

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با تعریف اخلاق، اخلاق حرفه ای و تاریخچه اخلاق</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان کلاس: از دانشجو انتظار می رود بتواند:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق را تعریف کند.</li> <li>- فلسفه اخلاق را شرح دهد.</li> <li>- فواید اخلاق را بیان نماید.</li> <li>- اخلاق حرفه ای را تعریف کند.</li> <li>- مفهوم اصول اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای را شرح دهد.</li> <li>- اخلاق پزشکی را تعریف نماید.</li> <li>- اخلاق پرستاری را تعریف کند.</li> <li>- در ارتباط با لزوم و کاربرد اخلاق در پرستاری بحث کند.</li> <li>- کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی را با مثال و بیان تجارب توضیح دهد</li> <li>- تاریخچه علم اخلاق و سیر تکوینی آن را به اختصار توضیح دهد.</li> </ul>	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<p style="text-align: center;"><b>پیش بینی رفتار ورودی: -</b>  <b>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: -</b>  <b>ارزشیابی آغازین: طرح یک سوال در ارتباط با تعریف اخلاق و ارتباط اخلاق با کرامت انسانی و مراقبتهای پرستاری</b></p>
مدت زمان: ۸۵ دقیقه	<p style="text-align: center;"><b>کلیات درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف اخلاق</li> <li>- فلسفه اخلاق</li> <li>- فواید اخلاق</li> <li>- تعریف اخلاق حرفه ای</li> <li>- اصول اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- اخلاق پزشکی</li> <li>- اخلاق پرستاری</li> <li>- لزوم و کاربرد اخلاق حرفه ای در پرستاری</li> <li>- معنویت و کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی</li> <li>- تاریخچه علم اخلاق و سیر تکوینی آن</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p style="text-align: center;"><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b>                  - پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>

مدت زمان: ۷ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
<b>فعالیت فراگیران:</b> - توجه و گوش دادن فعال در طی تدریس - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<b>منابع اصلی درس:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۲
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با مکاتب اخلاقی و اصول اخلاق زیستی</b>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مکاتب اخلاقی در اخلاق پزشکی نوین را نام ببرد.</li> <li>- رویکرد و ویژگی هر یک از مکاتب اخلاقی را شرح دهد.</li> <li>- مفهوم اخلاق زیستی را شرح دهد.</li> <li>- اصول اخلاق زیستی را نام ببرد.</li> <li>- اصل عدالت را شرح دهد.</li> <li>- اصل سود رسانی را توضیح دهد.</li> <li>- اصل ضرر نرساندن را توضیح دهد.</li> <li>- اصل احترام به حق انتخاب و استقلال را شرح دهد.</li> <li>- اصل اجتناب از پژوهشهای مخفی را توضیح دهد.</li> <li>- نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند.</li> <li>- کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را با مثال بحث نمایند.</li> </ul>	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b>  <b>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس :-</b>  <b>ارزشیابی آغازین:</b> طرح سوال در ارتباط با مفهوم اخلاق زیستی و اصول اخلاق زیستی</p>
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مکاتب اخلاقی در اخلاق پزشکی نوین و ویژگی آنها</li> <li>- مفهوم اخلاق زیستی</li> <li>- اصول اخلاق زیستی</li> <li>- موضوعات اخلاق زیستی</li> <li>- اصل عدالت</li> <li>- اصل عدم تبهکاری و زیان نرساندن</li> <li>- اصل رضایت و استقلال</li> <li>- اصل اجتناب از پژوهشهای مخفی</li> <li>- نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری</li> </ul>

	- کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> - پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
	<b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ
	<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای
	<b>فعالیت فراگیران:</b> - گوش دادن فعال در حین تدریس - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده
	<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ
	<b>- منابع اصلی درس:</b> - اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰. - اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵. - اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷ - اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴ - Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones & Bartlett Learning. - Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۳
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجویان با اخلاق حرفه ای، اصول و ویژگیها در اخلاق حرفه ای و کدهای اخلاقی، حقوق و مسئولیتهای حرفه ای و قانونی پرستاران

