

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت از خانواده

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- نوزاد پرخطر را تعریف نماید.
- علائم و نشانه های خطر در نوزادان را نام ببرد.
- عوامل و شرایط منجر به تولد نوزاد پرخطر را بیان نماید.
- ویژگیهای نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
- نوزادان پرخطر را بر حسب جثه و وزن، سن جنینی و مرگ و میر طبقه بندی نماید.
- شیوه بررسی نوزاد پرخطر را شرح دهد.
- حداقل ۵ مورد از تشخیصهای پرستاری در نوزادان پرخطر را نام ببرد.
- تدابیر مراقبتی و پرستاری عمده در نوزاد پرخطر را در شرح دهد.
- یک طرح مراقبت پرستاری از نوزاد پرخطر تدوین نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

ارزشیابی آغازین:

ویژگیهای عمومی نوزاد سالم و طبیعی چیست؟
 نوزاد پرخطر به چه نوزادی اطلاق می گردد؟
 نشانه های نوزاد پرخطر چیست؟
 چه عواملی منجر به فرار گرفتن نوزاد در گروه نوزادان پرخطر می گردد؟

کلیات درس:

- تعریف نوزاد پرخطر
- طبقه بندی نوزاد پرخطر
- بررسی نوزاد پرخطر
- ویژگیهای نوزاد پرخطر
- عوامل مسبب فرار گرفتن نوزاد در شرایط پرخطر
- تشخیصهای پرستاری در نوزاد پرخطر
- مراقبتهای پرستاری از نوزاد پرخطر
- آموزش نحوه مراقبت از نوزاد پرخطر به خانواده

مدت زمان: ۹۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس:

- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان

مدت زمان: ۷ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای

فعالیت فراگیران:

- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ

منابع اصلی درس:

وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز
چاپ دهم ، ۱۳۹۵
وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ،
سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
- 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
- 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی (هیدروسفالی و میکروسفالی)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- هیدروسفالی را تعریف نماید.
- هیدروسفالی مادرزادی و اکتسابی را شرح دهد.
- هیدروسفالی ارتباطی و غیرارتباطی را توضیح دهد.
- اتیولوژی هیدروسفالی را شرح دهد.
- علائم هیدروسفالی در نوزادان و شیرخواران را ذکر نماید.
- علائم هیدروسفالی در کودکان بزرگتر را بیان نماید.
- روشهای تشخیصی هیدروسفالی را نام ببرد.
- شیوه های درمانی هیدروسفالی را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به هیدروسفالی را توضیح دهد.
- یک طرح مراقبت بالینی برای کودک مبتلا به هیدروسفالی که دارای شنت بطنی-صفاقی می باشد تدوین نماید.
- میکروسفالی را تعریف نماید.
- علل بوجود آورنده میکروسفالی را نام ببرد.
- انواع میکروسفالی را نام ببرد.
- علائم بالینی میکروسفالی را شرح دهد.
- روشهای تشخیصی میکروسفالی را نام ببرد.
- شیوه های درمان میکروسفالی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به میکروسفالی را بیان نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس:

- آگاهی دانشجو از فیزیولوژی تولید و بازجذب مایع مغزی نخاعی و چگونگی گردش مایع مغزی-نخاعی در مغز و سیستم عصبی و عوامل موثر بر تعادل تولید و بازجذب آن
- آگاهی دانشجو از چگونگی رشد دور سر در دوران نوزادی و شیرخوارگی و کودکی

ارزشیابی آغازین:

- مایع مغزی نخاعی چگونه و در کجا تولید و بازجذب می شود؟
- حجم مایع مغزی نخاعی در کودکان و بزرگسالان چگونه است؟
- چه عواملی در تعادل بین تولید و بازجذب مایع مغزی نخاعی موثر است؟
- اندازه طبیعی دور سر در بدو تولد چیست و رشد دور سر در دوره نوزادی و شیرخوارگی چگونه است؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

<p>مدت زمان: ۵۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> -تعریف هیدروسفالی - طبقه بندی انواع هیدروسفالی - پاتوفیزیولوژی هیدروسفالی - اتیولوژی هیدروسفالی - علائم و نشانه های بالینی هیدروسفالی - روشهای تشخیصی هیدروسفالی - درمان هیدروسفالی - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به هیدروسفالی در مرحله قبل و بعد از جراحی - تعریف میکروسفالی - اتیولوژی میکروسفالی -انواع میکروسفالی -علائم بالینی میکروسفالی -ارزیابی تشخیصی و درمان میکروسفالی - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به میکروسفالی
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشرجامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۳
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با نقایص لوله عصبی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- چگونگی تکامل لوله عصبی در دوران جنینی را شرح دهد.
- علل ایجاد اختلال در شکل پذیری لوله عصبی و بروز نقایص را شرح دهد.
- نقص آنسفال را شرح دهد.
- نقص آنسفالوسل را شرح دهد.
- اسپاینابیفیدا آکولتا را شرح دهد .
- مننگوسل را شرح دهد .
- مننگومیلوسل را شرح دهد .
- روشهای تشخیصی در نقایص لوله عصبی را نام ببرد.
- روشهای درمانی نقایص لوله عصبی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به نقایص لوله عصبی را شرح دهد
- یک طرح مراقبت پرستاری برای نوزاد متولد شده با نقص مننگومیلوسل در مرحله قبل از عمل جراحی تدوین نماید.

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی

ارزشیابی آغازین:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

شکل گیری و تکامل سیستم عصبی در دوران جنینی چگونه است؟
 منظور از نقایص لوله عصبی چیست؟
 یک نمونه از نقایص لوله عصبی را نام ببرید؟
 در حین معاینه نوزاد چه شواهد و علائمی می تواند مطرح کننده نقص لوله عصبی باشد؟

کلیات درس :

مدت زمان: ۹۵ دقیقه

- مروری بر چگونگی شکل گیری دستگاه و لوله عصبی در دوران جنینی
- اتیولوژی نقایص لوله عصبی
- تقسیم بندی نقایص لوله عصبی
- آنسفال
- آنسفالوسل
- اسپاینابیفیدا آکولتا
- مننگوسل
- مننگومیلوسل
- روشهای تشخیص در نقایص لوله عصبی
- درمان نقایص لوله عصبی
- تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به نقایص لوله عصبی

مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: - پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/ اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷ منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۴
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با شکاف لب و کام/ دیسپلازی مفصل هیپ/ کلاپ فوت

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- اتیولوژی شکاف لب و شکاف کام را بیان نماید.
- پاتوفیزیولوژی شکاف لب و شکاف کام را شرح دهد.
- انواع شکاف کام و لب را دسته بندی نماید.
- شیوه های ارزیابی جهت تشخیص شکاف لب و کام را نام ببرد.
- عوارض و مشکلات همراه با شکاف لب و کام را توضیح دهد.
- درمان شکاف لب و شکاف کام را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به شکاف لب و شکاف کام را در مرحله قبل از عمل شرح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به شکاف لب و شکاف کام را در مرحله بعد از عمل شرح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- پاتوفیزیولوژی دیس پلازی هیپ را شرح دهد.
- اتیولوژی دیس پلازی هیپ را توضیح دهد.
- انواع دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را شرح دهد.
- علائم بالینی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را ذکر کند.
- شیوه های تشخیصی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را نام ببرد.
- روشهای درمانی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را بر حسب سن شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به دیسپلازی مادرزادی هیپ دارای آتل پاولیک هارنس را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به دیسپلازی مادرزادی هیپ دارای گچ گیری اسپیکا را توضیح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- اتیولوژی کلاپ فوت را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی کلاپ فوت را توضیح دهد.
- انواع کلاپ فوت را بر حسب اتیولوژی نام ببرد.
- انواع کلاپ فوت را بر حسب مورفولوژی نام ببرد.
- روشهای تشخیصی کلاپ فوت را نام ببرد.
- روشهای درمانی کلاپ فوت را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به کلاپ فوت را بیان نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی

