


**طرح درس روزانه - علوم پایه**

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی (اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند آناتومی، فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.</li> <li>- در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند.</li> <li>- اهمیت ارزیابی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی توضیح دهد.</li> <li>- آزمونهای تشخیصی برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد.</li> </ul>	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	
<b>کلیات درس:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی - اسکلتی</li> <li>- بررسی های جسمی در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی</li> <li>- آزمونهای تشخیصی جهت بررسی عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی</li> </ul>	
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	
<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> - عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی - تستهای تشخیصی در اختلالات عضلانی اسکلتی - ارزیابی تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> - وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
<b>منبع اصلی:</b> Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022	
- در سنانه پرستاری داخلی - جراحی برونر سوارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی	
منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیسی، ترجمه: مقدم و نام آور	
مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۲
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دارای قالب گچی را شرح دهد .	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید بتواند:	
- نیازهای آموزشی، بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ، بریس یا آتل دارد را توضیح دهد .	
-مراقبت پرستاری از بیمار دارای گچ، بریس یا آتل را توضیح دهد.	
-عوارض قالب گچی را نام ببرد.	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<b>کلیات درس :</b> -نحوه مراقبت از آتل و بریس -روشهای مراقبت از قالب گچی -انواع قالب های گچی -عوارض قالب های گچی -فرایند پرستاری در مراقبت از قالب گچی	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> -از آتل و بریس برای بیحرکت نگهداشتن اندام در آسیب ها و تروماهای بافت نرم استفاده می شود. گچ ها به انواع کوتاه و بلند تقسیم می شوند. از قالبهای گچی و غیر گچی برای اندامها استفاده می شود. ترومیوز، گسیختگی پوست، سندرم کمپارتمان(ولکمن)، از عوارض گچ و فیکساتور هستند. -مصرف مایعات، تغذیه، ورزش های ایزومتریک و ایزوتونیک و رعایت بهداشت زخم از نکات کلیدی مراقبتی در بیماران دارای اتل، گچ و فیکساتور می باشد.	مدت زمان ۱۵ دقیقه:
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت در بحث گروهی	
<b>ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه):</b> فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
<b>منبع اصلی:</b> Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 -	
- در سنانه پرستاری داخلی-جراحی برونر سوارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی	
منابع و سایت های کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیبس، ترجمه: مقدم و نام آور	
مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۳
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند تراکشن، و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد .	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: - انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن موثر را شرح دهد . - در بیمار دارای تراکشن یا فیکساتور خارجی، نیازهای مراقبت پرستاری پیشگیری کننده از عوارض را مشخص کند . - نحوه مراقبت از بریس و آتل را بیان کند . - موارد کاربرد فیکساتور و انواع آن را توضیح دهد . - نحوه مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی یا تراکشن را توضیح دهد .	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : ‘(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : -انواع تراکشن -اصول تراکشن موثر -عوارض تراکشن -مراقبت از تراکشن جهت پیشگیری از عوارض -موارد کاربرد فیکساتور خارجی -نحوه مراقبت از فیکساتور
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: -تراکشن به انواع پوستی و استخوانی تقسیم بندی می شود. -از تراکشن برای وارد کردن نیرو به یک قسمت آسیب دیده از بدن جهت بهبود و حفظ راستای آن استفاده می شود. -در بیماران دارای تراکشن، ارزیابی عصبی عروقی از اولویت اقدامات پرستاری می باشد. گسیختگی پوستی، ترومبوز ورید های عمقی، پنومونی، یبوست و بی اشتهاپی و احتباس و عفونت ادراری از عوارض تراکشن ها هستند.
	روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار
	وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
	ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - در سننامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندگی منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی – اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۴
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند مراقبت و درمان بیماران تحت جراحی تعویض مفصل و مراقبتهای قبل از جراحی را بیان کند.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: - موارد کاربرد تعویض مفصل را بیان کند . -نیازهای پرستاری بیماران را پس از عمل جراحی تعویض کامل مفصل ران و زانو بیان کند . -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند، استفاده کند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : -موارد کاربرد تعویض مفصل -مراقبت پرستاری پس از تعویض مفصل -فرایند پرستاری قبل از عمل جراحی ارتوپدی -آموزش به بیمار پس از عمل تعویض مفصل ران و زانو
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: -برای درمان آرتروز شدید، آرتريت روماتوئید در مرحله پیشرفته و ناهنجاری مادرزادی مفصل از عمل تعویض مفصل(آرتروپلاستی) استفاده می شود. -خونریزی و ترومبوز وریدهای عمقی و امبولیف از عوارض بعد از آرتروپلاستی می باشد. ورزشهای ایزومتریک و ایزونونیک و حفظ پوزیش ابداکشن و اکستنشن در بعد از جراحی تعویض مفصل مهم است.
روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	
وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سوارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه : میترا زندگی منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فییس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۵
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار بعد از عمل جراحی و یا بیمار تحت آمپوتاسیون را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند:	
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران در بعد از جراحی ارتوپدی استفاده کند.	
- درباره آموزشهای لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است، توضیح دهد .	
-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است، استفاده کند .	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : 'آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی ارتوپدی -موارد کاربرد آمپوتاسیون -آموزش به بیمار پس از عمل آمپوتاسیون -فرایند پرستاری پس از عمل جراحی آمپوتاسیون
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: -بیماری های عروق محیطی(دیابت)، گانگرن، تروما(برق گرفتگی، له شدگی، سوختگی در اثر حرارت و ...)، تغییر شکل مادرزادی و استئومیلیت از دلایل آمپوتاسیون هستند. -آمپوتاسیون در پایین ترین سطحی که امکان التیام عضو وجود دارد، صورت می گیرد. -خونریزی، عفونت، گسیختگی پوست، درد اندام خیالی و کونتراکچر(جمع شدگی) مفصل از عوارض بعد از آمپوتاسیون و تغییر در تصویر بدنی می باشد. -زمان استفاده از پروتز بر اساس آمادگی استامپ(باقیمانده اندام) و شرایط بیمار تعیین می شود.
روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	
وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: -Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022	
- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندگی	
منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور	
مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۶
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند نحوه مراقبت از بیمار دچار کمردرد ، اسکلیوزیس و آنکیلوژیس را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: - علل کمردرد را بیان کند. -آموزشهای لازم را برای سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به کمردرد شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار کمردرد استفاده کند . -علل پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت پرستاری در اسکلیوزیس و آنکیلوژیس را شرح دهد. -از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوژیس استفاده کند .	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : - علل بروز کمردرد -آموزش به بیمار جهت مراقبت از کمردرد -فرآیند پرستاری در کمردرد -علل اسکلیوزیس و آنکیلوژیس -آموزش به بیمار مبتلا به اسکلیوزیس و آنکیلوژیس -فرآیند پرستاری در مراقبت از اسکلیوزیس و آنکیلوژیس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: -چاقی، وضعیت نامناسب بدن در هنگام نشستن و ایستادن، مشکلات ساختاری و کشش بیش از حد عضلات حمایت کننده از ستون فقرات، دیسک های کمری از علل شایع کمردرد هستند. - اسب سواری و وزنه برداری از ورزش های ممنوعه در بیماران دچار کمردرد هستند. -پوزیشن خوابیدن به روی تشک های فنری و در وضعیت دمر(به روی شکم) در بیماران دچار اختلالات کمری ممنوع است.
روش تدریس: سخنرانی - مباحثه -مسئله مدار	
وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی ( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - درسنامه پرستاری داخلی -جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه : میترا زندی منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۷
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند آناتومی ، فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند:

