

## بسمه تعالی



### طرح درس روزانه - علوم پایه

#### تعاریف، مفاهیم و اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۳ (جلسه ۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با تعاریف، مفاهیم و اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b>	
دانش جو باید بتواند:	
- تعاریف بهداشت حرفه ای را بیان کند . - مفاهیم بهداشت حرفه ای را شرح دهد. - اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.	
- دامنه بهداشت حرفه ای را بیان کند.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: تعاریف بهداشت حرفه ای - مفاهیم بهداشت حرفه ای	مدت زمان: ۲۰ دقیقه - ۱۵ دقیقه
اهداف بهداشت حرفه ای - دامنه بهداشت حرفه ای	۱۵ دقیقه - ۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

## بسمه تعالی



### طرح درس روزانه - علوم پایه

#### عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی - شیمیایی - بیولوژیکی و ارگانیکی

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۰ (جلسه ۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی - شیمیایی - بیولوژیکی و ارگانیکی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند: - عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و ارگانیکی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه - ۱۵ دقیقه	کلیات درس: عوامل زیان آور محیط کار فیزیکی - عوامل زیان آور محیط کار شیمیایی - عوامل زیان آور محیط کار بیولوژیکی - عوامل زیان آور محیط کار ارگانیکی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد - پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

## بسمه تعالی



### طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای حرفه ای - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۷ (جلسه ۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای حرفه ای - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی</b>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند:</p> <p>- بیماریهای حرفه ای؛ طبقه بندی بیماریهای ناشی از کار با توجه به عامل مولد این بیماریها و بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی را شرح دهد.</p>	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - شرح بیماریهای حرفه ای - طبقه بندی بیماریهای ناشی از کار با توجه به عامل مولد این بیماریها - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
<p>منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم</p> <p>۱۳۸۹- (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸</p>	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۱۸ (جلسه ۴)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای حرفه ای - بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

-تقسیم بندی عوامل شیمیایی بیماریزای محیط کار ، مواد التهاب آور و محرک بدن، مواد خفگی آور ، مواد بیهوشی آور و مخدر و سموم سیستمیک را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: -تقسیم بندی عوامل شیمیایی بیماریزای محیط کار - مواد التهاب آور و محرک بدن - مواد خفگی آور - مواد بیهوشی آور و مخدر - سموم سیستمیک	مدت زمان: ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همههمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

## بسمه تعالی



### طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از سموم و مسمومیت های شغلی (مسمومیت های ناشی از گاز و بخار)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۷/۲۴ (جلسه ۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای ناشی از سموم و مسمومیت های شغلی (مسمومیت های ناشی از گاز و بخار)</b></p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانشجو باید گازهای محرک و اثرات آن بر بدن انسان، گازهای خفه کننده و اثرات آن بر بدن انسان، گازهای سمی و اثرات آن بر بدن انسان و گازهای اشک آور و اثرات آن بر بدن انسان را شرح دهد.</p>	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<p>کلیات درس: - گازهای محرک و اثرات آن بر بدن انسان - گازهای خفه کننده و اثرات آن بر بدن انسان - گازهای سمی و اثرات آن بر بدن انسان - گازهای اشک آور و اثرات آن بر بدن انسان</p>	<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه</p>
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
<p>منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهره. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸</p>	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از سموم و مسمومیت های شغلی (مسمومیت ناشی از فلزات)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه / ۰۲/۸/۱) (جلسه ۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای ناشی از سموم و مسمومیت های شغلی (مسمومیت ناشی از فلزات)</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند:	
- دانش جو باید فلزاتی که گرد و بخار آنها موجب مسمومیت های شغلی می شود بشناسد و شرح دهد.	
- دانش جو باید اثرات مسمومیت ناشی از فلزات بر انسان را شرح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - فلزاتی که گرد و بخار آنها موجب مسمومیت های شغلی می شود. - اثرات مسمومیت ناشی از فلزات بر انسان	مدت زمان: ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از گرد و غبار

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۸ (جلسه ۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای ناشی از گرد و غبار

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانش جو باید بتواند:

- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای معدنی را شرح دهد.
- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای گیاهی را شرح دهد.
- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای حیوانی را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی: .	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
(آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	
کلیات درس:	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای معدنی	
- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای گیاهی	۱۵ دقیقه
- بیماریهای ریوی ناشی از استنشاق گرد و غبارهای حیوانی	۲۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همههمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