ارزشیابی آغازین:

در حین معاینه نوزاد چه شواهدی نشانه نقص شکاف کام و لب می باشد؟
نوزاد مبتلا به شکاف لب و کام در معرض چه مشکلات و پیامدهایی قرار دارند؟
آیا دیسپلازی مفصل ران در بدو تولد قابل تشخیص است؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

	<p>چه نوزادانی بیشتر در معرض دیسپلازی هیپ قرار دارند؟ کلاپ فوت چیست؟ چه عواملی می تواند منجر به ایجاد نقص کلاپ فوت شود؟</p>
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی شکاف لب و شکاف - پاتوفیزیولوژی شکاف لب و شکاف کام - انواع شکاف کام و لب - شیوه های تشخیص شکاف لب و کام - عوارض و مشکلات همراه با شکاف لب و کام - درمان شکاف لب و شکاف کام - مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به شکاف لب و شکاف کام را در مرحله قبل و بعد از عمل
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - پاتوفیزیولوژی دیس پلازی هیپ - اتیولوژی دیس پلازی هیپ - انواع دیسپلازی مادرزادی مفصل ران - علائم بالینی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران - شیوه های تشخیصی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران - روشهای درمانی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را بر حسب سن - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به دیسپلازی مادرزادی هیپ دارای آتل پاولیک هارنس - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به دیسپلازی مادرزادی هیپ دارای گچ گیری اسپایکا
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی کلاپ فوت - پاتوفیزیولوژی کلاپ فوت - انواع کلاپ فوت بر حسب اتیولوژی - انواع کلاپ فوت بر حسب مورفولوژی - روشهای تشخیصی کلاپ فوت - روشهای درمانی کلاپ فوت - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به کلاپ فوت
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز .چاپ دهم، ۱۳۹۵ وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۵
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات مادرزادی (آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال، ناهنجاریهای آنورکتال، آمفالوسل)	
اهداف ویژه در پایان کلاس: <ul style="list-style-type: none">- اتیولوژی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازژیال را بیان نماید.- پاتوفیزیولوژی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازژیال را به اختصار شرح دهد.- انواع رایج آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را نام ببرد.- علائم بالینی در نوزاد متولد شده با نقص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را ذکر نماید.- شیوه های تشخیص در ارزیابی نقص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را نام ببرد.- تدابیر درمانی جهت نقص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را شرح دهد.- مراقبت پرستاری از نوزاد متولد شده با نقص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را در مرحله قبل از عمل شرح دهد.- مراقبت پرستاری از نوزاد متولد شده با نقص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازژیال را در مرحله بعد از عمل شرح دهد.	
<ul style="list-style-type: none">- پاتوفیزیولوژی ناهنجاریهای آنورکتال را شرح دهد.- اتیولوژی ناهنجاریهای آنورکتال را شرح دهد.- انواع ناهنجاریهای آنورکتال را نام ببرد.- ارزشیابی تشخیصی ناهنجاریهای آنورکتال را نام ببرد.- درمان ناهنجاری های آنورکتال را به اختصار بیان نماید.- تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به نقص آنورکتال را در مرحله قبل از جراحی توضیح دهد.- تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به نقص آنورکتال را در مرحله بعد از جراحی توضیح دهد.	
<ul style="list-style-type: none">- آمفالوسل را تعریف نماید.- پاتوفیزیولوژی آمفالوسل را به اختصار بیان نماید.- اتیولوژی آمفالوسل را شرح دهد.- علایم بالینی آمفالوسل را ذکر نماید.- روشهای تشخیصی آمفالوسل را نام ببرد.- شیوه درمان آمفالوسل را بیان نماید.- عمده مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به آمفالوسل را در مرحله قبل از جراحی شرح دهد.- عمده مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به آمفالوسل را در مرحله بعد از جراحی شرح دهد.	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی ارزشیابی آغازین: آترزی مری چیست و چه نشانه هایی در بدو تولد دارد؟ یک نمونه از ناهنجاریهای آنورکتال را نام ببرید؟

	نوزاد مبتلا به آمفالوسل چه علائمی دارد؟
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف و شیوع آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - علائم بالینی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - طبقه بندی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - ارزشیابی تشخیصی آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - تدابیر درمانی در آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به آترزی و فیستول تراکتوآزوفازیال در مرحله قبل و بعد از عمل جراحی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و شیوع ناهنجاریهای آنورکتال - پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی ناهنجاریهای آنورکتال - علائم بالینی ناهنجاریهای آنورکتال - طبقه بندی ناهنجاریهای آنورکتال - ارزشیابی تشخیصی ناهنجاریهای آنورکتال - تدابیر درمانی ناهنجاریهای آنورکتال - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به ناهنجاریهای آنورکتال در مرحله قبل و بعد از عمل جراحی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و شیوع آمفالوسل - اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی آمفالوسل - علائم بالینی آمفالوسل - ارزیابی تشخیصی آمفالوسل - تدابیر درمانی در آمفالوسل - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به آمفالوسل در مرحله قبل و بعد از عمل جراحی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۶
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با هرنی دیافراگماتیک / هیدروسل / اکتوپی بیضه ها/ اکستروفی مثانه

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- هرنی دیافراگماتیک را تعریف نماید.
- اتیولوژی هرنی دیافراگماتیک را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی هرنی دیافراگماتیک را به اختصار شرح دهد.
- علایم بالینی هرنی دیافراگماتیک را در نوزاد متولد شده بیان نماید.
- روشهای تشخیصی هرنی دیافراگماتیک را ذکر کند.
- روشهای درمانی هرنی دیافراگماتیک را به اختصار توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری در مراقبت از نوزاد متولد شده با این نقص در مرحله قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری در مراقبت از نوزاد متولد شده با این نقص در مرحله بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.

- واژه هیدروسل را تعریف نماید.
- علت بوجود آمدن هیدروسل را شرح دهد.
- علایم بالینی هیدروسل را بیان نماید.
- شیوه تشخیص هیدروسل را ذکر کند.
- درمانهای موجود جهت هیدروسل را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به هیدروسل را در مرحله قبل از عمل جراحی توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به هیدروسل را در مرحله بعد از عمل جراحی توضیح دهد.

- واژه کریپتورکیسم را تعریف نماید.
- علل مسبب عدم نزول بیضه ها را شرح دهد.
- علائم بالینی در کودک مبتلا را شرح دهد.
- شیوه های تشخیص در این نقص را نام ببرد.
- روشهای درمانی موجود در این عارضه را ذکر نماید.
- تدابیر پرستاری از کودک مبتلا را بیان نماید.