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

- اهمیت اخلاق حرفه ای در پرستاری را بیان کند.
- ویژگیهای اخلاقی و رفتاری پرستاران از نظر حرفه ای را شرح دهند.
- ویژگیهای اخلاقی و رفتاری پرستاران از منظر اخلاق اسلامی را توصیف نماید.
- مهمترین ارزشهای حرفه ای در پرستاری را توضیح دهد.
- منظور از کدهای اخلاقی در پرستاری را بیان کند.
- مولفه های پنج گانه کدهای اخلاقی در پرستاری را نام ببرد.
- در ارتباط با کدهای اخلاقی " پرستار و جامعه " بحث نماید.
- کدهای اخلاقی مطرح در ارتباط با مولفه " پرستار و تعهد حرفه ای " را شرح دهد.
- کدهای اخلاقی مرتبط با " پرستار و ارائه خدمات بالینی " را توضیح دهد.
- کدهای اخلاقی مرتبط با " پرستار و همکاران تیم درمانی " را بیان کند.
- کدهای اخلاقی مطرح در ارتباط با " پرستار، آموزش و پژوهش " را شرح دهد.
- حد اقل ۱۰ مورد از کدهای ۲۶ گانه مصوب کمیته کشوری اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی را بیان کند.

#### پیش بینی رفتار ورودی :

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس:** مطالعه مباحث با استفاده از منابع معرفی شده  
**ارزشیابی آغازین:** طرح سوال در ارتباط با ویژگیهای اخلاقی و رفتاری پرستاران از نظر حرفه ای و اسلامی

#### کلیات درس :

مدت زمان: ۸۰ دقیقه

- مقدمه ای بر اهمیت و ضرورت اخلاق در حرفه پرستاری
- ارزشهای حاکم بر حرفه پرستاری
- ویژگیهای اخلاقی و رفتاری پرستاران از نظر حرفه ای
- ویژگیهای اخلاقی و رفتاری پرستاران از نظر اخلاق اسلامی
- کدهای اخلاقی در حرفه پرستاری
- مولفه های ۵ گانه کدهای اخلاقی
- کدهای اخلاقی مطرح در هر یک از مولفه های ۵ گانه کدهای اخلاقی

	- کدهای ۲۶ گانه مصوب کمیته کشوری اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> - پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
	<b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ
	<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای
	<b>فعالیت فراگیران:</b> - گوش دادن فعال در حین تدریس - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده
	<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ
	<b>منابع اصلی درس:</b> - اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰. - اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵. - اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷ - اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴ - Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones & Bartlett Learning. - Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۴
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان کلاس:</b> آشنایی دانشجویان با اصول ارتباط حرفه ای پرستار با بیمار و مدل‌های ارتباطی پرستار - بیمار</p>	
<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس:</b> از دانشجویان انتظار می رود بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتباط درمانی و مراقبتی را شرح دهند</li> <li>- اجزا و عناصر ارتباط را شرح دهند.</li> <li>- روش های مختلف برقراری ارتباط با بیمار و خانواده را بیان کنند.</li> <li>- عوامل تسهیل کننده و بازدارنده ارتباط را شرح دهند.</li> <li>- ملاحظات اخلاقی در ارتباطات حرفه ای بین حرفه ای و فردی را شرح دهند.</li> <li>- تعریف مدل و هدف از به کار گیری مدل های ارتباط در اخلاق حرفه ای را بیان کنند.</li> <li>- انواع مدل های ارتباطی پزشک- پرستار بیمار را نام ببرند</li> <li>- مدل چهارگانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (رابرت ویچ) را شرح دهند</li> <li>- مدل سه گانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (سزار) را شرح دهند</li> <li>- مدل پرستار به عنوان مدافع بیمار پیلاتو را توضیح دهند</li> <li>- مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آنها در پزشکی را تجزیه و تحلیل و مقایسه کنند.</li> </ul>	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b></p> <p><b>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس:</b> مطالعه مباحث مورد بحث بر اساس منابع معرفی شده</p> <p><b>ارزشیابی آغازین:</b> طرح سوال در ارتباط با تعریف ارتباط و ارتباط درمانی و مراقبتی، عناصر ارتباط، انواع ارتباط و عوامل تسهیل و مخدوش کننده ارتباط</p>
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتباط درمانی و مراقبتی</li> <li>- اجزا و عناصر ارتباط</li> <li>- انواع و سطوح مختلف ارتباط</li> <li>- عوامل تسهیل کننده و بازدارنده ارتباط</li> <li>- ملاحظات اخلاقی در ارتباطات حرفه ای بین حرفه ای و فردی</li> <li>- تعریف مدل و هدف از به کار گیری مدل های ارتباط در اخلاق حرفه ای</li> <li>- انواع مدل های ارتباطی پزشک- پرستار بیمار</li> <li>- مدل چهارگانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (رابرت ویچ)</li> </ul>

