

طرح درس روزانه - علوم پایه

جلسه اول

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : اول
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چاپکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با استراتژی ها و برنامه های ملی اختلالات ناشی از کمبود ید	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- اهداف مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید را نام ببرد. ۲- استراتژیهای مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید را توضیح دهد. ۳- برنامه کشوری اختلالات ناشی از کمبود ید را شرح دهد.	
	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه استراتژی ها و برنامه های ملی اختلالات ناشی از کمبود ید
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این دوره و همچنین اهداف مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی استراتژیهای مبارزه با اختلالات ناشی از کمبود ید پرداخته می شود و در نهایت در مورد برنامه کشوری اختلالات ناشی از کمبود ید توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر
- ۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ
- ۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ

جلسه دوم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : دوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با استراتژی ها و برنامه های ملی دیابت و بیماری های تنفسی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اهداف مبارزه با بیماری دیابت و بیماری های تنفسی را نام ببرد.
- ۲- استراتژیهای مبارزه با بیماری دیابت و بیماری های تنفسی و نظام مراقبت این بیماری ها را توضیح دهد.
- ۳- برنامه کشوری مبارزه با بیماری دیابت و بیماری های تنفسی را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در مورد استراتژی ها و برنامه های ملی دیابت و بیماری های تنفسی

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهداف مبارزه با بیماری دیابت و بیماری های تنفسی توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی استراتژیهای مبارزه با بیماری دیابت و بیماری های تنفسی و نظام مراقبت این بیماری ها پرداخته می شود و در نهایت در مورد برنامه کشوری مبارزه با این بیماری ها توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر ۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع / فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ ۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر / مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ	

جلسه سوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با استراتژی ها و برنامه های ملی سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱- اهداف مبارزه با سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ را نام ببرد.	
۲- استراتژیهای مبارزه با سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ و نظام مراقبت آنها را توضیح دهد.	
۳- برنامه کشوری مبارزه با سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ را شرح دهد.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه استراتژی ها و برنامه های ملی سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ	

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه	کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهداف مبارزه با سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی استراتژیهای مبارزه با سرطان های پستان، دهانه رحم و سرطان روده بزرگ و نظام مراقبت این بیماری ها پرداخته می شود و در نهایت در مورد برنامه کشوری مبارزه با این سرطان ها توضیحاتی داده می شود.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.	
منابع اصلی درس: ۱- دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر ۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ ۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ	

جلسه چهارم

سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم
دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر چابکسوار
نام درس (واحد) و تعداد واحد: برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با استراتژی ها و برنامه های ملی پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید	
۱-	اهداف مبارزه با بیماری های پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن را نام ببرد.
۲-	استراتژیهای مبارزه با بیماری های پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن و نظام مراقبت آنها را توضیح دهد.

۳- برنامه کشوری مبارزه با بیماری های پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن را شرح دهد.

<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه استراتژی ها و برنامه های ملی پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن</p>
<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهداف مبارزه با بیماری های پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی استراتژیهای مبارزه با بیماری های پرفشاری خون و کم خونی فقر آهن و نظام مراقبت این بیماری ها پرداخته می شود و در نهایت در مورد برنامه کشوری مبارزه با این بیماری ها توضیحاتی داده می شود.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر ۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ ۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ 	

جلسه پنجم

<p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : پنجم</p>	<p>سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳</p>
<p>نوع درس: تئوری</p>	<p>دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر</p>
<p>نام مدرس : دکتر چابکسوار</p>	<p>مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی</p>
<p>تعداد دانشجو: ۷ نفر</p>	<p>نام درس (واحد) و تعداد واحد : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (۲ واحد)</p>
<p>مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت</p>	<p>ترم: ۶</p>

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با استراتژی ها و برنامه های ملی تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید</p> <p>۱- اهداف مبارزه با تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث را نام ببرد.</p> <p>۲- استراتژیهای تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث و نظام مراقبت آنها را توضیح دهد.</p> <p>۳- برنامه کشوری مبارزه با تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث را شرح دهد.</p>	
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه استراتژی ها و برنامه های ملی تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث</p>
<p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهداف مبارزه با تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث توضیح داده می شود سپس در ادامه به معرفی استراتژیهای تالاسمی، فاویسم، فنیل کتون اوری و سوانج و حوادث پرداخته می شود و در نهایت در مورد برنامه کشوری مبارزه با این بیماری ها توضیحاتی داده می شود.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- دستورالعملهای وزارت بهداشت در مراقبت از بیماریهای غیر واگیر</p> <p>۲- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع/ فریدون عزیزی، حسین حاتمی و همکاران، انتشارات خسروی، آخرین چاپ</p> <p>۳- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها: نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر/ مرجان قطبی و همکاران، نشر سپید برگ</p>	