- اکستروفی مثانه را تعریف نماید.
- اتیولوژی اکستروفی مثانه را شرح دهد.
- علائم بالینی اکستروفی مثانه را بیان نماید.
- شیوه های تشخیصی اکستروفی مثانه را نام ببرد.
- روشهای درمانی در اکستروفی مثانه را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اکستروفی مثانه را در مرحله قبل از عمل جراحی شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اکستروفی مثانه را در مرحله بعد از عمل جراحی شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی

ارزشیابی آغازین:

عملکرد عضله دیافراگم چیست؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

	<p>هرنی چیست؟ تصور شما از هرنی دیافراگم چیست؟ ایا تا کنون واژه هیدروسل را شنیده اید؟ چه عواملی منجر به عدم نزول بیضه ها می گردد؟ عدم نزول بیضه ها چه پیامدهایی را بدنبال دارد ؟ واژه اکستروفی به چه معناست؟</p>
<p>مدت زمان: ۲۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف هرنی دیافراگماتیک - اتیولوژی هرنی دیافراگماتیک - پاتوفیزیولوژی هرنی دیافراگماتیک - علایم بالینی هرنی دیافراگماتیک را در نوزاد متولد شده - روشهای تشخیصی هرنی دیافراگماتیک - روشهای درمانی هرنی دیافراگماتیک - تدابیر پرستاری در نوزاد متولد شده با هرنی دیافراگماتیک
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف هیدروسل - پاتوفیزیولوژی هیدروسل - اتیولوژی هیدروسل - علایم بالینی هیدروسل - شیوه تشخیص هیدروسل - روشهای درمانی هیدروسل - تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به هیدروسل
<p>مدت زمان: ۲۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف کریپتورکیسم - پاتوفیزیولوژی عدم نزول بیضه ها - اتیولوژی عدم نزول بیضه ها - انواع عدم نزول بیضه ها - علانم بالینی در کودک مبتلا - شیوه های تشخیص - روشهای درمانی - تدابیر پرستاری از کودک مبتلا
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف اکستروفی - اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی اکستروفی مثانه - علانم بالینی اکستروفی مثانه - شیوه های تشخیصی اکستروفی مثانه - روشهای درمانی در اکستروفی مثانه - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اکستروفی مثانه
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۷
----------------------	------------------------------------

دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اپیسیپادیاس - هیپوسپادیاس/ ابهام جنسی، فنیل کتنوری، گالاکتوزومی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

- هیپوسپادیاس و اپی سیپادیاس را تعریف نماید .
- اتیولوژی نقص را به صورت خلاصه بیان کند .
- علائم بالینی نقص را ذکر نماید .
- روشهای تشخیصی نقص را ذکر کند .
- شیوه درمان نقص را توضیح دهد .
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا را شرح دهد .

- علت بروز نقص ابهام جنسی را شرح دهد .
- انواع شایع ابهام جنسی را نام ببرد .
- علائم بالینی ابهام جنسیت در هر دو جنس را بیان کند .
- روشهای ارزشیابی جهت تشخیص نقص را نام ببرد .
- تدابیر درمانی جهت نقص را بیان نمایند .
- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به نقص را توضیح دهد .

- واژه فنیل کتنوری را تعریف نماید .
- پاتوفیزیولوژی فنیل کتنوری را شرح دهد .
- اتیولوژی فنیل کتنوری را توضیح دهد .
- علائم بالینی فنیل کتنوری را بیان نماید .
- روشهای تشخیصی فنیل کتنوری را نام ببرد .
- درمان فنیل کتنوری را به اختصار شرح دهد .
- رژیم غذایی مجاز و غیر مجاز در کودک مبتلا به فنیل کتنوری را بیان نماید .

- گالاکتوزومی را تعریف نماید .
- اتیولوژی گالاکتوزومی را به اختصار شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی گالاکتوزومی را توضیح دهد .
- علائم بالینی گالاکتوزومی را بیان نماید .
- روشهای تشخیصی گالاکتوزومی را نام ببرد .
- درمان گالاکتوزومی را به اختصار شرح دهد .
- رژیم غذایی مجاز و غیر مجاز در کودک مبتلا به گالاکتوزومی را بیان کند .

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی و آناتومی سیستم ادراری- تناسلی مذکر

ارزشیابی آغازین:

در هنگام معاینه ناحیه تناسلی نوزاد مذکر به چه مواردی باید توجه کرد؟ چه مواردی غیر طبیعی تلقی می شود؟
تا چه حد با اختلال فنیل کتنوری و گالاکتوزومی آشنایی دارید؟
کودک مبتلا به فنیل کتنوری و گالاکتوزومی چه محدودیتی از نظر رژیم غذایی دارند؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

مدت زمان: ۱۵ دقیقه	کلیات درس : - تعریف هیپوسپادياس و اپی سپادياس - اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی هیپوسپادياس و اپی سپادياس - علائم بالینی هیپوسپادياس و اپی سپادياس - روشهای تشخیصی هیپوسپادياس و اپی سپادياس - شیوه درمان هیپوسپادياس و اپی سپادياس - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	- علت بروز نقص ابهام جنسی - انواع شایع ابهام جنسی - علائم بالینی ابهام جنسیت در هر دو جنس - روشهای ارزشیابی جهت تشخیص نقص - تدابیر درمانی جهت نقص - مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	- تعریف فنیل کتنوری - پاتوفیزیولوژی فنیل کتنوری - اتیولوژی فنیل کتنوری - علائم بالینی فنیل کتنوری - روشهای تشخیصی فنیل کتنوری - درمان فنیل کتنوری - رژیم غذایی مجاز و غیر مجاز در کودک مبتلا به فنیل کتنوری
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	- تعریف گالاکتوزومی - اتیولوژی گالاکتوزومی - پاتوفیزیولوژی گالاکتوزومی - علائم بالینی گالاکتوزومی - روشهای تشخیصی گالاکتوزومی - درمان گالاکتوزومی - رژیم غذایی مجاز و غیر مجاز در کودک مبتلا به گالاکتوزومی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/ اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷ منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Pery SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14	

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۸
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری

مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با هیپوتیروئیدیسم مادرزادی و سپسیس

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- اتیولوژی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را به اختصار توضیح دهد.
- انواع هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.
- علائم بالینی زودرس هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را بیان کند.
- علائم بالینی دیررس هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را ذکر کند.
- روشهای تشخیصی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را نام ببرد.
- شیوه غربالگری هیپوتیروئیدیسم مادرزادی در نوزادان را شرح دهد.
- درمان هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را به اختصار بیان نماید.
- عوارض و پیامدهای تشخیص دیر هنگام هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را بیان کند.
- مراقبت پرستاری در کودک مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را توضیح دهد.
- واژه سپسیس را تعریف نماید.
- نوزادان در معرض خطر ابتلا به سپسیس را نام ببرد.
- عوامل مستعد کننده جهت ابتلا به سپسیس را ذکر کند.
- منابع انتقال عفونت را شرح دهد.
- راههای انتقال عفونت را بیان نماید.
- انواع سپسیس را شرح دهد.
- علائم بالینی سپسیس در سیستمهای مختلف را بیان کند.
- رایجترین پاتوژنهای مولد سپسیس را بر حسب سن در کودکان نام ببرد.
- روشهای تشخیصی سپسیس را توضیح دهد.
- درمان سپسیس را به اختصار بیان نماید.
- در ارتباط با روشهای پیشگیری از سپسیس بحث کند.
- آزمایش کودک مبتلا به سپسیس را تفسیر کند.
- مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید و سیستم ایمنی