- بیماریهای اندام فوقانی را بشناسد
- نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دست یا مچ دست را توضیح دهد .
- بیماریهای شایع پارانام ببرد .
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پا استفاده کند .
- ترومای شایع اندام تحتانی و فوقانی را نام ببرد .
- نحوه مراقبت از تروماها و صدمات ورزشی را شرح دهد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

پیش بینی رفتار ورودی : 'آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان:

۸۰ دقیقه

کلیات درس :

- انواع بیماریهای اندام فوقانی
- نحوه مراقبت از بیمار پس از جراحی دست
- بیماری های شایع پا
- فرایند پرستاری پس از عمل جراحی پا
- تروما های شایع دست و پا
- نحوه مراقبت از تروما و صدمات ورزشی

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان ۱۵ دقیقه:

جمع بندی و نتیجه گیری:  
 -بورسیت و تاندونیت، تکه های آزاد داخل مفصلی، سندرم خردشدگی، سندرم کارپال تانل، گانگلیون، بیماری دوپوئیتران از مشکلات شایع دست هستند.  
 التهاب فشاری کف پا، میخچه، پینه(کالوس) آ ناخن فرورفته در گوشت پا، انگشت پای چکشی، هالوکس والگوس، پاچنبری، نوروم مورتون و کف پای صاف از اختلالات شایع پا می باشند.

روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار

وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید

فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی

ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14<sup>th</sup> ed., 2022

- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی

منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور

مقالات جدید حاصل از سایت های [www.Up to Date.com](http://www.Up to Date.com), [www.PubMed.com](http://www.PubMed.com)

سال تحصیلی : ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۸
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند اختلالات متابولیکی استخوان و بافت همبند را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: - فیزیوپاتولوژی استئوپوروز را بیان کند. - روشهای پیشگیری و درمان استئوپوروز را شرح دهد. - علل استئومالاسی و روشهای درمانی آن را بشناسد. - فیزیوپاتولوژی بیماری پازه را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به پازه را توضیح دهد . - فیزیوپاتولوژی نقرس را شرح دهد. - نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به نقرس را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : ' (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : - فیزیوپاتولوژی استئوپوروز - روش های درمان استئوپوروز - روشهای درمان استئومالاسی - نحوه درمان و مراقبت از بیماری پازه - نحوه مراقبت و درمان نقرس - روشهای پیشگیری از استئوپوروز - علل استئومالاسی - فیزیوپاتولوژی بیماری پازه - فیزیوپاتولوژی نقرس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: - سن، جنس، ارث، بیماری های زمینه ای، مصرف برخی داروها در ایجاد استئوپوروز نقش دارند. - استئومالاسی در بزرگسالان(معادل راشی تیسیم کودکان) در اثر معدنی شدن ناکافی استخوانها ایجاد می شود. - نقرس در اثر تجمع اسیداوریک(ذرات توفی) در مفاصل ایجاد می شود. - بیماری پازه در اثر فعالیت زیاد استئوکلاستها و استئوبلاستها ایجاد می شود.
روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار	
وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: -Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی منابع و سایت های کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	



سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۹
دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر	نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان
نام درس (واحد) و تعداد واحد:	تعداد دانشجو: ۲۶ نفر
ترم: ۳	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: : دانشجو باید بتواند عفونتها و تومورهای عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: -انواع عفونتهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد. -نحوه مراقبت و درمان مبتلایان به عفونتهای عضلانی اسکلتی را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت استفاده کند. -آرتربت عفونی را شرح دهد. - انواع تومورهای عضلانی اسکلتی را نام ببرد. -پاتوفیزیولوژی تومورهای عضلانی اسکلتی را بیان کند. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مبتلایان به تومور استخوان استفاده کند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : ۴(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس: -انواع عفونتهای عضلانی -اسکلتی -فرایند پرستاری در بیمار دچار استئومیلیت -آرتربت عفونی -انواع تومورهای عضلانی اسکلتی -پاتوفیزیولوژی -تومورهای عضلانی اسکلتی. -فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به تومور استخوان
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: تومورهای استخوان با منشا اولیه و ثانویه هستند. تومورهای متاستاتیک شایعتر از انواع اولیه هستند. استافیلوکوک طلائی شایعترین عامل عفونتهای استخوان و مفاصل می باشد. تغذیه پرپروتئین، مصرف انتی بیوتیک طبق تجویز پزشک و مراقبت بهداشتی از محل عفونت از نکات مراقبتی افراد دچار عفونتهای استخوانی هستند. به بافت مرده استخوانی، سکستروم و به لایه استخوانی دور سکستروم، اینوولوکروم گفته می شود.
روش تدریس: سخنرانی - مباحثه -مسئله مدار	
وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد -پروژکتور -اسلاید	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندگی منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۰
----------------------	-----------------------------------

نوع درس: اختصاصی(اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)	دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر
نام مدرس : دکتر زهرا فتوکیان	مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری
تعداد دانشجو: ۲۶ نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد:
مدت زمان کلاس : ۲ ساعت	ترم: ۳

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند انواع شکستگی، عوارض، درمان و مداخلات پرستاری آن را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند: -تظاهرات بالینی شکستگی و اقدامات فوری برای درمان آن را شرح دهد . -اصول و روشهای جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار دچار شکستگی ساده استفاده کند. -روش پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگیها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد. -لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی های استخوانهای ترقوه ، اندامهای فوقانی و تحتانی، لگن، ران، دنده ها و مهره های سینه ای- کمری را شرح دهد. -از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از سالخوردگان مبتلا به شکستگی مفصل ران استفاده کند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	کلیات درس : -تظاهرات بالینی شکستگی -روشهای جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی ها -درمان شکستگی های باز -فرایند پرستاری در شکستگی -روشهای پیشگیری از عوارض زودرس و تأخیری شکستگی -مراقبت در شکستگی های خاص -فرایند پرستاری در شکستگی مفصل ران
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان ۱۵ دقیقه:	جمع بندی و نتیجه گیری: - -درد یا تندرین در ناحیه صدمه دیده، کاهش عملکرد(به دلیل درد، اسپاسم عضله)، دفورمیتی، کوتاهی اندام، کریپتوس، تورم و تغییر رنگ از علائم شکستگی ها هستند. - رگ به رگ شدن: عبارت است از کشیده شدن بیش از حد رباط و عضلات اطراف یک مفصل. تشخیص افتراقی آن از شکستگی و در رفتگی، تهیه عکس رادیولوژی می باشد. -جلوگیری از خونریزی، بانداژ، بیحرکت نگهداشتن عضو، و ناشتا نگهداشتن مصدوم از اقدامات اولیه در مصدومین دچار شکستگی می باشد.
	روش تدریس: سخنرانی - مباحثه -مسئله مدار
	وسایل کمک آموزشی: -وایت برد - اورهد - پروژکتور -اسلاید
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی
	ارزشیابی پایانی( در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 - درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی منابع و سایتهای کمک کننده: پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۱
---------------------	----------------------------------

