

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح دوره

نام دوره: پرستاری کودک بیمار	تعداد واحد: ۳ واحد
مقطع: کارشناسی پیوسته	نوع واحد: نظری
پیش نیاز دوره: پرستاری کودک سالم	زمان ارائه: ۵۱ ساعت (۲۵ جلسه)
نام استاد/ اساتید: زهرا جنت علیپور	

شرح دوره: در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود.

هدف کلی دوره: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالتهای انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

اهداف ویژه:

اهداف شناختی: در پایان دوره دانشجو قادر باشد:

- ۱- مراقبت از نوزادان پرخطر و حمایت از مادر را توضیح دهد.
- ۲- مشکلات رایج نوزادان پرخطر (سپسیس - انتروکولیت نکروزان) را شرح دهد.
- ۳- ناهنجاری های شایع سیستم عصبی (اسپاینا بیفیدا - میلو مننگوسل - هیدروسفال - آنسفالوسل - میکروسفالی) را تشریح نماید.
- ۴- ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش (شکاف لب و کام - آترزی و فیستول مری و نای - ناهنجاری های آنورکتال - فتق دیافراگمی - آمفالوسل) را توضیح دهد.
- ۵- ناهنجاری های شایع دستگاه ادراری - تناسلی (هیدروسل - هیپوسپادیاس - اپی سپادیاس - کریپتورکیدیسم - اکستروفی مثانه، ابهام جنسی) را تشریح نماید.
- ۶- مشکلات متابولیک شایع نوزادان (PKU - هیپوتیروئیدیسم مادرزادی - گالاکتوزمی) را توصیف نماید.
- ۷- اختلالات رایج سیستم اسکلتی عضلانی (پاجماقی - دیسپلازی هیپ) را شرح دهد.
- ۸- اصول کلی آمادگی جهت رویه های تشخیصی و درمانی در کودکان را توضیح دهد.
- ۹- معیارهای ایمنی در بخش کودکان را شرح دهد.

- ۱۰- روش های مختلف تغذیه در کودکان را توصیف نماید.
- ۱۱- اصول مراقبت خانواده محور/ مراقبت پرستاری از کودک بستری و آمادگی کودک جهت بستری شدن را توضیح دهد.
- ۱۲- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت(کودک با نیازهای خاص) و خانواده را شرح دهد.
- ۱۱- اختلالات آب و الکترولیت در کودکان را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلالات سیستم قلب و عروق(ناهنجاریهای مادرزادی قلب، نارسایی قلبی، کاوازاکی) را شرح دهد.
- ۱۳- اختلالات تنفسی رایج(فیروز کیستیک -آسم -سندروم کروب -پنومونی- آسپیراسیون جسم خارجی) را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلالات سیستم گوارشی شایع (ناهنجاری های آنورکتال ، هیرشپرونک ، انواژیناسیون ، سیلیاک، تنگی هیپرتروفیک پیلور) را شرح دهد.
- ۱۵- اختلالات سیستم عصبی رایج را (تشنج در کودکان و نوزادان-فلج مغزی -تشنج ناشی از تب) توصیف نماید.
- ۱۶- اختلالات کلیوی شایع را (عفونت سیستم ادراری، ریفالکس مثانه به حالب، تومور ویلمز ، سندروم نفروتیک ، گلمرونفریت) بیان نماید.
- ۱۷- اختلالات شناختی و حسی رایج در کودکان را (سندرم داون- عقب ماندگی ذهنی - ناشنوایی-نابینایی با تاکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک) بیان کند.
- ۱۸- اختلالات خونی شایع در کودکان را (آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی) شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- در هنگام تدریس به مطالب بیان شده توجه داشته باشد.
- در ارتباط با موضوعات مطرح شده اظهار نظر بنماید.
- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.
- به یادگیری مطالب کاربردی در مورد مراقبت از کودکان بیمار اشتیاق نشان دهد.

اهداف مهارتی:

- یک برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای کودک بیمار طراحی و ارائه نماید.