ارزشیابی آغازین:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

عملکرد غده تیروئید چیست؟
تکامل غده تیروئید در دوران جنینی چگونه است؟
علائم کم کاری تیروئید در دوره نوزادی چیست؟
عملکرد سیستم ایمنی نوزادان در هنگام مواجه با عفونت چگونه است؟ و چه تفاوتی با بزرگسالان دارد؟
آیا نوزادان نسبت به سایر گروههای سنی برای عفونت مستعدترند؟ چرا؟

کلیات درس:

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

- اتیولوژی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- پاتوفیزیولوژی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- انواع هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- علائم بالینی زودرس هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- علائم بالینی دیررس هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- علائم کلینیکال و آزمایشگاهی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- روشهای تشخیصی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- شیوه غربالگری هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- درمان هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- عوارض و پیامدهای تشخیص دیر هنگام هیپوتیروئیدیسم مادرزادی
- مراقبت پرستاری در کودک مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف سپسیس - نوزادان در معرض خطر ابتلا به سپسیس - عوامل مستعد کننده جهت ابتلا به سپسیس - منابع انتقال عفونت - راههای انتقال عفونت - انواع سپسیس - علائم بالینی سپسیس در سیستمهای مختلف - علائم کلینیکال و آزمایشگاهی سپسیس - رایجترین پاتوژنهای مولد سپسیس را بر حسب سن در کودکان - روشهای تشخیصی سپسیس - درمان سپسیس - روشهای پیشگیری از سپسیس - مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهد.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۹
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور

نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با آنتروکولیت نکروزان و تشنجهای نوزادی/ مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - واژه آنتروکولیت نکروزان را تعریف نماید. - اتیولوژی آنتروکولیت نکروزان را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی آنتروکولیت نکروزان را شرح دهد. - در ارتباط با نوزادان در معرض خطر آنتروکولیت نکروزان بحث کند. - علائم بالینی آنتروکولیت نکروزان را توضیح دهد. - روش های تشخیصی آنتروکولیت نکروزان را به اختصار بیان نماید. - درمان آنتروکولیت نکروزان را شرح دهد. - مراقبت پرستاری در کودک مبتلا به آنتروکولیت نکروزان را بیان کند. - واژه تشنج را تعریف نماید. - رایجترین علل تشنجهای دوران نوزادی را بیان نماید. - طبقه بندی تشنجهای نوزادی را ذکر کند. - خصوصیات هر یک از انواع تشنجهای نوزادی را شرح دهد. - راههای تشخیصی در تشنجهای نوزادی را بیان نماید. - شیوه های درمانی تشنجهای نوزادی را شرح دهد. - مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به تشنج را توضیح دهد. - در ارتباط با عوامل تنش زای بستری شدن در بیمارستان برای کودکان بحث کند. - تظاهرات اضطراب جدایی در کودکان را شرح دهد. - پیامدهای از دست دادن حس کنترل در کودکان در سنین مختلف را توضیح دهد. - واکنش کودکان در سنین مختلف نسبت به صدمات بدنی و درد را بیان کند. - عوامل تأثیر گذار در واکنش کودکان نسبت به بستری شدن را ذکر کند. - عوامل موثر بر واکنش خانواده نسبت به بیماری کودک را توضیح دهد. - تدابیر پرستاری به منظور به حد اقل رساندن اثرات بستری شدن در بیمارستان در کودکان را شرح دهد. - اثرات مفید بستری شدن در بیمارستان را بیان کند. 	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، تکامل شناختی و اجتماعی کودکان</p> <p>ارزشیابی آغازین:</p> <p>علائم و نشانه های غیر طبیعی در بررسی شکم و وضعیت گوارشی نوزاد چیست؟ تشنج چیست؟ انواع تشنج کدامند؟ تشنجهای نوزادی چه تفاوتی با سایر انواع تشنج دارند؟ منابع استرس در دوران کودکی کدامند؟ واکنش کودکان در مقابل عوامل استرس زا چیست؟ چرا بستری شدن در بیمارستان و بیماری برای کودک یک استرس محسوب می شود؟</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف آنتروکولیت نکروزان - اتیولوژی آنتروکولیت نکروزان - پاتوفیزیولوژی آنتروکولیت نکروزان - نوزادان در معرض خطر آنتروکولیت نکروزان - علائم بالینی آنتروکولیت نکروزان - روش های تشخیصی آنتروکولیت نکروزان - درمان آنتروکولیت نکروزان - مراقبت پرستاری در کودک مبتلا به آنتروکولیت نکروزان

مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف تشنج - علل تشنجهای دوران نوزادی - طبقه بندی تشنجهای نوزادی - خصوصیات هر یک از انواع تشنجهای نوزادی - راههای تشخیصی در تشنجهای نوزادی - شیوه های درمانی تشنجهای نوزادی - مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به تشنج
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - عوامل تنش زای بستری شدن در بیمارستان برای کودکان - واکنش کودکان نسبت به اضطراب جدایی در سنین مختلف - واکنش کودکان نسبت به از دست دادن حس کنترل در سنین مختلف - واکنش کودکان نسبت به صدمات بدنی و درد در سنین مختلف - تظاهرات اضطراب جدایی در کودکان - عوامل تأثیر گذار در واکنش کودکان نسبت به بستری شدن - عوامل موثر بر واکنش خانواده نسبت به بیماری و بستری شدن کودک - تدابیر پرستاری به منظور به حد اقل رساندن اثرات بستری شدن در بیمارستان در کودکان - اثرات مفید بستری شدن در بیمارستان
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p style="text-align: right;">منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p style="text-align: right;">منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۰
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با شیوه پذیرش کودک در بیمارستان / کنترل درد و برخی رویه های تشخیصی و درمانی در کودکان

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- حد اقل ۶ مورد از نکات مورد توجه به منظور آماده کردن کودک برای بستری کردن را نام ببرد.
- شیوه های مختلف پذیرش کودک در بیمارستان را نام ببرد.
- نکات مورد توجه در هنگام پذیرش کودک در بخش را ذکر نماید.
- عوامل تنش زای بخش مراقبتهای ویژه کودکان و نوزادان را ذکر نماید.
- حد اقل ۵ مورد از ابزارهای مختلف کنترل شدت درد در کودکان را نام ببرد.
- پاسخهای فیزیولوژیک کودکان نسبت به درد را ذکر کند.
- پاسخهای رفتاری کودکان نسبت به درد را در سنین مختلف به اختصار شرح دهد.
- داروهای مناسب جهت کنترل درد در کودکان را نام ببرد.
- شیوه های کنترل غیردارویی درد در کودکان را توضیح دهد.
- نکات پرستاری مورد توجه در هنگام کاربرد داروهای ضد درد در کودکان را بیان نماید.
- حداقل ۵ مورد از پیامدهای عدم درمان و کنترل درد در کودکان را ذکر نماید.
- با استفاده از ابزار مناسب شدت درد در کودک فرضی را اندازه گیری نماید.
- حداقل ۱۰ مورد از نکات مورد توجه برای دادن آمادگی و انجام پروسیژرهای درمانی در کودکان را بیان نماید.
- حداقل ۶ مورد از تدابیر پرستاری به منظور حفظ امنیت کودک بستری در بخش را ذکر نماید.
- شیوه های محدود کردن و نگهداری کودک را توضیح دهد.
- نکات مورد توجه در حین تغذیه کودک به شیوه گاوآژ را به اختصار شرح دهد.
- نکات مورد توجه جهت انما در کودکان را بیان نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:
آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از مهارتهای برقرای ارتباط، مفهوم درد و تکامل شناختی و اجتماعی کودکان

