

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح دوره

نام دوره: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	تعداد واحد: ۵، ۱ (۱ واحد نظری / ۵ واحد کارآموزی)
مقطع: ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه: ۴۳ ساعت
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد/ اساتید: خانم دکتر غفاری ، آقای دکتر شمسعلی نیا	

شرح دوره:

در این درس ابتدا دانشجویان با اهمیت درس مدیریت در پرستاری سالمندان و همچنین با مفاهیم بنیادی آن و تاریخچه مدیریت و تئوری های بنیادی در رهبری و مدیریت آشنا ، سپس با وظایف مدیران که شامل برنامه ریزی، سازماندهی، کارگزینی، هدایت، کنترل و کنتریل کیفیت و مباحیه مهیم در رهبری سازمان از جمله ازتبات، انگیز ، قدرت حل مشکل، تصمیم گیری و کاربرد تفکر انتقادی در حل مشکلات آشنا می شوند که در قالب میدیریت خدمات پرستاری در سالمندان مطرح می شود پرداخته همچنین کاربرد اصول اعتبار بخشی، ایمنی و مدیریت خطر در ارائه خدمات بیه سیالمدندان می ورد بجه و بررسی قرار می گیرد

اهداف کلی دوره:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

اهداف ویژه: (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی)

۱. اهمیت مدیریت را در پرستاری توضیح دهند (شناختی)
۲. تئوری های مدیریت و کاربرد آن در پرستاری را شرح دهند (شناختی)
۳. مفهوم رهبری را تعریف کرده و تفاوت ها و شباهت های آن را با مدیریت بجه کنند (شناختی)
۴. نظریه ها و سبک های مختلف رهبری را شرح دهند (شناختی)
۵. اصول و مبانی مدیریت و رهبری را در بخش های سالمندی بکار گیرند (حرکتی)
۶. بهسازی نیروی انسانی را با تاکید بر آموز ضمن خدمت شرح دهند (شناختی)
۷. در محیط کاری خود برنامه ای آموزشی بر طبق نیاز افراد، سازمان، جامعه اجرا نمایند. (حرکتی)
۸. تئوری های رهبری را به تفکیک توضیح دهند (شناختی)
۹. سبک های مختلف رهبری و چگونگی کاربرد آن ها را در شرایط مختلف تشریح نمایند (شناختی)
۱۰. وظایف و نقش های رهبری را شرح دهند (شناختی)

۱۱. اصول تصمیم گیری و چهارچوب علمی را برای تصمیم گیری مشخص نمایند(شناختی)
۱۲. در خصوص روشهای تصمیم گیری در گروه بحه نمایند(شناختی)
۱۳. روشهای حل مشکل را تعریف نمایند(شناختی)
۱۴. مفهوم انگیز را تعریف کرده و در مورد تکنیکهای ویژه انگیزشی بحه نمایند(شناختی)
۱۵. ارتباطات سازمانی و اهمیت آن را در مدیریت پرستاری سالمندی تشریح نمایند(شناختی)
۱۶. کنترل و کنترل کیفیت را تعریف نموده و اصول و مبانی آن را بیان کنند(شناختی)
۱۷. اهمیت حسابرسی در خدمات پرستاری سالمند را شرح دهند(شناختی)
۱۸. قادر به راحی و بکار گیری ابزار حسابرسی در بخش های سالمندی باشند(حرکتی)
۱۹. از دیدگاه خود در خصوص مناسب ترین شیوه رهبری در سازمان های ارائه خدمات سلامت دفاع کنند(عاطفی)
۲۰. باورهای خود را در خصوص چگونگی مقابله با مشکلات با استدلال به همکالسان خود منتقل کنند(عاطفی)
۲۱. مهارت در رهبری گروه را در کارهای گروهی بکار گیرند(روانی حرکتی)
۲۲. سناریوهایی را در راستای اهداف سازمان راطی و ایفای نقش نمایند.(روانی حرکتی)
۲۳. مسئولیت خود را در خصوص انجام تکالیف و وظایف مربوطه با مشارکت فعال در کالس و ارائه بموقع تکالیف عهده دار شوند(عاطفی)
۲۴. فعالیت های یادهی و یاد گیری را به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک و بحه عهده دار شوند(عاطفی)

روش های آموزش: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، توضیحی

شرایط اجرا:

امکانات آموزشی : پاور پوینت و برد هوشمند

آموزش دهنده: دکتر غفاری ودکتر شمسعلی نیا

منابع اصلی دوره:

- حسینی، میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری تهران بشری ۱۳۸۶
- دهقان نیری، ن ، صالحی، ت، اصول مدیریت پرستاری ، بشری، ۱۳۸۸
- دکتر ایروانی اصل مسعود، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران: ۱۳۸۸
- رضاییان، علی، اصول مدیریت ، انتشارات سمت، تهران. آخرین چاپ
- مسعودی اصل. اصول مدیریت پرستاری، نشر جامعه نگر ۱۳۸۷
- هرو آبادی ش . مرباغی ا. اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی . انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه: ۱۳۸۵

References:

1. Huber, D.L. (۲۰۰۹) Leadership and nursing care management. ۴th Ed. Elsevier, USA.
2. Mariner Tommy, A. (۲۰۰۴) Guide to nursing management and leadership. ۷th Ed. Mosby, USA.
3. Marquis, B. L., Huston, C.J. (۲۰۱۰) Leadership roles and management ۶th Ed. Lippincott, Williams & Wilkins, USA. Functions in nursing.

شیوه و زمان ارزشیابی :

- انجام آزمون پایان ترم، حضور فعال در کلاس (وقت شناسی و مشارکت در بحث) انجام بموقع تکالیف
- درصد تخصیص یافته برای هر فعالیت:
- حضور فعال در کلاس و تکالیف درسی: ۱۰٪
- آزمون پایان ترم ۵۰٪
- تهیه و ارائه دو کارت خلاصه مقاله پژوهشی در ارتباط یکی از عناوین مربوط به درس (در طرح درس مشخص شده است: ۱۰٪)
- ارائه شفاهی و کتبی سمینار: ۳۰٪

توجه:

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود اندازه کارت ۱۱/۵×۳۱ می باشد
- مقاله های جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است (مقاله ها از سال ۲۰۱۱ به بعد انتخاب شوند).
- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر به همراه اصل مقاله ارائه گردد.

زمان ارائه: دوشنبه ها ۱۵-۱۳

محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسه	تاریخ	عناوین	مدرسین
۱	۷/۱۲ چهارشنبه	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با طرح درس• فرایند و وظایف مدیریت• مبانی مدیریت خدمات پرستاری• مروری بر اصول مدیریت پرستاری	دکتر غفاری
۲	۷/۲۴	<ul style="list-style-type: none">• تامین نیروی انسانی• ارتقاء و بهسازی نیروی انسانی	دکتر غفاری

	• حل مشکل و تصمیم گیری		
دکتر غفاری	• ارتبانات سازمانی و اهمیت آن در مدیریت پرستاری، قدرت و تفویض اختیار	۷/۲۵ سه شنبه ۸-۱۰	۳
دکتر غفاری	• سمینار دانشجویی: • اهمیت و راهکارهای تفکر انتقادی در حل مشکلات بالینی (کارت خلاصه نویسی) • نقش انگیزش در سازمانهای ارایه کننده خدمات به سالمندان	۸/۱	۴
دکتر شمسعلی نیا	بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری (کارت خلاصه نویسی)	۸/۸	۵
دکتر شمسعلی نیا	• کنترل کیفیت و حسابرسی در پرستاری (کارت خلاصه نویسی) • اعتبار بخشی و استاندارد خدمات پرستاری در سالمندان	۸/۱۵	۶
دکتر شمسعلی نیا	قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری • سمینار دانشجویی: آشنایی با کمیته های تخصصی بیمارستانی و مراکز ارایه خدمات و شرایط راه اندازی و مدیریت آنها (کوتاه مدت، بلند مدت، فرجه ای، روزانه و توانبخشی)	۸/۲۹	۷
دکتر شمسعلی نیا	• سمینار دانشجویی: • شاخص های کیفیت مراقبت	۹/۶	۸

	درپرستاری سالمندی • مدیریت سلامت سالمندان در بحران وبلایای طبیعی		
--	--	--	--

تاریخ های کارآموزی:

۱۴۰۲/۹/۱۱-۱۴۰۲/۹/۵-۱۴۰۲/۹/۴

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: