

طرح درس روزانه - علوم پایه

جلسه اول

سال تحصیلی: ۱۴۰۳/۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بهداشت پرتوها (آشنایی با پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و منابع تولید آنها)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- بتواند در مورد پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان شناخت پیدا کرده و ویژگی های هر کدام را بیان کند. ۲- بتواند منابع تولید و کاربردهای پرتوها را توضیح دهد.	
	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و منابع تولید آنها
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و همچنین اهمیت بهداشت پرتوها و آشنایی با پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی منابع تولید و کاربردهای پرتوها پرداخته می شود.
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	
	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	
	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- امیریگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲
- ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹
- ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران
- ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸

جلسه دوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بهداشت پرتوها (آشنایی با اثرات بیولوژیک پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و روش های حفاظت در برابر پرتوها)

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- بتواند خطرات و حفاظت در مقابل پرتوهای یونیزان را شرح دهد.
- ۲- بتواند اثرات بیولوژیکی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان را بیان کند.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه اثرات بیولوژیک پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و روش های حفاظت در برابر پرتوها

کلیات درس :
در این جلسه ابتدا در مورد خطرات پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و اثرات بیولوژیکی آنها توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی حفاظ ها در مقابل پرتوهای یونیزان پرداخته می شود.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.
منابع اصلی درس: ۱- امیریگی ج، اصول بهداشت محیط، تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲ ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز، انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸

جلسه سوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با آلودگی هوا (آشنایی با تعریف و تاریخچه آلودگی هوا و آلاینده های هوا)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- بتواند مفهوم کلی آلودگی هوا را بیان کند و با تاریخچه آلودگی هوا آشنا شود. ۲- بتواند اثرات جهانی نظیر گرم شدن زمین، از بین رفتن لایه ازن و باران های اسیدی را بشناسد و عوامل موثر بر آن را تحلیل کند. ۳- بتواند ترکیب طبیعی جو، ساختار اتمسفر، قوانین گازها، بخارات و آئروسول ها، ذرات و غیره را بداند.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه تعریف آلودگی هوا، تاریخچه آلودگی هوا و آلاینده های هوا	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد مفهوم آلودگی هوا و تاریخچه آلودگی هوا توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی اثرات جهانی گرم شدن زمین، از بین رفتن لایه ازن و باران های اسیدی در اثر آلودگی هوا پرداخته می شود و در نهایت در مورد ساختار اتمسفر، لایه های اتمسفر، گازها، بخارات و آئروسول ها توضیحاتی داده می شود.	مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- امیریگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲ ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸	

جلسه چهارم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با آلودگی هوا (آشنایی با تاثیر آلودگی هوا بر انسان و گیاهان - آشنایی با شاخص های کیفیت هوا)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- بتواند تاثیر آلودگی هوا بر انسان، گیاهان و اشیاء را بیان کند. ۲- شاخص کیفیت هوا را نام ببرد. ۳- حالت های شاخص کیفیت هوا را توضیح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه تاثیر آلودگی هوا بر انسان و گیاهان و شاخص های کیفیت هوا	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد تاثیر آلودگی هوا بر انسان، گیاهان و اشیاء توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی شاخص کیفیت هوا و اهمیت آن پرداخته می شود و در نهایت در مورد حالت های شاخص کیفیت هوا توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- امیریگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲ ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸	

جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: امتحان میان ترم - مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات دانشجویان
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- در آزمون میان ترم شرکت کند. ۲- در مورد مرور درس جلسات گذشته مشارکت داشته باشد.

مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری آزمون میان ترم</p>
مدت زمان: مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات ۴۵ دقیقه و استراحت ۵ دقیقه	<p>کلیات درس: در این جلسه ابتدا آزمون میان ترم گرفته می شود و در ادامه، درس جلسات گذشته مرور خواهد شد و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- پاسخ به پرسش های شفاهی ۴- در صورت نیاز، انجام پژوهش در زمینه درس این جلسه</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- امیربیگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲ ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸ 	

جلسه ششم

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم	سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳
نوع درس: تئوری	دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
نام مدرس: دکتر چابکسوار	مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی
تعداد دانشجو: ۶ نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)
مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت	ترم: ۴

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بهداشت مسکن (آشنایی با استانداردهای مسکن بهداشتی و آشنایی با میزان رطوبت، روشنایی و سروصدا در مسکن)</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید</p> <p>۱- بتواند عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی روانی انسان را به طور مختصر توضیح دهد. ۲- بتواند عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رطوبت، اشعه، سرو صدا، آلودگی صوتی را نام برده و هر کدام را به اختصار توضیح دهد.</p>	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه استانداردهای مسکن بهداشتی و میزان رطوبت، روشنایی و سروصدا در مسکن</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	
<p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد بهداشت مسکن و استانداردهای آن توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی میزان رطوبت، نور، حرارت، روشنایی، اشعه، سر و صدا و آلودگی صوتی در مسکن پرداخته می شود و در مورد هر کدام توضیحاتی داده می شود.</p> <p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>	
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p> <p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- امیریگی ج، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲ ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸</p>	

جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار

نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بهداشت مسکن (آشنایی با کنترل حشرات در مسکن و بیماری های ناشی از آلودگی در مسکن)</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید</p> <p>۱- با بیماری های ناشی از آلودگی در مسکن آشنا شود. ۲- بتواند راه های کنترل حشرات در مسکن را نام ببرد و توضیح دهد.</p>	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه کنترل حشرات در مسکن و بیماری های ناشی از آلودگی در مسکن</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد حشرات موجود در مسکن توضیح داده می شود سپس در ادامه به راه های کنترل حشرات در مسکن پرداخته می شود و در نهایت در مورد بیماری های ناشی از آلودگی در مسکن توضیحاتی داده می شود.</p>	<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>	<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- امیربیگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲. ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹ ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸</p>	

جلسه هشتم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بهداشت مواد غذایی (آشنایی با روش های نگهداری مواد غذایی - آشنایی با بهداشت نان، شیر و فرآورده های آن، گوشت، روغن، برنج، تخم مرغ، سبزیها و میوه ها)</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید</p> <p>۱- با روش های نگهداری مواد غذایی آشنا شود و هر کدام را توضیح دهد. ۲- آلودگی متقاطع را تعریف کند و مثال بزند. ۳- راه های تشخیص آلودگی های شیر و فرآورده های آن، گوشت، روغن، برنج، تخم مرغ، سبزیها و میوه ها را نام ببرد و توضیح دهد.</p>	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه روش های نگهداری مواد غذایی و همچنین در مورد روش های تشخیص آلودگی های شیر و فرآورده های آن، گوشت، روغن، برنج، تخم مرغ، سبزیها و میوه ها</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد روش های نگهداری مواد غذایی توضیح داده می شود سپس در ادامه به راه های تشخیص آلودگی های شیر و فرآورده های آن، گوشت، روغن، برنج، تخم مرغ، سبزیها و میوه ها پرداخته می شود و در نهایت در مورد آلودگی متقاطع توضیحاتی داده می شود.</p>	<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>	<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	

منابع اصلی درس:

- ۱- امیربیگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲.
- ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹.
- ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران
- ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸

جلسه نهم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه نهم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : بهداشت محیط ۳ (۱ واحد)	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با بیماری ها، عفونت ها و مسمومیت های ناشی از غذا)**اهداف ویژه در پایان کلاس:**

دانشجو باید

- ۱- بتواند بیماری های ناشی از غذا را نام ببرد.
- ۲- بتواند انواع کلی عفونت ها و مسمومیت های ناشی از مواد غذایی را بیان نماید.
- ۳- بتواند در مورد مسمومیت های مهم مواد غذایی از جمله بوتولیسم، مسمومیت با استافیلوکوک اورئوس، اشریشیاکلی، باسیلوس سرئوس و ... توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه بیماری ها، عفونت ها و مسمومیت های ناشی از غذا

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت بیماری های ناشی از غذا و انواع آنها توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی انواع کلی عفونت ها و مسمومیت های ناشی از مواد غذایی پرداخته می شود و در نهایت در مورد مسمومیت های مهم مواد غذایی از جمله بوتولیسم، مسمومیت با استافیلوکوک اورئوس، اشریشیاکلی، باسیلوس سرئوس و ... توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی**وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک**

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- امیربیگی ح، اصول بهداشت محیط. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۲.
- ۲- احمدی مقدم م، کلیات بهداشت محیط، تهران: آینده سازان: شهر آب، ۱۳۸۸-۸۹
- ۳- محمد رضا منظم، جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز. انتشارات فن آوران
- ۴- حسین حاتمی، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد اول، فصل چهارم: بهداشت محیط، چاپ ۹۸