ارزیابی آغازین:
در برقراری ارتباط با مددجوی کودک چه نکات و اصولی باید در نظر گرفته شود؟
علائم و نشانه های وجود درد در کودکان چیست؟
چگونه می توان شدت درد را اندازه گرفت؟
از چه روشهایی برای کنترل درد می توان استفاده نمود؟
برای حفظ ایمنی کودکان بستری در بخش به چه نکاتی باید توجه کرد؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

کلیات درس:

- اصول آماده سازی کودک برای بستری شدن در بیمارستان
- شیوه های مختلف پذیرش کودک در بیمارستان
- اصول پذیرش کودک بیمار در بخش
- نکات مورد توجه در هنگام پذیرش کودک
- روشهای کنترل و ارزیابی درد در کودکان
- ابزارهای کنترل درد در کودکان
- پاسخهای فیزیولوژیک نسبت به درد
- پاسخهای رفتاری نسبت به درد در سنین مختلف
- شیوه های دارویی و غیر دارویی کنترل درد در کودکان
- نکات پرستاری مورد توجه در هنگام کاربرد داروهای

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

	<p>مسکن</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوارض و پیامدهای عدم کنترل درد در کودکان - آمادگی جسمی و روانی کودک جهت انجام روشهای تشخیصی و درمانی - حفظ ایمنی کودک در بخش - استفاده از وسایل محدود کننده حرکت در کودکان - روشهای متناوب تغذیه در کودکان بیمار - اصول انما در کودکان - مراقبت از استومیها در کودکان
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۱
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اصول مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن یا ناتوانی و کودک در حال احتضار

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- واژه کودک با نیازهای خاص را تعریف نماید.
- اثرات بیماری مزمن بر روند رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف را به اختصار شرح دهد.
- عوامل تاثیر گذار در سازش خانواده با بیماری کودک را ذکر نماید.
- اصول جهت یابی به سوی زندگی طبیعی در کودکان مبتلا به بیماری مزمن را توضیح دهد.
- در ارتباط با عوامل تنش زای خانواده در هنگام داشتن کودکی با نیازهای خاص بحث نماید.
- خصوصیات گروههای مختلف والدین از لحاظ مشخصات رفتاری با کادر درمان را ذکر نماید.
- مراقبت تسکینی را تعریف نماید.
- درک و برداشت کودکان در سنین مختلف نسبت به مرگ را شرح دهد.
- مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو با تکامل شناختی و اجتماعی کودکان

ارزشیابی آغازین:

بیماری مزمن چیست؟ ناتوانی چیست؟
تاثیر بیماری مزمن بر کودک و خانواده چیست؟
مراقبت تسکینی به چه معناست؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

کلیات درس:

- کودک با نیاز خاص
- اثرات بیماری مزمن بر روند رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف
- عوامل تاثیر گذار در سازش خانواده
- انواع سبکهای اداره خانواده دارای کودک مبتلا به بیماری مزمن
- عوامل تنش زای خانواده در هنگام داشتن کودکی با نیازهای خاص
- گروههای مختلف والدین از لحاظ مشخصات رفتاری با کادر درمان

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

- مراقبت تسکینی
- درک و برداشت کودکان در سنین مختلف نسبت به مرگ
- تغییرات جسمی و عاطفی در طی فرآیند مردن
- علائم و نشانه های قریب الوقوع مرگ
- مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده

مدت زمان: ۳۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس:

پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان

مدت زمان: ۷ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/ اسلایدهای رایانه ای

فعالیت فراگیران:

- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ

منابع اصلی درس:

وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵
وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
- 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
- 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۲
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات شناختی و حسی سندرم داون

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- اختلال شناختی را تعریف نماید.
- ناتوانی هوشی را تعریف کند.
- اتیولوژی اختلالات شناختی را شرح دهد.
- علائم و نشانه های اختلالات شناختی را بیان کند.
- روشهای تشخیصی در اختلالات شناختی را ذکر کند.
- استراتژی های پیشگیری از اختلالات شناختی را با توجه به سه سطح پیشگیری شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی را توضیح دهد.
- اتیولوژی سندرم داون را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی سندرم داون را توضیح دهد.
- انواع سندرم داون را بیان کند.
- تظاهرات بالینی سندرم داون را ذکر کند.
- ویژگی هوشی کودکان مبتلا به سندرم داون را بیان کند.
- ویژگی کودکان مبتلا به سندرم داون را از نظر تکامل اجتماعی شرح دهد.
- در ارتباط با اهنجاریهای مادرزادی و اختلالات جسمی شایع در کودکان مبتلا به سندرم داون بحث کند.
- روشهای تشخیصی و غربالگری سندرم داون را بیان کند.
- تدابیر درمانی در کودکان مبتلا به سندرم داون را ذکر کند.
- تدابیر پرستاری در جهت حمایت از خانواده با فرزند مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، تکامل شناختی و اجتماعی کودکان و اختلالات ژنتیکی

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

ارزشیابی آغازین:

در بررسی نوزاد چه علائم و نشانه هایی می تواند دلالت بر سندرم داون داشته باشد؟
 ناتوانی هوشی چیست؟ چه علائم و نشانه هایی می تواند بیانگر اختلال هوشی در کودک باشد؟

کلیات درس:

- تعریف اختلال شناختی
- تعریف ناتوانی هوشی
- اتیولوژی اختلالات شناختی
- علائم و نشانه های اختلالات شناختی
- روشهای تشخیصی در اختلالات شناختی
- استراتژی های پیشگیری از اختلالات شناختی
- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی سندرم داون - پاتوفیزیولوژی سندرم داون - انواع سندرم داون - تظاهرات بالینی سندرم داون - ویژگی هوشی کودکان مبتلا به سندرم داون - ویژگی کودکان مبتلا به سندرم داون از نظر تکامل اجتماعی - ناهنجاریهای مادرزادی و اختلالات جسمی شایع در کودکان مبتلا به سندرم داون - روشهای تشخیصی و غربالگری سندرم داون - تدابیر درمانی در کودکان مبتلا به سندرم داون - تدابیر پرستاری در جهت حمایت از خانواده با فرزند مبتلا به سندرم داون
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم ، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۳
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات حسی (ناشنوایی و نابینایی)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- اختلال شنوایی را تعریف نماید.
- اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس پاتولوژی طبقه بندی کند.
- اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس ناحیه اختلال دسته بندی کند.
- اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس شدت علائم تقسیم بندی نماید.
- اتیولوژی اختلال شنوایی در کودکان را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی اختلالات شنوایی در کودکان را ذکر کند.
- معیارهای خطر در اختلال شنوایی حسی - عصبی در کودکان را نام ببرد.
- راههای تشخیص اختلال شنوایی در کودکان را بیان کند.
- در ارتباط با روشهای درمانی اختلالات شنوایی کودکان بحث کند.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اختلال شنوایی را شرح دهد.

