

طرح درس روزانه - علوم پایه

جلسه اول

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چاپکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|---|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با تعاریف، تاریخچه، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید | |
| <ol style="list-style-type: none"> ۱- اپیدمیولوژی را تعریف کند. ۲- تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد. ۳- مفاهیم اپیدمیولوژی را تعریف کند. ۴- کاربردهای اپیدمیولوژی را ذکر کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه تعاریف، تاریخچه، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت این واحد درسی و تعاریف مختلف اپیدمیولوژی توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی تاریخچه شکل گیری اپیدمیولوژی پرداخته می شود و در نهایت در مورد مفاهیم و کاربرد های اپیدمیولوژی توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس | |

۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری

۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی

۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران

جلسه دوم

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چاپکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و همچنین سیر طبیعی بیماری

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

۱- تعاریف سلامت را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی بیان نماید.

۲- ابعاد سلامت را ذکر کند و مثالهایی برای آن بیان کند.

۳- بیماری را تعریف کند.

۴- سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری را تعریف نماید.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مفهوم سلامت و بیماری و همچنین سیر طبیعی بیماری

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد تعاریف سلامتی و بیماری توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی ابعاد سلامت پرداخته می شود و در نهایت در مورد سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه

| |
|---|
| توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران |

جلسه سوم

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با روش های انتقال بیماری ها | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱-انواع روشهای انتقال بیماری را ذکر کند. ۲-مثلهایی برای هر کدام از روش های انتقال بیماری را بیان نماید. ۳-تفاوت بین روش های انتقال بیماری را توضیح دهد. | |
| پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه روش های انتقال بیماری ها | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد انواع روشهای انتقال بیماری توضیح داده می شود سپس در ادامه مثلهایی برای هر کدام از روش های انتقال بیماری زده می شود و در نهایت در مورد تفاوت بین روش های انتقال بیماری توضیحاتی داده می شود. | مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه چهارم

| | |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|---|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک و همچنین شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان، محیط) | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد. ۲- عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه که مرتبط با میزبان هستند را بیان کرده و مثال بزند. ۳- عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه که مرتبط با عامل بیماریزا هستند را بیان کرده و مثال بزند. ۴- عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه که مرتبط با محیط هستند را بیان کرده و مثال بزند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مفهوم گذار اپیدمیولوژیک و همچنین در زمینه شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه |

| | |
|---|---|
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد مفهوم گذار اپیدمیولوژیک توضیح داده می شود سپس در ادامه در مورد عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه که مرتبط با میزبان، عامل بیماریزا و محیط هستند توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه پنجم

| | |
|--|--------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : پنجم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس : دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت |

| |
|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با مدل های مختلف اپیدمیولوژیک |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- انواع مدل های اپیدمیولوژیک را نام ببرد. ۲- ویژگیهای عامل بیماریزا از دیدگاه اپیدمیولوژیک را بیان نماید. ۳- نقش عوامل مختلف مربوط به میزبان را در ایجاد بیماری ذکر کند. |

۴- انواع عوامل محیطی مختلف که بر سلامت تأثیرگذار است و نمونه های آن را ذکر نماید.

| | |
|--|--|
| <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> | <p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مدل های مختلف اپیدمیولوژیک</p> |
| <p>مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه</p> | <p>کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد انواع مدل های اپیدمیولوژیک توضیح داده می شود سپس در ادامه در مورد ویژگی های عامل بیماریزا، میزبان و محیط در ارتباط با این مدل ها توضیحاتی داده می شود.</p> |
| <p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p> | <p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس</p> |
| <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> | <p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p> |
| <p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p> | |
| <p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p> | |
| <p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p> | |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p> | |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی</p> <p>۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران</p> | |

جلسه ششم

| | |
|---|--|
| <p>تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ششم</p> | <p>سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳</p> |
| <p>نوع درس: تئوری</p> | <p>دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر</p> |
| <p>نام مدرس : دکتر چابکسوار</p> | <p>مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی</p> |
| <p>تعداد دانشجو: ۷ نفر</p> | <p>نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد)</p> |
| <p>مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت</p> | <p>ترم: ۱</p> |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب مکان، زمان و شخص

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

۱- اهمیت فاکتورهای اپیدمیولوژیک در ارتباط با بیماری ها را بیان نماید.

