

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

مروری بر تعریف-اهداف-اصول-فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۳ (جلسه ۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعریف-اهداف-اصول-فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
- آموزش بهداشت، اهداف و اصول آموزش بهداشت و فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: -تعریف آموزش بهداشت -اهداف آموزش بهداشت -اصول آموزش بهداشت -فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار	
منابع و سایت های کمک کننده: (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار-آموزش بهداشت رامچاندران، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۰ (جلسه ۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
- ارتقای سلامت و مفاهیم آن را تعریف نماید.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - تعریف ارتقای سلامت - مفاهیم ارتقاء سلامت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه ۳۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راه، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت های کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۷ (جلسه ۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - ادراک را شرح دهد. - نگرش را شرح دهد. - چگونگی ایجاد رفتار بهداشتی را شرح دهد. 	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - ادراک - نگرش - چگونگی ایجاد رفتار بهداشتی	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار	
منابع و سایت های کمک کننده: (- اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۷ (جلسه ۴)	نیم سال اول تحصیلی: 02-03
نوع درس: نظری	دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
نام مدرس: دکتر محمدخواه	مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی
تعداد دانشجو: ۶ نفر	نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)
مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	ترم: ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظریه ها و اصول یادگیری را شرح دهد. - یادگیری و تغییر رفتار را شرح دهد. - اجتماعی شدن را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	کلیات درس: - نظریه ها و اصول یادگیری - یادگیری و تغییر رفتار - اجتماعی شدن
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)</p>	



طرح درس روزانه - علوم پایه

هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت و آموزش بهداشت و توسعه

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۲۴ (جلسه ۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت و آموزش بهداشت و توسعه	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را شرح دهد. - آموزش بهداشت و توسعه را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت - آموزش بهداشت و توسعه	مدت زمان: ۳۰ دقیقه ۳۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار	
منابع و سایت های کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیع، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۱ (جلسه ۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - فرهنگ، مفهوم KAP و اصول یادگیری در آموزش بهداشت را شرح دهد. - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - تعریف فرهنگ و چند نکته مهم در مورد آن - مفهوم KAP در آموزش بهداشت - اصول یادگیری در آموزش بهداشت - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار	
منابع و سایت های کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیع، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۸ (جلسه ۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی نیازهای بهداشتی را شرح دهد. - انواع نیاز را شرح دهد. - برخی از روش های رایج نیازسنجی در آموزش بهداشت را شرح دهد. - روش تعیین نیازها را شرح دهد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی نیازهای بهداشتی - انواع نیاز - برخی از روش های رایج نیازسنجی در آموزش بهداشت - روش تعیین نیازها 	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار	
منابع و سایت های کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۱۵ (جلسه ۸)	نیم سال اول تحصیلی: 02-03
نوع درس: نظری	دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
نام مدرس: دکتر محمدخواه	مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی
تعداد دانشجو: ۶ نفر	نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)
مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	ترم: ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - انواع برنامه ریزی را شرح دهد. - مدل های برنامه ریزی را شرح دهد. - ارزشیابی را شرح دهد. - انواع ابزار اندازه گیری را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	کلیات درس: - انواع برنامه ریزی - مدل های برنامه ریزی - ارزشیابی - انواع ابزار اندازه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایتهای کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