- اختلال بینایی تعریف کند.
- اتیولوژی اختلال بینایی در کودکان را شرح دهد.
- انواع عیوب انکساری در کودکان را توضیح دهد.
- بیماری گلوکوم را شرح دهد.
- بیماری کاتاراکت را توضیح دهد.
- اختلال استرابیسم را شرح دهد.
- در رابطه با تنبلی چشم در کودکان بحث کند.
- علائم و نشانه های اختلالات بینایی در کودکان را ذکر کند.
- راههای تشخیص اختلالات بینایی در کودکان را بیان کند.
- در ارتباط با روشهای درمانی اختلالات بینایی در کودکان بحث کند.
- درمانهای اورژانسی در آسیبهای چشمی را توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اختلال بینایی را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش

ارزشیابی آغازین:

آیا اختلال بینایی و شنوایی در بدو تولد و یا در دوره نوزادی قابل تشخیص هستند؟
نشانه های اختلال در بینایی و شنوایی در دوره نوزادی و یا در کودکان بزرگتر چیست؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

کلیات درس :

- تعریف اختلال شنوایی
- طبقه بندی اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس پاتولوژی
- دسته بندی اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس ناحیه اختلال
- تقسیم بندی اختلال شنوایی در کودکان را بر اساس شدت علائم
- اتیولوژی اختلال شنوایی در کودکان
- تظاهرات بالینی اختلالات شنوایی در کودکان
- معیارهای خطر در اختلال شنوایی حسی - عصبی در کودکان

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

	<ul style="list-style-type: none"> - راههای تشخیص اختلال شنوایی در کودکان - روشهای درمانی اختلالات شنوایی کودکان - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اختلال شنوایی
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف اختلال بینایی - اتیولوژی اختلال بینایی در کودکان - دوربینی - نزدیک بینی - آستیگماتیسم - بیماری گلوکوم - انیزومتروپیا - بیماری کاتاراکت - اختلال استرابیسم - تنبلی چشم - علائم و نشانه های اختلالات بینایی در کودکان را ذکر کند. - راههای تشخیص اختلالات بینایی در کودکان را بیان کند. - در ارتباط با روشهای درمانی اختلالات بینایی در کودکان بحث کند. - درمانهای اورژانسی در آسیبهای چشمی را توضیح دهد. - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اختلال بینایی را شرح دهد.
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم ، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴
----------------------	-----------------------------------

دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- چگونگی توزیع مایعات بدن را شرح دهد.
- مکانیسم جابجایی مایعات در بدن را توضیح دهد.
- مکانسمهای کنترل داخلی موثر بر تعادل مایعات را بیان کند.
- شرایط افزایش نیاز به مایعات در کودکان را نام ببرد.
- شرایط کاهش نیاز به مایعات در کودکان را ذکر کند.
- میزان مایعات نگهدارنده روزانه در کودکان را محاسبه کند.
- تغییرات حجم مایعات بدن در هنگام رشد را بیان کند.
- دلایل نیاز بیشتر شیرخواران و کودکان کوچکتر به مایعات را توضیح دهد.
- دهیدراتاسیون را تعریف کند.
- انواع دهیدراتاسیون را شرح دهد.
- دهیدراتاسیون را بر اساس شدت طبقه بندی نماید.
- دلایل هیپوولمی در کودکان را بیان کند.
- علائم هیپوولمی در کودکان را ذکر نماید.
- درمان هیپوولمی در کودکان را توضیح دهد.
- دلایل هیپرولمی در کودکان را بیان کند.
- علائم هیپرولمی در کودکان را ذکر نماید.
- درمان هیپرولمی در کودکان را توضیح دهد.
- علل هیپو و هیپرناترمی در کودکان را توضیح دهد.
- علائم هیپو و هیپرناترمی در کودکان را بیان کند.
- علل هیپو و هیپرکالمی را در کودکان بیان کند.
- علائم هیپو و هیپرکالمی را در کودکان شرح دهد.
- علل هیپو و هیپرکلسمی در کودکان را ذکر کند.
- علائم هیپو و هیپرکلسمی در کودکان را توضیح دهد.
- روشهای تشخیصی جهت اختلالات آب و الکترولیت در کودکان را توضیح دهد.
- روشهای درمانی اختلال آب و الکترولیت در کودکان را بیان کند.
- تدابیر پرستاری در اختلال آب و الکترولیت را ذکر کند.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از توزیع مایعات بدن

ارزشیابی آغازین:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

- مایعات بدن از چه بخشهایی تشکیل شده است؟
- انتقال و جابجایی مایعات در بدن بر اساس چه نیروهایی صورت می گیرد؟
- مکانیسمهای کنترل داخلی مایعات بدن کدامند؟
- میزان مایعات مورد نیاز در کودکان در سنین مختلف چقدر است؟

کلیات درس:

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

- چگونگی توزیع مایعات بدن
- مکانیسم جابجایی مایعات در بدن
- مکانسمهای کنترل داخلی موثر بر تعادل مایعات
- شرایط افزایش نیاز به مایعات در کودکان
- شرایط کاهش نیاز به مایعات در کودکان
- محاسبه میزان مایعات نگهدارنده روزانه در کودکان
- تغییرات حجم مایعات بدن در هنگام رشد
- دلایل نیاز بیشتر شیرخواران و کودکان کوچکتر به مایعات
- دهیدراتاسیون
- انواع دهیدراتاسیون
- طبقه بندی دهیدراتاسیون بر اساس شدت
- دلایل هیپوولمی در کودکان

	<ul style="list-style-type: none"> - علایم هیپوولمی در کودکان - درمان هیپوولمی در کودکان - دلایل هیپروولمی در کودکان - علایم هیپروولمی در کودکان - درمان هیپروولمی در کودکان - علل هیپو و هیپرناترمی در کودکان - علل هیپو و هیپرناترمی در کودکان - علل هیپو و هیپرکالمی را در کودکان - علل هیپو و هیپرکالمی را در کودکان - علل هیپو و هیپرکالمی در کودکان - علل هیپو و هیپرکالمی در کودکان - روشهای تشخیصی جهت اختلالات آب و الکترولیت در کودکان - روشهای درمانی اختلال آب و الکترولیت در کودکان - تدابیر پرستاری در اختلال آب و الکترولیت
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۵
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات دستگاه گوارش (اسهال و استفراغ)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- اسهال را تعریف نماید..
- اتیولوژی اسهال را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی اسهال را به اختصار شرح دهد.
- انواع اسهال در کودکان را طبقه بندی نماید.
- دلایل اسهال حاد در کودکان را شرح دهد.
- دلایل اسهال مزمن در کودکان را بیان نماید.
- عوامل مستعد کننده به اسهال در کودکان را ذکر کند.
- شایعترین عوامل میکروبی ایجاد کننده اسهال در کودکان را نام ببرد.
- علائم بالینی اسهال را شرح دهد.
- روشهای تشخیصی در کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد.
- روشهای درمان در انواع اسهال را توضیح دهد.
- مراحل مایع درمانی در کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اسهال را بیان نماید .
- پیامدهای اسهال در کودکان را نام ببرد.
- روشهای پیشگیری از اسهال در کودکان را توضیح دهد.
- استفراغ را تعریف نماید
- پاتوفیزیولوژی بروز استفراغ را شرح دهد.
- علل ایجاد کننده استفراغ در کودکان را نام ببرد.
- شیوه های تشخیصی در کودک مبتلا به استفراغ را توضیح دهد.
- نحوه درمان کودک مبتلا به استفراغ را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به استفراغ را شرح دهد .