	<p>- مدل سه گانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (سزار)</p> <p>- مدل پرستار به عنوان مدافع بیمار پیلائو</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <p>- گوش دادن فعال در حین تدریس</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b></p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	





### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : ۵
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجویان با حقوق مددجو/بیمار، مفاهیم حساسیت اخلاقی، شجاعت اخلاقی، هوش اخلاقی، قضاوت و استدلال اخلاقی، دیسترس اخلاقی، بی تفاوتی اخلاقی

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

محورهای منشور حقوق بیمار را نام ببرند.  
حقوق بیماران بستری در بیمارستان را شرح دهند.  
حقوق بیماران در اتاق عمل را توضیح دهند  
حقوق پرستاران را به اختصار شرح دهند  
حساسیت اخلاقی را تعریف کند و کاربرد آن را در اخلاق پرستاری ذکر نماید  
شجاعت اخلاقی را تعریف کند و کاربرد آن را در اخلاق پرستاری بیان نماید.  
هوش اخلاقی را تعریف کند و کاربرد آن در اخلاق پرستاری را ذکر کند.  
مولفه های هوش اخلاقی را شرح دهد.  
قضاوت اخلاقی را تعریف نماید و مراحل آن را شرح دهد.  
استدلال اخلاقی را تعریف کرده و کاربرد آن در اخلاق پرستاری را شرح دهد.  
دیسترس اخلاقی را تعریف نموده و علائم و علل آن را شرح دهد  
بی تفاوتی یا جدایی اخلاقی را تعریف نموده و علل بروز آن را شرح دهد.

#### پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس: مطالعه مباحث مورد بحث بر اساس منابع معرفی شده

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

**ارزشیابی آغازین:** طرح سوال در ارتباط با حقوق بیماران و پرستاران و مفهوم حساسیت اخلاقی و سایر مفاهیم

مدت زمان: ۸۵ دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b></p> <p>محورهای منشور حقوق بیمار حقوق بیماران بستری در بیمارستان حقوق بیماران در اتاق عمل حقوق پرستاران حساسیت اخلاقی و کاربرد آن را در اخلاق پرستاری شجاعت اخلاقی و کاربرد آن در اخلاق پرستاری هوش اخلاقی و کاربرد آن در اخلاق پرستاری مولفه های هوش اخلاقی قضاوت اخلاقی و مراحل آن استدلال اخلاقی و کاربرد آن در اخلاق پرستاری دیسترس اخلاقی و علائم و علل آن بی تفاوتی یا جدایی اخلاقی و علل بروز آن</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
	<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>
	<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>
	<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>
	<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b></p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>
	<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۶
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

#### اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با مفاهیم قانونی و معضلات قانونی در پرستاری

#### اهداف ویژه در پایان کلاس:

- ضرورت وجود قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری را بیان کند
- مفهوم جرم را از نظر حقوقی و قانونی با ذکر مثال در پرستاری تعریف نماید
- غفلت را با ذکر مثال تعریف نماید.
- قصور و تقصیر را با ذکر مثال تعریف کند.
- بی احتیاطی و بی مبالایی را با ذکر مثال تعریف کند.
- خلاف و تخلف را با ذکر مثال تعریف نماید.
- تخلف انضباطی را با ذکر مثال توضیح دهد.
- عدم مهارت مادی و معنوی را با ذکر مثال شرح دهد.
- عدم رعایت نظامات دولتی را با ذکر نمونه بیان کند.
- شرایط اثبات قصور را بیان کند.
- شرایط اثبات عدم قصور را ذکر کند.
- مزایای گزارش خطاهای حرفه ای را بیان کند.
- سه اصل مهم برای پیشگیری از بروز خطا را بیان کند.
- در سناریوهای ارائه شده نوع معضل قانونی را مشخص کرده و راهکار مناسب برای آن ارائه دهد.

#### پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: مطالعه موضوعات مورد بحث بر اساس منابع

#### ارزشیابی آغازین:

طرح سوالاتی در ارتباط با مفاهیم تخلف، قصور، غفلت و عوامل موثر بر خطاهای کاری در پرستاری

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

<p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس :</b></p> <p>- ضرورت وجود قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری را بیان کند  - مفهوم جرم را از نظر حقوقی و قانونی با ذکر مثال در پرستاری تعریف نماید  - غفلت را با ذکر مثال تعریف نماید.  - قصور و تقصیر را با ذکر مثال تعریف کند.  - بی احتیاطی و بی مبالاتی را با ذکر مثال تعریف کند.  - خلاف و تخلف را با ذکر مثال تعریف نماید.  - تخلف انضباطی را با ذکر مثال توضیح دهد.  - عدم مهارت مادی و معنوی را با ذکر مثال شرح دهد.  - عدم رعایت نظامات دولتی را با ذکر نمونه بیان کند.  - شرایط اثبات قصور را بیان کند.  - شرایط اثبات عدم قصور را ذکر کند.  - مزایای گزارش خطاهای حرفه ای را بیان کند.  - سه اصل مهم برای پیشگیری از بروز خطا را بیان کند.  - در سناریوهای ارائه شده نوع معضل قانونی را مشخص کرده و راهکار مناسب برای آن ارائه دهد.</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b>  - پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۷
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با جنبه های حقوقی و قانونی رضایت نامه، براثت نامه و رازداری و فرآیند گفتن خبر بد

#### اهداف ویژه در پایان کلاس: از دانشجو انتظار می رود بتواند:

- رضایت نامه و براثت نامه را تعریف کرده و تفاوت آنها را بیان کند.
- اجزا رضایت نامه را شرح دهد.
- انواع روشهای اخذ رضایت از مددجو را توضیح دهد.
- موارد قانونی و اخلاقی در کسب رضایت نامه را شرح دهد.
- استثنائات رضایت آگاهانه را بیان کند.
- شرایط رضایت نامه معتبر را توصیف کند.
- ویژگیهای رضایت نامه آگاهانه را ذکر کند.
- انواع رضایت نامه از جنبه مدارک پزشکی را توضیح دهد.
- شرایط اخذ براثت نامه و موارد قانونی آن را شرح دهد.
- لزوم و اهمیت اصل رازداری در مراقبتهای بالینی پرستاری را بیان کند.
- استثنائات رازداری را ذکر کند.
- جنبه های قانونی و اخلاقی افشای اطلاعات خصوصی و محرمانه بیمار را شرح دهد.
- مفهوم خبر بد را تعریف کند.
- مهارتهای فردی لازم جهت ارائه خبر بد را ذکر کند.
- فرآیند ارائه خبر بد ( استراتژی ۶ مرحله ای SPIKE ) را شرح دهد.
- در سناریوهای ارائه شده شیوه کسب رضایت نامه را بیان کند.
- بر اساس فرآیند گفتن خبر بد، یک سناریو نوشته و استراتژی ۶ مرحله ای SPIKE را اجرا نماید.

#### پیش بینی رفتار ورودی :

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

**آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس:** مطالعه موضوعات مورد بحث بر اساس منابع  
**ارزشیابی آغازین:** طرح سوال در ارتباط با مفهوم و تفاوت رضایت نامه و براثت نامه و لزوم و اهمیت اخذ آن

