

طرح درس روزانه - علوم پایه

جلسه اول

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با کلیات اپیدمیولوژی و آشنایی با تعاریف و اصطلاحات، راه های پیشگیری، انتقال و کنترل بیماریها</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- اپیدمیولوژی را تعریف کند. ۲- مفهوم اصطلاحات اپیدمیولوژی را بیان کند. ۳- اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی را نام ببرد. ۴- راه های پیشگیری و انتقال بیماری ها را نام ببرد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه کلیات اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری، انتقال و کنترل بیماریها</p>
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	<p>کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و تعاریف مختلف اپیدمیولوژی توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی چندین اصطلاح رایج اپیدمیولوژی پرداخته می شود و در نهایت در مورد راه های پیشگیری، انتقال و کنترل بیماریها توضیحاتی داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس</p>	

۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

تابع و سایت های کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه دوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی وبا

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری وبا را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری وبا را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری وبا را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری وبا را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری وبا را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی وبا

کلیات درس :

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری وبا و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری وبا پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری وبا در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه

توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ</p> <p>۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>

جلسه سوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : سوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بروسلوز	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- اهمیت بیماری بروسلوز را توضیح دهد.	
۲- راه های انتقال بیماری بروسلوز را نام ببرد.	
۳- علائم بالینی بیماری بروسلوز را نام ببرد.	
۴- وضعیت کنونی بیماری بروسلوز را در ایران و جهان توضیح دهد.	
۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری بروسلوز را نام ببرد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی بروسلوز</p>

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری بروسلوز و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علائم بالینی بیماری بروسلوز پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری بروسلوز در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ منابع و سایتهای کمک کننده: آخرین آمار منتشره پراکنندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی	

جلسه چهارم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : چهارم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی سل	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- اهمیت بیماری سل را توضیح دهد. ۲- راه های انتقال بیماری سل را نام ببرد.	

<p>۳- علایم بالینی بیماری سل را نام ببرد.</p> <p>۴- وضعیت کنونی بیماری سل را در ایران و جهان توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری سل را نام ببرد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی سل</p>
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری سل و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری سل پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری سل در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ</p> <p>۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>	

جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی کزاز

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری کزاز را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری کزاز را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری کزاز را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری کزاز را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری کزاز را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی کزاز

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری کزاز و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری کزاز پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری کزاز در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

منابع و سایتهای کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه ششم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری

مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی لیشمانیوز

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری لیشمانیوز را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری لیشمانیوز را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری لیشمانیوز را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری لیشمانیوز را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری لیشمانیوز را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی لیشمانیوز

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری لیشمانیوز و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری لیشمانیوز پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری لیشمانیوز در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

منابع و سایتهای کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکنندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه هفتم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : هفتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ایدز

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری ایدز را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری ایدز را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری ایدز را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری ایدز را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ایدز را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی ایدز

کلیات درس :

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری ایدز و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری ایدز پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری ایدز در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

نایع و سایتهای کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه هشتم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳/۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : هشتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی سرخک

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری سرخک را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری سرخک را نام ببرد.
- ۳- علائم بالینی بیماری سرخک را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری سرخک را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری سرخک را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی سرخک

کلیات درس :

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری سرخک و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علائم بالینی بیماری سرخک پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری سرخک در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس

این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ</p> <p>۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p> <p>آخرین آمار منتشره پراکنندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>

جلسه نهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : نهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی سرخجه	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- اهمیت بیماری سرخجه را توضیح دهد.	
۲- راه های انتقال بیماری سرخجه را نام ببرد.	
۳- علایم بالینی بیماری سرخجه را نام ببرد.	
۴- وضعیت کنونی بیماری سرخجه را در ایران و جهان توضیح دهد.	
۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری سرخجه را نام ببرد.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی سرخجه	

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری سرخجه و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علائم بالینی بیماری سرخجه پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری سرخجه در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ منابع و سایتهای کمک کننده: آخرین آمار منتشره پراکنندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی	

جلسه دهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه دهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: امتحان میان ترم - مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات دانشجویان
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- در آزمون میان ترم شرکت کند. ۲- در مورد مرور درس جلسات گذشته مشارکت داشته باشد.

مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): برگزاری آزمون میان ترم</p>
مدت زمان: مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات ۴۵ دقیقه و استراحت ۵ دقیقه	<p>کلیات درس: در این جلسه ابتدا آزمون میان ترم گرفته می شود و در ادامه، درس جلسات گذشته مرور خواهد شد و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور – وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- پاسخ به پرسش های شفاهی ۴- در صورت نیاز، انجام پژوهش در زمینه درس این جلسه</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه، دکتر هلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸ <p>منابع و سایتهای کمک کننده: آخرین آمار منتشره پراکنندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>	

جلسه یازدهم

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم	سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳
نوع درس: تئوری	دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
نام مدرس: دکتر چابکسوار	مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی
تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)
مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت	ترم: ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی اوریون

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری اوریون را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری اوریون را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری اوریون را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری اوریون را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری اوریون را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی اوریون

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری اوریون و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری اوریون پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری اوریون در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

تابع و سایتهای کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه دوازدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم

نوع درس: تئوری	دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
نام مدرس: دکتر چابکسوار	مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی
تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)
مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت	ترم: ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی دیفتری

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری دیفتری را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری دیفتری را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری دیفتری را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری دیفتری را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری دیفتری را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی دیفتری

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری دیفتری و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری دیفتری پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری دیفتری در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

منابع و سایتهای کمک کننده:

جلسه سیزدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سیزدهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی هاری

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری هاری را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری هاری را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری هاری را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری هاری را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری هاری را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی هاری

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری هاری و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری هاری پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری هاری در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

تابع و سایتهای کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی

جلسه چهاردهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : چهاردهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی فلج اطفال

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت بیماری فلج اطفال را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال بیماری فلج اطفال را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی بیماری فلج اطفال را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی بیماری فلج اطفال را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری فلج اطفال را نام ببرد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی فلج اطفال
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری فلج اطفال و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری فلج اطفال پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری فلج اطفال در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه

توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>

جلسه پانزدهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : پانزدهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی جذام	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- اهمیت بیماری جذام را توضیح دهد.	
۲- راه های انتقال بیماری جذام را نام ببرد.	
۳- علایم بالینی بیماری جذام را نام ببرد.	
۴- وضعیت کنونی بیماری جذام را در ایران و جهان توضیح دهد.	
۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری جذام را نام ببرد.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی جذام	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری جذام و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری جذام پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری جذام در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکتر هلاکوئی ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸	
نابع و سایتهای کمک کننده: آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی	

جلسه شانزدهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : شانزدهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی مالاریا	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- اهمیت بیماری مالاریا را توضیح دهد. ۲- راه های انتقال بیماری مالاریا را نام ببرد.	

<p>۳- علایم بالینی بیماری مالاریا را نام ببرد.</p> <p>۴- وضعیت کنونی بیماری مالاریا را در ایران و جهان توضیح دهد.</p> <p>۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری مالاریا را نام ببرد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی مالاریا</p>
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری مالاریا و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی بیماری مالاریا پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی بیماری مالاریا در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری توضیحاتی داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه ، دکترهلاکوئی</p> <p>۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ</p> <p>۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸</p> <p>نابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی</p>	

جلسه هفدهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفدهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهمیت هیپاتیت های ویروسی را توضیح دهد.
- ۲- راه های انتقال انواع هیپاتیت های ویروسی را نام ببرد.
- ۳- علایم بالینی انواع هیپاتیت های ویروسی را نام ببرد.
- ۴- وضعیت کنونی انواع هیپاتیت های ویروسی را در ایران و جهان توضیح دهد.
- ۵- روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان انواع هیپاتیت های ویروسی را نام ببرد.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت انواع هیپاتیت های ویروسی و راه های انتقال آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی علایم بالینی انواع هیپاتیت های ویروسی پرداخته می شود و در نهایت در مورد وضعیت کنونی انواع هیپاتیت های ویروسی در ایران و جهان و همچنین روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان این هیپاتیت ها توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه، دکتر هلاکوئی
- ۳- فریدون عزیزی و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۴- حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد دوم، فصل نهم. ویرایش چهارم سال ۱۳۹۸

منابع و سایت های کمک کننده:

آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان. سایت سازمان بهداشت جهانی