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آشنایی با اختلال آب و الکترولیت

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

ارزشیابی آغازین:

چرا کودکان مستعد دهیدراتاسیون هستند؟
علائم و نشانه های کاهش حجم مایعات چیست؟
علائم هیپوناترمی چیست؟

کلیات درس :

- تعریف اسهال
- اتیولوژی اسهال
- پاتوفیزیولوژی اسهال
- طبقه بندی انواع اسهال در کودکان
- دلایل اسهال حاد در کودکان
- دلایل اسهال مزمن در کودکان
- عوامل مستعد کننده به اسهال در کودکان
- شایعترین عوامل میکروبی ایجاد کننده اسهال در کودکان
- علائم بالینی اسهال
- روشهای تشخیصی در کودک مبتلا به اسهال
- روشهای درمان در انواع اسهال
- مراحل مایع درمانی در کودک مبتلا به اسهال
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به اسهال
- پیامدهای اسهال در کودکان
- روشهای پیشگیری از اسهال در کودکان

مدت زمان: ۶۵ دقیقه

- تعریف استفراغ
- پاتوفیزیولوژی بروز استفراغ
- علل ایجاد کننده استفراغ در کودکان
- شیوه های تشخیصی در کودک مبتلا به استفراغ
- نحوه درمان کودک مبتلا به استفراغ
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به استفراغ

مدت زمان: ۲۵ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب

مدت زمان: ۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط

مدت زمان: ۷ دقیقه

دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۶
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳ واحد	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با اختلالات دستگاه ادراری (عفونت ادراری، ریفلاکس و تومور ویلمز)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طبقه بندی عفونت ادراری در کودکان را بیان نماید. - علل عفونت ادراری در کودکان را توضیح دهد. - پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری را ذکر کند. - علائم و نشانه های عفونت ادراری در کودکان را نام ببرد.
--

<ul style="list-style-type: none"> - روشهای تشخیصی عفونت ادراری را شرح دهد. - روشهای درمانی در عفونت ادراری را بیان نماید. - اصول پیشگیری از عفونت ادراری در کودکان را بیان نماید. - اتیولوژی ریفلاکس ادراری را شرح دهد. - ریفلاکس ادراری در کودکان را درجه بندی نماید. - علائم بالینی ریفلاکس ادراری را شرح دهد. - روشهای درمانی ریفلاکس ادراری را توضیح دهد. - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به ریفلاکس ادراری را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی تومور ویلمز را شرح دهد. - اتیولوژی تومور ویلمز را شرح دهد. - علائم بالینی تومور ویلمز را بیان نماید. - درجه بندی تومور ویلمز را ذکر کند. - روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای تومور ویلمز را توضیح دهد. - روشهای درمانی تومور ویلمز را توضیح دهد. - مراقبتهای پرستاری در مرحله قبل از جراحی تومور ویلمز را بیان کند. - مراقبتهای پرستاری در مرحله بعد از جراحی تومور ویلمز را ذکر کند. 	
مدت زمان: ۷-۵ دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p style="text-align: center;">آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی</p> <p style="text-align: center;">ارزشیابی آغازین:</p> <p style="text-align: center;">علائم و نشانه های غیر طبیعی در الگوی دفع ادرار کدامند؟ در بررسی سیستم ادراری کودک به چه مواردی باید توجه داشت؟</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - طبقه بندی عفونت ادراری در کودکان - علل عفونت ادراری در کودکان - پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری -علائم و نشانه های عفونت ادراری در کودکان - روشهای تشخیصی عفونت ادراری - روشهای درمانی در عفونت ادراری - اصول پیشگیری از عفونت ادراری در کودکان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی ریفلاکس ادراری - درجه بندی ریفلاکس ادراری در کودکان - علائم بالینی ریفلاکس ادراری - روشهای درمانی ریفلاکس ادراری -مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به ریفلاکس ادراری
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - پاتوفیزیولوژی تومور ویلمز - اتیولوژی تومور ویلمز -علائم بالینی تومور ویلمز -درجه بندی تومور ویلمز - روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای تومور ویلمز - روشهای درمانی تومور ویلمز - مراقبتهای پرستاری در مرحله قبل از جراحی تومور ویلمز - مراقبتهای پرستاری در مرحله بعد از جراحی تومور ویلمز
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p style="text-align: center;">روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p style="text-align: center;">وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ

منابع اصلی درس:

وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵
وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
- 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
- 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۷
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با سندرم نفروتیک / اختلالات دستگاه تنفسی (کروپ، پنومونی)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- سندرم نفروتیک را تعریف نماید.
- پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- سندرم نفروتیک در کودکان را طبقه بندی نماید.
- ویژگیهای سندرم نفروتیک اولیه را توضیح دهد.
- ویژگیهای سندرم نفروتیک ثانویه را بیان کند.
- خصوصیات سندرم نفروتیک مادرزادی را ذکر نماید.
- ویژگیهای سندرم نفروتیک با حد اقل تغییرات را توضیح دهد.

- علائم بالینی سندرم نفروتیک را بیان کند.
- شیوه های تشخیصی در سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- روشهای درمانی موجود در سندرم نفروتیک را توضیح دهد.
- تقسیم بندی سندرم نفروتیک از نظر پاسخ دهی به درمان را بیان کند.
- فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- اصطلاح کروپ را تعریف کند.
- سندرم کروپ را بر اساس مناطق آناتومیکی درگیر طبقه بندی نماید.
- مهمترین پاتوژنهای مسبب کروپ را نام ببرد.
- علائم و نشانه های بالینی در اپیگلوتیت حاد را شرح دهد.
- علائم و نشانه های بالینی در لارنژیت حاد عفونی را شرح دهد.
- علائم و نشانه های بالینی در لارنگوتراکئو برونشیت را توضیح دهد.
- علائم و نشانه های بالینی لارنژیت حاد اسپاسمودیک را بیان نماید.
- روشهای تشخیصی در سندرم کروپ را ذکر کند.
- تدابیر درمانی در انواع کروپ را شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به کروپ را توضیح دهد.
- پنومونی را تعریف کند.
- اتیولوژی پنومونی را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی پنومونی را شرح دهد.
- پنومونی را بر اساس مورفولوژی طبقه بندی کند.
- پنومونی را بر اساس عامل بوجود آورنده دسته بندی نماید.
- ارگانیسیمهای مسنول پنومونی در کودکان را بر حسب سن ذکر کند.
- علائم بالینی پنومونی ویرال را شرح دهد.
- علائم بالینی پنومونی باکتریال را ذکر کند.
- تظاهرات بالینی پنومونی آتیپیک را بیان کند.
- عوامل موثر در شدت علائم پنومونی در کودکان را ذکر نماید.
- روشهای تشخیصی پنومونی را توضیح دهد.
- در ارتباط با روشهای درمانی پنومونی بحث کند.
- تدابیر مراقبتهای از کودک مبتلا به پنومونی را شرح دهد.
- یک طرح مراقبت پرستاری برای کودک مبتلا به پنومونی تدوین نماید.