۲- فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص را تقسیم بندی نماید.

| | |
|---|--|
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب مکان، زمان و شخص |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد اهمیت فاکتورهای اپیدمیولوژیک در ارتباط با بیماری ها توضیح داده می شود سپس در ادامه به تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص پرداخته می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه هفتم

| | |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |

| | |
|--------|-------------------------|
| واحد) | |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با سطوح پیشگیری | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- پیشگیری را تعریف کند. ۲- سطوح پیشگیری را نام ببرد. ۳- مثالهایی برای سطوح پیشگیری ذکر نماید. ۴- تفاوت بین سطوح پیشگیری را توضیح دهد. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه سطوح پیشگیری |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد مفهوم پیشگیری و نقش آن در ارتقای سلامت توضیح داده می شود سپس در ادامه به بررسی سطوح پیشگیری پرداخته می شود و در نهایت در مورد تفاوت بین سطوح پیشگیری توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه هشتم

| | |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : هشتم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس : دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات متداول اپیدمیولوژی | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱-تعریف واژه های متداول اپیدمیولوژی را بیان کند. ۲-تفاوت بین واژه های اپیدمیولوژی را توضیح دهد. ۳-برای واژه های مختلف اپیدمیولوژی مثال بزند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه واژه ها و اصطلاحات متداول اپیدمیولوژی |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد واژه های اپیدمیولوژی توضیح داده می شود و برای هر کدام مثال زده می شود سپس در ادامه به تفاوت بین این واژه ها پرداخته می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنز: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی | |

جلسه نهم

| | |
|---|--------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : نهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس : دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات متداول اپیدمیولوژی | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- تعریف واژه های متداول اپیدمیولوژی را بیان کند. ۲- تفاوت بین واژه های اپیدمیولوژی را توضیح دهد. ۳- برای واژه های مختلف اپیدمیولوژی مثال بزند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه واژه ها و اصطلاحات متداول اپیدمیولوژی |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس : در این جلسه در ادامه جلسه قبل ابتدا در مورد واژه های اپیدمیولوژی توضیح داده می شود و برای هر کدام مثال زده می شود سپس در ادامه به تفاوت بین این واژه ها پرداخته می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |

منابع اصلی درس:

۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری

۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی

۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران

جلسه دهم

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : جلسه دهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس : دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: امتحان میان ترم – مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات دانشجویان**اهداف ویژه در پایان کلاس:**

دانشجو باید

۱- در آزمون میان ترم شرکت کند.

۲- در مورد مرور درس جلسات گذشته مشارکت داشته باشد.

پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):

برگزاری آزمون میان ترم

مدت زمان: ۲۵ دقیقه

مدت زمان: مرور جلسات گذشته و پاسخ به سوالات ۴۵ دقیقه و استراحت ۵ دقیقه

کلیات درس : در این جلسه ابتدا آزمون میان ترم گرفته می شود و در ادامه، درس جلسات گذشته مرور خواهد شد و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

| |
|---|
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- پاسخ به پرسش های شفاهی ۴- در صورت نیاز، انجام پژوهش در زمینه درس این جلسه |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران |

جلسه یازدهم

| | |
|--|--------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چاپکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با مقیاس های اندازه گیری در اپیدمیولوژی | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- ابزارهای اندازه گیری ابتلا را نام ببرد. ۲- ابزارهای اندازه گیری مرگ را نام ببرد. ۳- موارد استفاده از میزان ها را بیان کند. | |
| پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه مقیاس های اندازه گیری در اپیدمیولوژی | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد ابزارهای اندازه گیری ابتلا و مرگ توضیح داده می شود و سپس در ادامه در مورد استفاده از میزان ها توضیحاتی داده می شود. | مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه |
| ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس | مدت زمان: ۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: | |
| ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری | |
| ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی | |
| ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه دوازدهم

| | |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|---|--------------------|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با شاخص های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: | |
| دانشجو باید | |
| ۱- فرمول شاخصهای مختلف ابتلا و مرگ را بنویسد. | |
| ۲- با استفاده از داده های در دسترس شاخص ها را محاسبه نماید. | |
| ۳- شاخص های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی را تشریح نموده و در موقعیت جدید بکار ببندد. | |
| پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه شاخص های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی | |

| | |
|--|--|
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد فرمول شاخصهای مختلف ابتلا و مرگ توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی محاسبه شاخص ها پرداخته می شود و در نهایت در مورد شاخص های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکترهلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه سیزدهم

| | |
|--|--------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سیزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| |
|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با غربالگری و معیارهای آن |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- غربالگری را تعریف نماید. ۲- اهداف غربالگری را بیان کند. |

| | |
|--|--|
| <p>۳- معیارهای انجام غربالگری را ذکر نماید.</p> <p>۴- ملاحظات اخلاقی در غربالگری را بیان کند.</p> <p>۵- تفاوت‌های آزمایش‌های غربالگری و تشخیصی را ذکر کند.</p> | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | <p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</p> <p>برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه غربالگری</p> |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | <p>کلیات درس:</p> <p>در این جلسه ابتدا در مورد غربالگری و اهداف آن توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی معیارهای انجام غربالگری پرداخته می شود و در نهایت در مورد ملاحظات اخلاقی در غربالگری و همچنین تفاوت‌های آزمایش‌های غربالگری و تشخیصی توضیحاتی داده می شود.</p> |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | <p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسش‌های حین تدریس در مورد درس</p> |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | <p>جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.</p> |
| <p>روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p> | |
| <p>وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک</p> | |
| <p>فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی</p> | |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.</p> | |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری</p> <p>۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی</p> <p>۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران</p> | |

جلسه چهاردهم

| | |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهاردهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی، نحوه گزارش و راه های کنترل آن

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید

- ۱- اپیدمی را تعریف کند.
- ۲- اهداف بررسی اپیدمی را بیان نماید.
- ۳- الگوهای مختلف همه گیری را نام برده و ویژگیهای هر کدام را بیان کند.
- ۴- راههای کنترل اپیدمی و اقدامات مربوط به هر روش را ذکر کند.
- ۵- بیان کند چه زمانی اپیدمی را پایان یافته اعلام می کنیم.

پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه انواع اپیدمی، نحوه گزارش و راه های کنترل آن

کلیات درس:

مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه

در این جلسه ابتدا در مورد تعریف اپیدمی و اهداف بررسی اپیدمی توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی الگوهای مختلف همه گیری پرداخته می شود و در نهایت در مورد راههای کنترل اپیدمی و اقدامات مربوط به آن توضیحاتی داده می شود.

مدت زمان: ۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری
- ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران

| | |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳/۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پانزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|--|--|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک را ذکر کند. ۲- ساختار مطالعات مقطعی، مورد شاهدی و همگروهی را توضیح دهد. ۳- نقاط قوت و ضعف هر یک از این مطالعات را بیان کند. ۴- مطالعه مناسب برای طراحی یک پژوهش یا محاسبه یک شاخص را ذکر کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک و همچنین ساختار مطالعات مقطعی، مورد شاهدی و همگروهی توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی نقاط قوت و ضعف هر یک از این مطالعات پرداخته می شود و در نهایت در مورد انتخاب مطالعه مناسب برای طراحی یک پژوهش توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |
| منابع اصلی درس: ۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری ۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران | |

جلسه شانزدهم

| | |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): شانزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس: دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس: ۱/۵ ساعت |

| | |
|---|---|
| اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک | |
| اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید ۱- ساختار مطالعات کارآزمایی را توضیح دهد. ۲- اهمیت تخصیص تصادفی و کورسازی را در مطالعات کارآزمایی ذکر کند. ۳- نقاط قوت و ضعف مطالعات کارآزمایی بالینی را بیان کند. | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک |
| مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه | کلیات درس: در این جلسه ابتدا در مورد ساختار مطالعات کارآزمایی توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی اهمیت تخصیص تصادفی و کورسازی در مطالعات کارآزمایی پرداخته می شود و در نهایت در مورد نقاط قوت و ضعف مطالعات کارآزمایی بالینی توضیحاتی داده می شود. |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |
| وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک | |
| فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی | |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند. | |

منابع اصلی درس:

۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری

۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکتر هلاکوئی

۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران

جلسه هفدهم

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۳/۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : هفدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر | نوع درس: تئوری |
| مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی | نام مدرس : دکتر چابکسوار |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد : اصول و کلیات اپیدمیولوژی (۲ واحد) | تعداد دانشجو: ۷ نفر |
| ترم: ۱ | مدت زمان کلاس : ۱/۵ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی**اهداف ویژه در پایان کلاس:**

دانشجو باید

۱- اهداف نظام مراقبت را نام ببرد.

۲- کاربردهای نظام مراقبت را بیان کند.

۳- نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را بیان کند.

۴- بیماری های مشمول گزارش دهی فوری و غیر فوری در نظام مراقبت را نام ببرد.

| | |
|---|---|
| پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): برگزاری پیش آزمون یا پرسش های تک نفره در زمینه نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس : در این جلسه ابتدا در مورد اهداف نظام مراقبت و کاربردهای آن توضیح داده می شود و سپس در ادامه به بررسی نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی پرداخته می شود و در نهایت در مورد بیماری های مشمول گزارش دهی فوری و غیر فوری در نظام مراقبت توضیحاتی داده می شود. | مدت زمان: شرح کامل درس ۱ ساعت و استراحت ۵ دقیقه |
| ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی توجه و شرکت دانشجو در ارائه پاسخ به پرسشهای حین تدریس در مورد درس | مدت زمان: ۵ دقیقه |
| جمع بندی و نتیجه گیری: بعد از شرح کامل درس، خلاصه ای از مطالب این جلسه توضیح داده می شود و هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درس این جلسه را بیان کنند. | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | |

وسایل کمک آموزشی: رایانه و ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک

فعالیت فراگیران: ۱- گوش دادن و شرکت فعال در فرآیند یادگیری ۲- یادداشت برداشتن سر کلاس ۳- انجام پژوهش در زمینه درس ۴- پاسخ به پرسش های شفاهی

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): در پایان جلسه هر یک از دانشجویان باید حداقل دو نکته کلیدی از درسی که در این جلسه تدریس شده است بیان کنند و در موارد لازم توضیح دهند.

منابع اصلی درس:

۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر: ترجمه کیومرث ناصری

۲- اپیدمیولوژی گوردیس: ترجمه دکترهلاکوئی

۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، فصل هشتم، دکتر حسین حاتمی و همکاران