روش های آموزش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

شرایط اجرا:

- **امکانات آموزشی:** برد هوشمند، ویدئو پروژکتور
- **آموزش دهنده:** زهرا جنت علیپور
- **منابع اصلی دوره:**
 وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ،
 سنجرى مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵
 وونگ.درنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه
 شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷

2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.

3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14

– شیوه و زمان ارزشیابی :

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی
۱	شرکت در جلسات کلاس و پاسخگویی به سوالات
۲	امتحان میان ترم اول (آزمون کتبی)
۲	امتحان میان ترم دوم (آزمون کتبی)
۱۳	امتحان پایان ترم (آزمون کتبی)
۲	ارائه تکلیف کلاسی
۲۰	جمع کل

– محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسه	تاریخ	عناوین	مدرسین
۱	۱۴۰۲/۷/۴	مراقبت از نوزادان پرخطر و حمایت از مادر (مروری بر مشخصات نوزاد نارس، دیررس و مراقبت های لازم)	علیپور
۲	۱۴۰۲/۷/۵	ناهنجاری های سیستم عصبی (هیدروسفالی - میکروسفالی)	علیپور
۳	۱۴۰۲/۷/۸	نقایص لوله عصبی (مننژوسل، مننژومیلوسل، آنسفال)	علیپور
۴	۱۴۰۲/۷/۹	شکاف لب و کام/ دیسپلازی مفصل هیپ/ کلاپ فوت	علیپور
۵	۱۴۰۲/۷/۱۰	آترزی مری و فیستول تراکتوازوفاجیال ، ناهنجاریهای آنورکتال، آمفالوسل	علیپور
۶	۱۴۰۲/۷/۱۲	هرنی دیافراگماتیک / هیدروسل / اکتوبی بیضه ها/ اکستروفی مثانه	علیپور
۷	۱۴۰۲/۷/۱۸	اپیسپادایس - هیپوسپادایس/ ابهام جنسی، فنیل کتنوری، گالاکتوزومی	علیپور
۸	۱۴۰۲/۷/۱۹	هیپوتیروئیدسم مادرزادی - سسیس - انتروکولیت نکروزان - تشنجهای نوزادی	علیپور
۹	۱۴۰۲/۷/۲۵	اختلالات شناختی و سندرم داون	علیپور
۱۰	۱۴۰۲/۸/۲	ناشنوایی و نابینایی	علیپور
۱۱	۱۴۰۲/۸/۹	عفونت ادراری، ریفلاکس، تومور ویلمز سندرم نفروتیک	علیپور
۱۲	۱۴۰۲/۸/۱۶	مراقبت خانواده محور/ مراقبت پرستاری از کودک بستری/ آمادگی کودک جهت بستری شدن، مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال	علیپور
۱۳	۱۴۰۲/۸/۲۳	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و کمک به انطباق کودک / خانواده کودک با نیازهای خاص	علیپور

علیپور	مراقبت خانواده محور از کودک در حال احتضار	۱۴۰۲/۸/۳۰	۱۴
علیپور	اختلالات آب و الکترولیت در کودکان	۱۴۰۲/۹/۷	۱۵
علیپور	اسهال و استفراغ	۱۴۰۲/۹/۱۴	۱۶
علیپور	کروپ، پنومونی	۱۴۰۲/۹/۱۴	۱۷
علیپور	آسپیراسیون جسم خارجی، آسم	۱۴۰۲/۹/۱۵	۱۸
علیپور	فیبروز کیستیک، مگا کولون، تنگی هیپرتروفیک پیلور	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱۹
علیپور	انوژیناسیون/ریفلاکس گاستروازوفازیتال / سلیاک	۱۴۰۲/۹/۲۸	۲۰
علیپور	بیماریهای مادرزادی قلب (بخش اول)	۱۴۰۲/۹/۲۸	۲۱
علیپور	بیماریهای مادرزادی قلب و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا (بخش دوم)	۱۴۰۲/۹/۲۹	۲۲
علیپور	نارسایی احتقانی قلب ، کاوازاکی	۱۴۰۲/۱۰/۵	۲۳
علیپور	آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی	۱۴۰۲/۱۰/۶	۲۴
علیپور	فلج مغزی و اختلالات تشنجی در کودکان	۱۴۰۲/۱۰/۹	۲۵

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: