

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل  
دانشکده پرستاری، مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر  
طرح درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای (کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی)  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)

پیش نیاز: ندارد

روزهای کلاس دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰

مکان کلاس: کلاس ۲۰۵

فراگیران: دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

مدرسین: خانم شیرینکام و خانم کریمی

ساعات گفتگو و مشاوره: (چهارشنبه ها ۱۳-۱۲)

### اهداف کلی درس:

هدف از این درس، کسب دانش و نگرش در مورد اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی در حین مواجهه و یا مراقبت از سالمندان می باشد.

### شرح درس:

در این درس فراگیر با کسب دانش و نگرش در مورد حمایت و مراقبت اخلاقی از مددجویان و خانواده آنها راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فراهم می سازد. فراگیر با کسب دانش اخلاقی با اصول تصمیم گیری های اخلاقی آشنا شده و با طرح معضلات اخلاقی حرفه و سناریوهای مختلف راهکارهای مناسب اخلاقی را فرا خواهد گرفت

### اهداف ویژه آموزشی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ۴- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.

- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.
- ۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- ۱۰- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

#### تکلیف نظری:

- ۱- کارت خلاصه نویسی: دانشجو موظف است، یک مورد مقاله در حوزه اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای در کلاس درس ارائه و خلاصه نویسی آن را در تاریخ مقرر ارائه دهد. (مقالات از مجلات پنج سال اخیر باشد).
- ۲- ارائه یک کنفرانس در حوزه‌های حرفه‌ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه‌های آموزش، پژوهش و بالین

#### تکلیف عملی:

دانشجو موظف است در مراکز بالینی یکی از معضلات اخلاقی را بررسی، راهکارهای مقابله با آن را براساس یکی از رویکردهای فلسفی اخلاق تا قبل از پایان ترم به استاد مربوطه ارائه نماید.

توجه: هر دو نفر دانشجو با یک استاد تکلیف عملی را انجام می‌دهد.

#### روش ارزشیابی:

- |         |   |
|---------|---|
| ۵ درصد  | ۱-کارت خلاصه نویسی                                |
| ۵ درصد  | ۲- شرکت فعال در کلاس                              |
| ۳۰ درصد | ۳- ارائه کنفرانس (۱۵ درصد) و تکلیف عملی (۱۵ درصد) |
| ۶۰ درصد | ۳- آزمون پایانی                                   |

۱۰۰٪

کل

جدول زمانی ارائه دروس: دوشنبه ها ساعت (۱۰-۸)

تاریخ	عناوین	استاد
۱۴۰۲/۷/۳	-معرفی و آشنایی با درس، اهداف و تکالیف آموزشی -تعاریف و ادبیات اخلاق و ارزشهای اخلاق اسلامی	شیرین کام
۱۴۰۲/۷/۱۰	فضایل و رذایل اخلاقی در علوم پزشکی	شیرین کام
۱۴۰۲/۷/۱۷	فلسفه اخلاق و نظریه های اخلاقی	شیرین کام
۱۴۰۲/۷/۲۴	اصول چهارگانه اخلاق زیستی	شیرین کام
۱۴۰۲/۸/۱	حساسیت اخلاقی	شیرین کام
۱۴۰۲/۸/۸	اصول تصمیم گیری اخلاقی	شیرین کام
۱۴۰۲/۸/۱۵	ارتباط حرفه ای در پرستاری	شیرین کام
۱۴۰۲/۸/۲۲	حقوق و اخلاق حرفه ای	شیرین کام
۱۴۰۲/۸/۲۹	اخلاق حرفه ای و قانون	شیرین کام
۱۴۰۲/۹/۶	تاریخچه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	کریمی
۱۴۰۲/۹/۱۳	موضوعات اخلاقی در گروههای آسیب پذیر	کریمی
۱۴۰۲/۹/۲۰	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای	کریمی
۱۴۰۲/۹/۲۷	جمع بندی و رفع اشکال	شیرین کام
۱۴۰۲/۱۰/۱۱	ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموز ش، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه(دو دانشجو)	گروه اساتید
۱۴۰۲/۱۰/۱۸	ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموز ش، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه(دو دانشجو)	گروه اساتید