نوع درس: اختصاصی (اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی)	دانشکده: پرستاری و مامائی رامسر
نام مدرس: دکتر زهرا فتوکیان	مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری
تعداد دانشجو: ۲۶ نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد:
مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	ترم: ۳

اهداف کلی درس در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند آرتريت روماتويد ، لوپوس اريتماتوز ، استئوآرتريت ، و اسکلرودرمی را توضیح دهد.	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند:	
<p>- اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آرتريت روماتويد و استئوآرتريت را مقایسه و از هم افتراق دهد.</p> <p>- اقدامات درمانی طبی، جراحی و پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت روماتويد را شرح دهد.</p> <p>- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز را شرح دهد.</p> <p>- اقدامات درمانی طبی و پرستاری از بیماران مبتلا به لوپوس اريتماتوز را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	<p><b>کلیات درس:</b></p> <p>- علل و پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتويد</p> <p>- اقدامات درمانی و مراقبت در آرتريت روماتويد</p> <p>- علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوز</p> <p>- اقدامات درمانی و پرستاری در مراقبت از لوپوس اريتماتوز</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>Arthro، به معنی "مفصل"، و itis، به معنی "التهاب" است.</p> <p>آرتريت روماتويد یک اختلال مزمن، خود ایمن و سیستمیک است که پروسه التهابی و سیتو کاین ها احتمالاً در آن نقش دارند. RA به صورت نشانه های مفصلی بروز می نماید که شامل التهاب مزمن می شود که در غشای سینوویال شروع شده و به صورت تخریب غضروف مفاصل پیشرفت می کند.</p> <p>در بیماری آرتروز، التهاب و تخریب غضروفی باعث ایجاد درد ، تورم و محدودیت حرکتی در فرد میشود.</p> <p>زمانی که غضروف بین استخوان ها از بین رود دو استخوان هنگام فعالیت مانند راه رفتن و ... بر روی هم سائیده میشوند که همین مسئله باعث بروز درد و یا قفل شدن مفصل میشود.</p> <p>لوپوس اريتماتوز سیستمیک SLE یک بیماری خودایمنی مزمن است که می تواند ارگانهای متعددی بخصوص پوست ،مفاصل، خون، کلیه ها و سیستم عصبی مرکزی را در بدن درگیر کند.</p> <p>اسکلرودرمی یک واژه یونانی است و میتوان آنرا به عنوان "پوست سخت شده" ترجمه کرد. در این بیماری پوست براق و سفت می شود. در اسکلرودرمی موضعی ، بیماری به پوست و بافتهای زیرین پوست درگیر شده محدود می شود. این بیماری می تواند به شکل لکه ای (مورفه آ) یا به شکل یک نوار سخت شده (اسکلرودرمی خطی) باشد. در نوع سیستمیک، فرایند گسترده است و نه تنها پوست بلکه دیگر اعضای داخلی بدن را درگیر میکند.</p>
<b>روش تدریس: سخنرانی - مباحثه - مسئله مدار</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: - وایت برد - اورهد - پروژکتور - اسلاید</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی</b>	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ترجمه و ارائه مقاله، امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
منبع اصلی: Brunner & Suddarth's Textbook of medical-surgical nursing, 14 <sup>th</sup> ed., 2022 -	
- درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر سودارث ۲۰۲۲ / ارتوپدی، ترجمه: میترا زندی	
منابع و سایتهای کمک کننده: : پرستاری داخلی جراحی سیستم عضلانی - اسکلتی فیپس، ترجمه: مقدم و نام آور	
مقالات جدید حاصل از سایت های <a href="http://www.Up to Date.com">www.Up to Date.com</a> , <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>	