## بسمه تعالی



### طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت اول)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۱۵ (جلسه ۸)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت اول)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: - کلیات و تقسیم بندی بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی، بیماریهای ناشی از ویروس ها و بیماریهای ناشی از ریکتزیها را شرح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - کلیات و تقسیم بندی بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی - بیماریهای ناشی از ویروس ها - بیماریهای ناشی از ریکتزیها	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایتهای کمک کننده: (۱)علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲)زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر:نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	



بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت دوم)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۲۲ (جلسه ۹)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/شته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی (قسمت دوم)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: - بیماریهای ناشی از باکتریها، قارچ ها و انگلها را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - بیماریهای ناشی از باکتریها - بیماریهای ناشی از قارچ ها - بیماریهای ناشی از انگلها	مدت زمان: ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر، ۱۳۸۸ منابع و سایتهای کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

اختلالات اسکلتی-عضلانی

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۸/۲۹ (جلسه ۱۰)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات اسکلتی-عضلانی</b>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ریسک فاکتورهای ارگونومیک را شرح دهد.</li> <li>- فشارهای استاتیکی ناشی از کار را شرح دهد.</li> <li>- اختلالات اسکلتی - عضلانی ناشی از عوامل ارگانیک را شرح دهد.</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	کلیات درس: -آشنایی با ریسک فاکتورهای ارگونومیک
۱۰ دقیقه	-آشنایی با فشارهای استاتیکی ناشی از کار
۳۰ دقیقه	-آشنایی با اختلالات اسکلتی - عضلانی ناشی از عوامل ارگانیک
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهگانه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱)علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲)زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

اختلالات روانی ناشی از کار (استرس-نوبت کاری)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۶ (جلسه ۱۱)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات روانی ناشی از کار (استرس-نوبت کاری)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: - عوامل مرتبط با ایجاد بیماریهای ناشی از عوامل روانی را شرح دهد. - انواع فشارهای روانی ناشی از محیط را شرح دهد. - تکنیک مقابله با استرس را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - عوامل مرتبط با ایجاد بیماریهای ناشی از عوامل روانی - انواع فشارهای روانی ناشی از محیط - تکنیک مقابله با استرس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	



طرح درس روزانه - علوم پایه

اختلالات روانی ناشی از کار (استرس شغلی)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پ ۰۲/۹/۱۳ (جلسه ۱۲)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/شته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات روانی ناشی از کار (استرس شغلی)	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید:</b></p> <p>- استرس را تعریف کند. - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن را شرح دهد؟ - انواع استرس را بیان کند. - به اثرات زیان بار استرس اشاره نماید. - منحنی ارتباط استرس و عملکرد را شرح دهد. - محرکهای استرس را بیان کند. - نشانه های استرس را ذکر کند. - استرسهای شغلی را شرح دهد. - دلایل استرس های شغلی را بیان کند. - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن را شرح دهد. - آثار کوتاه مدت مخرب و منفی ناشی از استرس را شرح دهد. - آثار بلند مدت مخرب و منفی ناشی از استرس را شرح دهد. - راهکارهای مقابله با استرس و فرسودگی شغلی را شرح دهد.</p>	
پیش بینی رفتار ورودی: .	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
(آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	
<p>کلیات درس:</p> <p>تعریف استرس - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن</p> <p>- معرفی انواع استرس - معرفی اثرات زیان بار استرس - معرفی منحنی ارتباط استرس و عملکرد</p> <p>- آشنایی با محرکهای استرس - آشنایی با نشانه های استرس - معرفی استرسهای شغلی</p> <p>- معرفی دلایل استرس های شغلی - روند پنج مرحله ای استرس برای رهایی از تنش (استرس) جان نیومن - شرح آثار کوتاه مدت و بلند مدت مخرب و منفی ناشی از استرس - معرفی راهکارهای مقابله با استرس و فرسودگی شغلی</p>	مدت زمان: ۷۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد - پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: زهرا بهنودی، انتشارات بشری، بهداشت و استرس شغلی، چاپ اول / ۱۳۸۴	
منابع و سایت های کمک کننده:	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

کلیات ارگونی (مهندسی عوامل انسانی)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۲۰ (جلسه ۱۳)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با کلیات ارگونی (مهندسی عوامل انسانی)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - کلیات، تاریخچه، اهداف و حیطه های عملکرد ارگونومی را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: . (آمدگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	کلیات درس: - کلیات ارگونومی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	- تاریخچه ارگونومی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	- اهداف ارگونومی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	- حیطه های عملکرد ارگونومی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	- کنترل‌های مدیریتی ارگونومی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت‌های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	
(۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

