

**طرح درس روزانه - علوم پایه**

**جلسه اول**

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : اول
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی ( ۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با تعریف، تاریخچه، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اپیدمیولوژی را تعریف کند.</li> <li>۲- تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد.</li> <li>۳- مفاهیم اپیدمیولوژی را تعریف کند.</li> <li>۴- کاربردهای اپیدمیولوژی را ذکر کند.</li> </ol>	
<b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه تاریخچه، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی	
<b>کلیات درس :</b>	مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه
در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و همچنین تعاریف و مفاهیم اپیدمیولوژی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی تاریخچه اپیدمیولوژی پرداخته می شود و در نهایت در مورد کاربردهای اپیدمیولوژی توضیحاتی داده می شود.	
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس	مدت زمان: ۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	

**فعالیت فراگیران:** ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):** در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

#### منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸

## جلسه دوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی ( ۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، پیشگیری و سطوح آن

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- تعریف سلامت را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی بیان نماید.
- ۲- ابعاد سلامت را ذکر کند و مثالهایی برای آن بیان کند.
- ۳- بیماری را تعریف کند.
- ۴- سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری را تعریف نماید.
- ۵- سطوح پیشگیری را نام ببرد و برای هر سطح یک مثال ذکر کند.

<b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، پیشگیری و سطوح آن	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> در این جلسه ابتدا در مورد سلامت و تعاریف مختلف آن و همچنین ابعاد مختلف سلامتی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری پرداخته می شود و در نهایت در مورد سطوح پیشگیری و اهمیت آن توضیحاتی داده می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای	مدت زمان: ۵ دقیقه

	حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
	<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
	<b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
	<b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
	<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
	<b>منابع اصلی درس:</b> ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸

## جلسه سوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با مدل های اپیدمیولوژیک و نقش آن در کنترل و پیشگیری از بیماری ها و همچنین روشهای انتقال بیماری	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید ۱- انواع مدل های اپیدمیولوژیک را نام ببرد. ۲- ویژگیهای عامل بیماریزا از دیدگاه اپیدمیولوژیک را بیان نماید. ۳- نقش عوامل مختلف مربوط به میزبان را در ایجاد بیماری ذکر کند. ۴- انواع عوامل محیطی مختلف که بر سلامت تأثیرگذار است و نمونه های آن را ذکر نماید. ۵- انواع روشهای انتقال بیماری را ذکر کند و مثالهایی برای هر مورد بیان نماید.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مدل های اپیدمیولوژیک و نقش آن در کنترل و پیشگیری از بیماری ها و همچنین در مورد روشهای انتقال بیماری

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	<b>کلیات درس :</b> در این جلسه ابتدا در مورد انواع مدل های اپیدمیولوژیک توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی نقش و ویژگی های عامل بیماری زا، میزبان و محیط پرداخته می شود و در نهایت در مورد روشهای انتقال بیماری توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
<b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
<b>منابع اصلی درس:</b> ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸	

## جلسه چهارم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با شاخصها، میزان های بهداشتی و غربالگری
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید ۱- فرمول شاخصهای مختلف بیماری و مرگ را بنویسد. ۲- با استفاده از داده های در دسترس، شاخصها را محاسبه نماید. ۳- غربالگری را تعریف نماید.

<p>۴- اهداف غربالگری را بیان کند.</p> <p>۵- معیارهای انجام غربالگری را ذکر نماید.</p> <p>۶- ملاحظات اخلاقی در غربالگری را بیان کند.</p> <p>۷- تفاوت‌های آزمایش‌های غربالگری و تشخیصی را ذکر کند.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b></p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه شاخصها، میزان های بهداشتی و غربالگری</p>
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b></p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد فرمول شاخصهای مختلف بیماری و مرگ و نحوه محاسبه آنها توضیح داده می شود سپس در ادامه در مورد اهداف غربالگری، معیارهای انجام غربالگری و ملاحظات اخلاقی در غربالگری توضیحاتی داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکترهلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ</p> <p>۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸</p>	

## جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی ها و راه های کنترل آن و همچنین روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید</p> <p>۱- الگوهای مختلف همه گیری را نام ببرد و ویژگیهای هر کدام را بیان کند. ۲- راههای کنترل اپیدمی و اقدامات مربوط به هر روش را ذکر کند. ۳- مراحل بررسی یک همه گیری را بیان کند. ۴- تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک را ذکر کند. ۵- ساختار مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی، همگروهی و کارآزمایی را توضیح دهد. ۶- مطالعه مناسب برای طراحی یک پژوهش را ذکر کند. ۷- اهمیت تخصیص تصادفی و کورسازی را در مطالعات کارآزمایی بیان کند.</p>	
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه انواع اپیدمی ها و راه های کنترل آن و همچنین روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک</p>
<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس:</b> در این جلسه ابتدا در مورد الگوهای مختلف همه گیری، راههای کنترل اپیدمی و مراحل بررسی یک همه گیری توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک پرداخته می شود و در نهایت در مورد ساختار مطالعات مقطعی، مورد شاهدهی، همگروهی و کارآزمایی و همچنین اهمیت تخصیص تصادفی و کورسازی توضیحاتی داده می شود.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکترهلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸</p>	