روش های ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۲۲ (جلسه ۹)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با روش های ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - دانش جو باید آموزش و روش های آموزشی را شرح دهد. - روش های آموزشی رسمی و غیر رسمی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	کلیات درس: - آموزش و روش های آموزشی - روش های آموزشی رسمی و غیر رسمی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت های کمک کننده: (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۲۹ (جلسه ۱۰)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - نحوه تهیه انواع نشریات بهداشتی مانند: پوستر-چارت- نمودار- کتاب- مجله و روزنامه- کتابچه و بروشور- پمفلت- عکس آموزشی- کارت نمایشی- فیلم استریل - اسلاید- طلق شفاف - پروژکتور اورهد- فیلم-نوار ویدیویی-نوار کاست) را شرح دهد. - کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت (رادیو-تلفن-رایانه-صفحه) را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - نحوه تهیه انواع نشریات بهداشتی مانند: پوستر-چارت- نمودار- کتاب- مجله و روزنامه- کتابچه و بروشور- پمفلت- عکس آموزشی- کارت نمایشی- فیلم استریل - اسلاید- طلق شفاف - پروژکتور اورهد- فیلم-نوار ویدیویی-نوار کاست) - کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت (رادیو-تلفن-رایانه-صفحه)	مدت زمان: ۴۰ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایتهای کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۶ (جلسه ۱۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - کلیات - تعاریف و مفاهیم ارتباطات را شرح دهد. - فراگرد ارتباط را شرح دهد. - الگوهای ارتباطی را شرح دهد. - مدل های طرح پیام را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - کلیات - تعاریف و مفاهیم ارتباطات - فراگرد ارتباط - الگوهای ارتباطی - مدل های طرح پیام	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد - پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راه، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت های کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده - آخرین انتشار - آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۱۳ (جلسه ۱۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - خصوصیات و ویژگی های فرستنده و گیرنده پیام، ارتباط غیر کلامی، انواع تعامل احساسی، ظاهر شخصی، وضعیت بدن، حرکات و اشارات و سه نوع حرکات و اشارات توصیفی-تلویحی و تعاملی را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - خصوصیات و ویژگی های فرستنده و گیرنده پیام -ارتباط غیر کلامی -انواع تعامل احساسی -ظاهر شخصی -وضعیت بدن -حرکات و اشارات -مقایسه سه نوع حرکات و اشارات توصیفی-تلویحی و تعاملی	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت های کمک کننده: -اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار-آموزش بهداشت راماچاندران، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها- نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۲۰ (جلسه ۱۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها- نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - ارتباطات جمعی (وسایل ارتباط جمعی)، تئوری های ارتباطات، مخروط تجارب، فرآیند و عملکرد ارتباط و چگونگی ارتباط موثر را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	کلیات درس: - ارتباطات جمعی (وسایل ارتباط جمعی) - تئوری های ارتباطات - مخروط تجارب - فرآیند و عملکرد ارتباط - چگونگی ارتباط موثر
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایتهای کمک کننده: (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

مروری بر تعریف-هدف و اصول مشاوره و مشاوره بهداشتی و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۲۷ (جلسه ۱۴)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعریف-هدف و اصول مشاوره و مشاوره بهداشتی و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی، ویژگی‌های رابطه یاری-رسان بهداشتی- درمانی، شگردهایی برای ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان)، موانع ارتباط موثر، مراحل ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان)، برقراری ارتباط از طریق رسانه‌های جمعی، نقش رسانه‌های جمعی، حمایت رسانه‌ای و ابزارهای ارتباطی را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی - ویژگی‌های رابطه یاری-رسان بهداشتی- درمانی - شگردهایی برای ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - موانع ارتباط موثر - مراحل ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - برقراری ارتباط از طریق رسانه‌های جمعی - نقش رسانه‌های جمعی - حمایت رسانه‌ای - ابزارهای ارتباطی	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت‌های کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۱۰/۴ (جلسه ۱۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - طبقه بندی وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی را شرح دهد. - معرفی انواع وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام بهداشتی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	کلیات درس: - طبقه بندی وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی - معرفی انواع وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام بهداشتی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایتهای کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

نقش مربیان آموزش بهداشت و شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۱۰/۱۱ (جلسه ۱۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با نقش مربیان آموزش بهداشت و شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه بهداشتی و درمانی، پیشگیری از بیماریهای مزمن و واگیر دار ، برنامه های بهداشت خانواده و مدارس را شرح دهد. - موانع و مشکلات آموزش بهداشت را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: -نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه بهداشتی و درمانی -نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر -نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای مزمن -نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده -نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس -شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایت های کمک کننده: - (اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	



طرح درس روزانه - علوم پایه

ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت

نیم سال اول تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۸/۱۰/۲۰۲۱ (جلسه ۱۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد. - پژوهش در آموزش بهداشت را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت - پژوهش در آموزش بهداشت	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: ساروخانی، باقر، جامعه شناسی ارتباطات، آخرین انتشار محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار محسنیان راد، ارتباط شناسی، آخرین انتشار منابع و سایتهای کمک کننده: (-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار- آموزش بهداشت رامچاندان، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)	