تعریف کند.
- اقدامات بهداشت فردی را شرح دهد.
- رهنمودهای بهداشت فردی بر اساس کتاب قانون ابن سینا را شرح دهد.
- به اهمیت رعایت بهداشت فردی و آموزش آن به مددجویان سلامت ارج نهد.
- بتواند اقدامات آموزش بهداشت فردی در مراکز بهداشتی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- انقلاب اول و دوم در بهداشت عمومی را شرح دهد .
- اهمیت نقش برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در انقلاب دوم را بیان کند .
- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند .
- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی را فهرست کند.
- نظریه و الگو را تعریف کند .
- مهمترین الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد.
- فرد به اهمیت آموزش بهداشت در ارتقای سلامت ارج نهد.
- فعالیتهای آموزش بهداشت شبکه های بهداشتی را در زمینه ارتقای سلامت مورد نقد و بررسی قرار دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، بهداشت فردی و نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

-فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه)
(۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال. ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه های سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 بهداشت محیط و سلامت

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۱۹ (جلسه ۱۲).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بهداشت محیط و سلامت	
اهداف ویژه در پایان کلاس:	
<p>- تعریف بهداشت محیط عوامل محیط و هدف اساسی بهداشت محیط لزوم آشنایی سایر افراد (افراد با تخصصها و مهارت هایی به جز بهداشت محیط) را با کلیات بهداشت محیط بیماری های منتقله توسط آب و مواد غذایی را با توجه به عامل بیماری زا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط ت بیماری ها و عوارضی را که عوامل محیطی (آب، هوا، حشرات و جوندگان) در آنها نقش دارند راهبرد "بهداشت محیط" را در کنترل بیماری ها معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری ها چالش های عمومی و تخصصی بهداشت محیط و حوزه های عملکرد آنها</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه)	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت، جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹). ۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 مراقبت های بهداشتی اولیه

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۰۲/۲۵ (جلسه ۱۳).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با مراقبت های بهداشتی اولیه

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- رویکرد مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید.
- اصولی که به منظور تامین مراقبت های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید.
- اجزای مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.
- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح و از نظر پیچیدگی در ارائه مراقبت ها مقایسه نماید.
- تحولات مراقبت های بهداشتی اولیه را بعد از ۲۰۰۰ توضیح دهد.
- راهکارهای پیشنهادی در دستیابی به مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند.
- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را شرح دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه

معرفی سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در دنیاو مقایسه آن با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۲/۲۶ (جلسه ۱۴).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در دنیاو مقایسه آن با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- شیوه مختلط (معاونت عمومی) را شرح دهد.
- شیوه بیمه بهداشتی را شرح دهد.
- طب ملی را شرح دهد.
- اشکال بینابین را شرح دهد.
- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را شرح دهد.
- شبکه بهداشتی و درمانی کشور ایران را شرح دهد.
- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی در ایران را شرح دهد.
- تأمین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان را شرح دهد.
- مسائل و مشکلات موجود در نظام بهداشتی و درمانی کشور ایران را شرح دهد.
- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- نظام های بهداشتی موجود در دنیا را با نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران مقایسه کند.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همه‌مهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵ ، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال.۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول.
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومهنامه همای سلامت، ۱۳۸۶.(۱۹)۲
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
سازمان بین المللی بهداشت

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱/۰۳/۰۳ (جلسه ۱۵).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با سازمان بین المللی بهداشت

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- تاریخچه سازمان بین المللی بهداشت را شرح دهد.
- اولین سازمان های بهداشت بین المللی را شرح دهد.
- سایر سازمان های بین المللی را شرح دهد.
- سازمانهای داوطلب را شرح دهد.
- سازمان های بهداشتی در ایران را شرح دهد.
- سازمانهای بهداشتی در ایران را با سازمانهای بین المللی بهداشت مقایسه نماید.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

-فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگروه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
الویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۰۳/۲ (جلسه ۱۶).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با الویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- عوامل اثر گذار بر سلامت مردم را شرح دهد.
- گذر سلامت را شرح دهد.
- مشکلات و مسایل بهداشتی موجود در ایران را شرح دهد.
- مشکلات و مسایل بهداشتی موجود در ایران را شرح دهد.
- مسایل کشوری بهداشت و سلامت را شرح دهد.
- موفقیت های وزارت بهداشت طی سالهای ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۹ در بخش بهداشت را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همههمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی. ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندي عليرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۳۷۵
- شادپور کامل. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دوماهنامه همای سلامت، ۲(۱۹).۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.

طرح درس روزانه - علوم پایه
 خلاصه ای از الویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران

سال تحصیلی : نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۰۳/۰۳/۸ (جلسه ۱۷).
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی /بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات خدمات بهداشتی/۲	تعداد دانشجو: ۶
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با خلاصه ای از الویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اهم برنامه های حوزه معاونت بهداشتی را شرح دهد. • حداقل ۲۰ برنامه از برنامه های حوزه معاونت بهداشتی را نام ببرد . • هر یک از برنامه های حوزه معاونت بهداشتی و اجتماعی را به طور مختصر، توضیح دهد . • برنامه کنترل دخانیات را شرح دهد . • برنامه های عمده در زمینه تغذیه را توضیح دهد . • اهمیت بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد. • برنامه های جاری بهداشت حرفه ای را شرح دهد . • برخی برنامه های مهم بهداشت محیط را شرح دهد . <p>فهرستی از برنامه های مفیدی که باعث حفظ و ارتقاء سلامتی جامعه می شود تهیه کند.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس : - آشنایی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی و آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر بر مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، دهان و دندان، آموزش بهداشت و PHC در ایران و الویتهای بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد – اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

- اسناد، منابع و مستندات موجود در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا اواخر سال ۱۳۹۷
- درسنامه جامع بهداشت. جی . ای پارک & ک پارک. مترجمین: دکتر منصور میرزایی، منوچهر کرمی، حسین انصاری. انتشارات کتاب میر. آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور. جلد ۱. آخرین انتشار

منابع و سایتهای کمک کننده:

- مرندی علیرضا. وضعیت کشوری و جهانی اهداف سلامت توسعه هزاره و موضوع سلامت بعد از ۲۰۲۵ ، صفحه ۲۶
- حسینی سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. ناشر: جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۵
- گرین اندرو. اصول برنامه ریزی بهداشت، ترجمه عبادی فرد و همکاران، ناشر: غاشیه، چاپ اول ۱۳۷۷
- پیله رودی سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات عقیق، چاپ اول، ۱۳۷۶
- صادقی حسن آبادی علی . کلیات بهداشت عمومی، چاپ هشتم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال. ۱۳۷۵
- شادپور کامل . شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، ناشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول،
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تالیف دکتر محمدحسین باقیانی مقدم و دکتر محمد حسن احرام پوش، انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار
- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در جهان و ایران، یوسف محمودی فر، دومانهنامه های سلامت، ۲(۱۹). ۱۳۸۶
- سازمان مدیریت بیمارستان (جلد اول)، دکتر ابراهیم صدقیانی.