کلیات روشهای ارزیابی اندازه گیری عوامل زیان آور محیط کار

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۹/۲۷ (جلسه ۱۴)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/شته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با کلیات روشهای ارزیابی اندازه گیری عوامل زیان آور محیط کار	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند:	
- کلیات نمونه برداری از آلوده کننده های محیط کار، روش های آزمایشات شیمیایی و تعیین مقدار مواد و وسایل اندازه گیری و نمونه برداری از آلودگیهای هوای محیط کار را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: - کلیات نمونه برداری از آلوده کننده های محیط کار - روش های آزمایشات شیمیایی و تعیین مقدار مواد - وسایل اندازه گیری و نمونه برداری از آلودگیهای هوای محیط کار	مدت زمان: ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸ منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹ (۲) زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

ایمنی و حوادث ناشی از کار، اصول و روشهای پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار

نیم سال اول سال تحصیلی: 03-02	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۴/۱۰/۰۲ (جلسه ۱۵)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی/ بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با ایمنی و حوادث ناشی از کار، اصول و روشهای پیشگیری از بیماریها و حوادث ناشی از کار</b></p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید:</b></p> <p>- حادثه از نظر سازمان بین المللی کار، علل حوادث ناشی از کار، وظایف مقامات رسمی کشور- کارفرمایان- کارگران- پزشکان متخصص بهداشت کار- کمیته های ایمنی و حفاظت فنی و سایر افراد ذینفع در مورد حوادث ناشی از کار و اهم اقدامات حفاظتی در کارگاه های مختلف صنعتی را شرح دهد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	کلیات درس: - تعریف حادثه از نظر سازمان بین المللی کار
۱۵ دقیقه	- علل حوادث ناشی از کار
۱۰ دقیقه	- وظایف مقامات رسمی کشور- کارفرمایان- کارگران- پزشکان متخصص بهداشت کار- کمیته های ایمنی و حفاظت فنی و سایر افراد ذینفع در مورد حوادث ناشی از کار
۲۰ دقیقه	- اهم اقدامات حفاظتی در کارگاه های مختلف صنعتی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار، ناشر: انتشارات چهره. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	

بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۱)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۱۰/۱۱ (جلسه ۱۶)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با نحوه ی بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۱)	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> دانش جو باید بتواند:</p> <p>- اصول کلی ارزشیابی محیط کار، مراحل ارزشیابی محیط کار را تشریح نماید. - فرم های بازدید حرفه ای وزارت بهداشت را بشناسد.</p>	
پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<p>کلیات درس: - شرح مختصر اصول کلی ارزشیابی محیط کار - معرفی مراحل ارزشیابی محیط کار - شرح تفصیلی هر یک از مراحل ارزشیابی محیط کار - معرفی فرم های بازدید حرفه ای وزارت بهداشت</p>	<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه</p>
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد-پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس-حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه-استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: مهندس پروین حلم سرشت و مهندس اسماعیل دل پیشه، بهداشت کار ، ناشر: انتشارات چهر. ۱۳۸۸	
منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	



بسمه تعالی



طرح درس روزانه - علوم پایه

بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۲)

نیم سال اول سال تحصیلی: 02-03	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۰۲/۱۰/۱۸ (جلسه ۱۷)
دانشکده: پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر محمدخواه
نام درس (واحد): بهداشت حرفه ای (۲ واحد)	تعداد دانشجو: 10 نفر
ترم: 4	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با نحوه ی بازدید از محیط های کاری و تهیه گزارش بررسی (۲)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانش جو باید بتواند: - فرم های بازدید بهداشت حرفه ای محیط کار را بطور صحیح تکمیل کند و گزارش بررسی تهیه کند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: . (آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس-ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۵ دقیقه ۴۰ دقیقه ۳۵ دقیقه	کلیات درس: - معرفی راهنمای تکمیل فرم بازرسی بهداشت حرفه ای - نحوه تکمیل فرم های بازدید حرفه ای محیط کار - نحوه تهیه گزارش بررسی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: وایت برد - اورهد- پروژکتور	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس- حضور در کلاس درس	
ارزشیابی پایانی: - فعالیت دانشجویان در هر جلسه- استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه)- امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس: فرم ها و دستورالعمل های بهداشت حرفه ای، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران منابع و سایت های کمک کننده: (۱) علیرضا چوبینه و فرید امیرزاده، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، چاپ ششم ۱۳۸۹	