## جلسه ششم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : جلسه ششم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی ( ۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> امتحان میان ترم – مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات دانشجویان</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید ۱- در آزمون میان ترم شرکت کند. ۲- در مورد مرور درس جلسات گذشته مشارکت داشته باشد.</p>	
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> برگزاری آزمون میان ترم</p>
مدت زمان: مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات ۴۵ دقیقه و استراحت ۵ دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b> در این جلسه ابتدا آزمون میان ترم گرفته می شود و در ادامه، درس جلسات گذشته مرور خواهد شد و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور – وایت برد و ماژیک</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- پاسخ به پرسش های شفاهی ۴- در صورت نیاز، انجام پژوهش در زمینه درس این جلسه</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> ۱- شریعت پناهی محمد- آخرین انتشار – اصول کیفیت و تصفیه آب و فاضلاب ۲- قاسمعلی عمرانی – آخرین انتشار- مواد زائد جامد</p>	

۳- قاسمعلی عمرانی- آخرین انتشار - مواد زائد جامد (بازیافت)

۴- امیر بیگی حسن، اصول بهداشت محیط. انتشارات اندیشه رفیع سال ۱۳۸۶

## جلسه هفتم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : هفتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجویان با نظام مراقبت سندرومیک و برنامه ایرپن

### اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- برنامه ایرپن را شرح دهد.
- ۲- تفاوت برنامه ایرپن با برنامه های قبلی نظام بهداشتی را بیان کند.
- ۳- انواع بیماری های مشمول گزارش را در نظام مراقبت نام ببرد.
- ۴- نظام مراقبت سندرومیک بیماری ها را توضیح دهد.

### پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه برنامه ایرپن و نظام سندرومیک بیماری ها

### کلیات درس :

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد برنامه ایرپن و نظام سندرومیک بیماری ها توضیح داده می شود سپس در ادامه به تفاوت برنامه ایرپن با برنامه های قبلی نظام بهداشتی پرداخته می شود و در نهایت در مورد انواع بیماری های مشمول گزارش آنی، فوری و معمولی توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

**ارزشیابی در حین تدریس:** ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

### جمع بندی و نتیجه گیری:

بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

**وسایل کمک آموزشی:** رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

**فعالیت فراگیران:** ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):** در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.



**منابع اصلی درس:**

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸

**جلسه هشتم**

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجویان با جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای سل، هاری و بروسلوز

**اهداف ویژه در پایان کلاس:**

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماریهای سل، هاری و بروسلوز را توضیح دهد.
- ۲- علل ایجاد کننده بیماریهای سل، هاری و بروسلوز را شرح دهد.
- ۳- علایم بالینی بیماریهای سل، هاری و بروسلوز را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماریهای سل، هاری و بروسلوز را در دنیا بیان کند.
- ۵- وضعیت کنونی بیماریهای سل، هاری و بروسلوز در ایران را بیان کند.
- ۶- روشهای پیشگیری در سطوح مختلف بیماریهای سل، هاری و بروسلوز را ذکر کند.

**پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):**

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع سل، هاری و بروسلوز

**کلیات درس:**

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماریهای سل، هاری و بروسلوز و علل ایجاد کننده آنها توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علائم بالینی این بیماری ها و همچنین وضعیت این بیماری ها در ایران و جهان پرداخته می شود و در نهایت در مورد روشهای پیشگیری در سطوح مختلف بیماریهای سل، هاری و بروسلوز توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

**ارزشیابی در حین تدریس:** ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر

یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
<b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
<b>منابع اصلی درس:</b> ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکترهاکویی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸

## جلسه نهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با جنبه های اپیدمیولوژیک سوانح و حوادث	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید ۱- اهمیت سوانح و حوادث را بداند. ۲- علل ایجاد کننده سوانح و حوادث را بداند. ۳- ماتریکس هادون را توضیح دهد. ۴- وضعیت کنونی سوانح و حوادث در دنیا را بداند. ۵- وضعیت کنونی سوانح و حوادث در ایران را بداند. ۶- استراتژی های ده گانه مدل هادون را نام ببرد.	
<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه جنبه های اپیدمیولوژیک سوانح و حوادث	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس :</b> در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت حوادث و سوانح توضیح داده می شود سپس در ادامه به علل ایجاد کننده سوانح و حوادث و همچنین وضعیت سوانح و حوادث در ایران و جهان پرداخته می شود و در نهایت در مورد ماتریکس هادون و استراتژی های ده گانه مدل هادون توضیحاتی داده می شود.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی ماژنر: ترجمه کیومرث ناصری  ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی  ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ  ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد دوم. فصل هشتم و نهم. چاپ ۱۳۹۸</p>	