<p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت و لزوم اخذ رضایت از مددجو</li> <li>- رضایت نامه و براثت نامه</li> <li>- اجزا رضایت نامه</li> <li>- انواع روشهای اخذ رضایت از مددجو ر</li> <li>- موارد قانونی و اخلاقی در کسب رضایت نامه</li> <li>- استثنائات رضایت آگاهانه</li> <li>- شرایط رضایت نامه معتبر</li> <li>- ویژگیهای رضایت نامه آگاهانه را</li> <li>- انواع رضایت نامه از جنبه مدارک پزشکی را</li> <li>- شرایط اخذ براثت نامه و موارد قانونی</li> <li>- لزوم و اهمیت اصل رازداری در مراقبتهای بالینی پرستاری</li> <li>- استثنائات رازداری ر</li> <li>- جنبه های قانونی و اخلاقی افشای اطلاعات خصوصی و محرمانه بیمار</li> <li>- تعریف خبر بد</li> <li>- مهارتهای فردی لازم جهت ارائه خبر بد</li> <li>- فرآیند ارائه خبر بد ( استراتژی ۶ مرحله ای SPIKE )</li> </ul>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/ اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b></p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۸
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروههای آسیب پذیر و خاص و سقط جنین

#### اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- مفهوم گروه های آسیب پذیر را بیان کند.
- گروه های آسیب پذیر را نام ببرد.
- موارد اخلاقی در پژوهش بر روی گروه های آسیب پذیر را شرح دهد.
- موارد اخلاقی و قانونی در اخذ رضایت نامه درمان در هر یک از گروه های آسیب پذیر را بیان کند.
- سقط جنین را از نظر علمی و اخلاقی تعریف نماید.
- دیدگاه فلسفی در ارتباط با سقط جنین را تشریح نماید.
- دیدگاه قانون در رابطه با سقط جنین را توضیح دهد.
- نظر موافقین و مخالفین سقط جنین را بیان کند.
- دیدگاه اسلام در ارتباط با سقط جنین را ذکر کند.
- معیارهای سقط جنین را شرح دهد.
- حداقل ۵ مورد از بیماری های مادر که در صورت اثبات، اجازه سقط درمانی داده می شود را نام ببرد.
- حداقل ۵ مورد از بیماری های جنینرا که در صورت اثبات، اجازه سقط درمانی داده می شود را نام ببرد.
- کیفر سقط جنین عمدی در قوانین جزئی ایران را شرح دهد.
- قانون سقط درمانی در ایران را بیان نماید.

#### پیش بینی رفتار ورودی :

**آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس:** مطالعه موضوعات مورد بحث بر اساس منابع  
**ارزشیابی آغازین:** طرح سوال در ارتباط با مفهوم گروه های آسیب پذیر و پیش زمینه های ذهنی در مورد سقط جنین

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

<p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم گروه های آسیب پذیر</li> <li>- تقسیم بندی گروه های آسیب پذیر</li> <li>- موارد اخلاقی در پژوهش بر روی گروه های آسیب پذیر</li> <li>- موارد اخلاقی و قانونی در اخذ رضایت نامه درمان در هر یک از گروه های آسیب پذیر -</li> <li>- سقط جنین را از نظر علمی و اخلاقی</li> <li>- دیدگاه فلسفی در ارتباط با سقط جنین</li> <li>- دیدگاه قانون در رابطه با سقط جنین</li> <li>- نظر موافقین و مخالفین سقط جنین</li> <li>- دیدگاه اسلام در ارتباط با سقط جنین</li> <li>- معیارهای سقط جنین</li> <li>- بیماری های مادر که در صورت اثبات، اجازه سقط درمانی داده می شود</li> <li>- بیماری های جنین که در صورت اثبات، اجازه سقط درمانی داده می شود</li> <li>- کیفر سقط جنین عمدی در قوانین جزئی ایران</li> <li>- قانون سقط درمانی در ایران</li> </ul>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b></p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	



بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با آشنایی دانشجو با موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروههای آسیب پذیر و خاص (پیوند اعضا و اهدا عضو، مرگ مغزی، اوتانازی)

#### اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- واژه مرگ را از نظر فیزیولوژیک تعریف نماید.
- مرگ ظاهری، قطعی و مغزی را توضیح دهد.
- معیارهای مرگ مغزی را بیان کند.
- اهمیت تشخیص مرگ مغزی را ذکر کند.
- مسائل اخلاقی مربوط به پیوند از فرد زنده و جسد را شرح دهد.
- در رابطه با مسائل اخلاقی مرتبط با مرگ مغزی به عنوان یکی از منابع تامین بافت پیوندی بحث کند.
- قوانین پیوند عضو را به اختصار شرح دهد.
- نظر حضرت امام و رهبر معظم انقلاب در خصوص پیوند عضو را بیان کند
- آیین نامه اجرایی قانون پیوند اعضای بیماران فوت شده یا بیماران مرگ مغزی را توضیح دهد.
- دلایل مخالفان و موافقان برداشت عضو از افراد مبتلا به مرگ مغزی را بیان کند.
- موانع و مشکلات موجود در پیوند اعضا را ذکر کند.

#### پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: مطالعه موضوعات مورد بحث بر اساس منابع ارزشیابی آغازین: طرح سوال در ارتباط با مفهوم اتانازی، مرگ مغزی و پیش زمینه های ذهنی در مورد اهدا عضو و پیوند اعضا

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

<p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p>	<p><b>کلیات درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف واژه مرگ را از نظر فیزیولوژیک</li> <li>- مرگ ظاهری، قطعی و مغزی</li> <li>- معیارهای مرگ مغزی</li> <li>- اهمیت تشخیص مرگ مغزی</li> <li>- مسائل اخلاقی مربوط به پیوند از فرد زنده و جسد.</li> <li>- مسائل اخلاقی مرتبط با مرگ مغزی به عنوان یکی از منابع تامین بافت پیوندی</li> <li>- قوانین پیوند عضو</li> <li>- نظر حضرت امام و رهبر معظم انقلاب در خصوص پیوند عضو</li> <li>- آیین نامه اجرایی قانون پیوند اعضای بیماران فوت شده یا بیماران مرگ مغزی</li> <li>- مخالفان و موافقان برداشت عضو از افراد مبتلا به مرگ مغزی</li> <li>- موانع و مشکلات موجود در پیوند اعضا</li> </ul>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b></p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.</li> </ul>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : ۱۰
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: اول پرستاری	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

**اهداف کلی درس در پایان کلاس:** آشنایی دانشجو با اصول تصمیم گیری اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای

**اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:**

- تصمیم اخلاقی را تعریف کند.
- تصمیم گیری اخلاقی را تعریف کند.
- معضل و چالش اخلاقی را تعریف کند.
- مراحل تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد.
- نقش اصول اخلاق زیستی در تصمیم گیری را توضیح دهد.
- عوامل موثر در تصمیم گیری اخلاقی را بیان کند.
- حد اقل سه مدل تصمیم گیری اخلاقی در مشکلات بالینی را نام ببرد.
- حد اقل یک مورد رایج از مدل‌های تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد.
- در سناریوهای اخلاقی ارائه شده چالش و معضل اخلاقی را تعیین نماید.
- برای چالش اخلاقی ارائه شده بر اساس مدل و مراحل تصمیم گیری راهکار مناسب ارائه دهد.

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس:</b> مطالعه مباحث بر اساس منابع معرفی شده <b>ارزشیابی آغازین:</b> طرح سوال در ارتباط با تعریف تصمیم گیری و تصمیم گیری اخلاقی و چگونگی تصمیم گیری در هنگام مواجهه با یک مشکل در بالین با ارائه یک سناریو فرضی
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصمیم اخلاقی</li> <li>- تصمیم گیری اخلاقی</li> <li>- معضل و چالش اخلاقی</li> <li>- مراحل تصمیم گیری اخلاقی</li> <li>- نقش اصول اخلاق زیستی در تصمیم گیری</li> <li>- عوامل موثر در تصمیم گیری اخلاقی</li> <li>- مدل های تصمیم گیری اخلاقی در پزشکی</li> <li>- ارائه سناریوهای اخلاقی نمونه به منظور تعیین چالش و معضل اخلاقی</li> <li>- ارائه راهکار مناسب برای چالش اخلاقی ارائه شده بر اساس مدل و مراحل تصمیم گیری</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی/پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
<b>فعالیت فراگیران:</b> - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
<b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<b>منابع اصلی درس:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اخلاق پرستاری، هاشمی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰.</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تجویدی منصوره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.</li> <li>- اخلاق در پرستاری، برزویی طاهره، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷</li> <li>- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۴</li> <li>- Fry S.T. Veatch R.M. Taylor C. 2011. Case studies in nursing ethics. 4th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> </ul>	

- Maier B. Shibles W.A. 2011. The Philosophy and Practice of Medicine and Bioethics. Springer.