<p>مدت زمان: ۷-۵ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی: آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات کودک سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و کلیه</p> <p>ارزشیابی آغازین: موارد غیر طبیعی در بررسی سیستم ادراری و کلیوی چیست؟ موارد غیر طبیعی در بررسی دستگاه تنفس کودک کدام است؟</p>
<p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف سندرم نفروتیک - پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک - طبقه بندی سندرم نفروتیک در کودکان - ویژگیهای سندرم نفروتیک اولیه - ویژگیهای سندرم نفروتیک ثانویه - خصوصیات سندرم نفروتیک مادرزادی - ویژگیهای سندرم نفروتیک با حد اقل تغییرات - علائم بالینی سندرم نفروتیک - شیوه های تشخیصی در سندرم نفروتیک - روشهای درمانی موجود در سندرم نفروتیک - تقسیم بندی سندرم نفروتیک از نظر پاسخ دهی به درمان - فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به سندرم نفروتیک
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف سندرم کروپ - طبقه بندی سندرم کروپ بر اساس مناطق آناتومیکی درگیر - مهمترین پاتوژنهای مسبب کروپ - علائم و نشانه های بالینی در اپیگلوتیت حاد - علائم و نشانه های بالینی در لارنژیت حاد عفونی - علائم و نشانه های بالینی در لارنگوتراکئو برونشیت حاد - علائم و نشانه های بالینی لارنژیت حاد اسپاسمودیک - روشهای تشخیصی در سندرم کروپ - تدابیر درمانی در انواع کروپ - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به کروپ

مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف پنومونی - اتیولوژی پنومونی - پاتوفیزیولوژی پنومونی - طبقه بندی پنومونی بر اساس مورفولوژی - دسته بندی پنومونی بر اساس عامل بوجود آورنده - ارگانیسمهای مسئول پنومونی در کودکان را بر حسب سن - علائم بالینی پنومونی ویرال - علائم بالینی پنومونی باکتریال - تظاهرات بالینی پنومونی آتیپیک - عوامل موثر در شدت علائم پنومونی در کودکان - روشهای تشخیصی پنومونی - روشهای درمانی پنومونی - تدابیر مراقبتهای از کودک مبتلا به پنومونی
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز، سنجری مهناز. چاپ دهم، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار)، ترجمه شوقی مهناز، سنجری مهناز، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۸
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با آسم و فیبروز کیستیک

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- بیماری آسم را تعریف کند
- در ارتباط با عوامل تشدید و تسریع کننده آسم در کودکان بحث نماید.
- پاتوفیزیولوژی آسم را به اختصار شرح دهد.
- طبقه بندی آسم در کودکان را شرح دهد.
- علائم و نشانه های بالینی آسم کودکان را شرح دهد.
- روشهای تشخیصی آسم کودکان را توضیح دهد.
- درمان دارویی آسم کودکان را شرح دهد
- درمانهای غیر دارویی آسم کودکان را شرح دهد
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به آسم را شرح دهد.
- بیماری فیبروز کیستیک را تعریف نماید.
- اتیولوژی فیبروز کیستیک را ذکر نماید.
- پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را در سیستم های مختلف بدن شرح دهد .
- علائم بالینی فیبروز کیستیک را با توجه به سیستم های درگیر در بدن توضیح دهد .
- شیوههای تشخیصی جهت ارزیابی بیماری فیبروز کیستیک را بیان کند .
- تدابیر درمانی در کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را توضیح دهد .
- یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا به فیبروز کیستیک تدوین نماید.

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و

طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

ارزشیابی آغازین:

علائم و نشانه های غیر طبیعی در بررسی سیستم تنفسی کودک کدام است؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

	<p>ساختار ریه از چه بخشهایی تشکیل شده است؟ تفاوت ساختار و عملکرد ریه ها در کودکان با بزرگسالان چیست؟</p>
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف بیماری آسم - عوامل تشدید و تسریع کننده آسم در کودکان - پاتوفیزیولوژی آسم - طبقه بندی آسم در کودکان - علائم و نشانه های بالینی آسم کودکان - روشهای تشخیصی آسم کودکان - درمان دارویی آسم در کودکان - درمانهای غیر دارویی آسم در کودکان - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به آسم
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف بیماری فیبروزکیستیک - اتیولوژی فیبروزکیستیک - پاتوفیزیولوژی فیبروزکیستیک در سیستمهای مختلف بدن - علائم بالینی فیبروزکیستیک در سیستم تنفسی - علائم بالینی فیبروزکیستیک در سیستم گوارشی - علائم بالینی فیبروزکیستیک در سیستم پوششی - شیوه های تشخیصی جهت ارزیابی بیماری فیبروزکیستیک - تدابیر درمانی در کودک مبتلا به فیبروزکیستیک - تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به فیبروزکیستیک
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>- بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>- پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سائتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۹
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با برخی اختلالات شایع دستگاه گوارش (مگا کولون، تنگی هیپرتروفیک پیلور، انواژیناسیون)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- بیماری مگاکولون را تعریف نماید .
- پاتوفیزیولوژی بیماری را به اختصار شرح دهد .
- اتیولوژی بیماری به اختصار توضیح دهد
- علائم بالینی مگاکولون در نوزادان را ذکر کند .
- علائم بالینی مگاکولون در شیرخواران را بیان نماید.
- علائم بالینی مگاکولون در کودکان بزرگتر را بیان کند .
- روشهای تشخیصی مگاکولون را به اختصار توضیح دهد .
- درمانهای موجود در زمینه بیماری مگاکولون را به اختصار شرح دهد .
- مراقبتهای پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به مگاکولون در مرحله قبل از جراحی را شرح دهد .
- مراقبتهای پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به مگاکولون در مرحله بعد از جراحی را شرح دهد.
- عوارض بیماری در کوتاه مدت و درازمدت را بیان کند.
- * انواژیناسیون را تعریف کند.
- اتیولوژی انواژیناسیون را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی انواژیناسیون را توضیح دهد.
- علائم بالینی انواژیناسیون را ذکر کند.
- شیوه های تشخیصی انواژیناسیون را نام ببرد.
- روشهای درمانی در انواژیناسیون را مختصراً شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی در کودک مبتلا را بیان نماید.
- مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی در کودک مبتلا را بیان نماید.
- * اتیولوژی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
- علائم بالینی تنگی هیپرتروفیک پیلور را بیان کند.
- ارزیابی تشخیصی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
- شیوه درمان تنگی هیپرتروفیک پیلور را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور در مرحله قبل از عمل جراحی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور در مرحله بعد از عمل جراحی را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش

	<p>ارزشیابی آغازین:</p> <p>علائم و نشانه های غیر طبیعی در بررسی شکم و وضعیت گوارشی نوزاد چیست؟ الگوی تغذیه و دفع در دوره کودکی چگونه است؟</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماری مگاکولون را تعریف نماید . - پاتوفیزیولوژی بیماری را به اختصار شرح دهد . - اتیولوژی بیماری به اختصار توضیح دهد - علائم بالینی مگاکولون در نوزادان را ذکر کند . - علائم بالینی مگاکولون در شیرخواران را بیان نماید. - علائم بالینی مگاکولون در کودکان بزرگتر را بیان کند . - روشهای تشخیصی مگاکولون را به اختصار توضیح دهد . - درمانهای موجود در زمینه بیماری مگاکولون را به اختصار شرح دهد . - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به مگاکولون در مرحله قبل از جراحی را شرح دهد . - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به مگاکولون در مرحله بعد از جراحی را شرح دهد. - عوارض بیماری در کوتاه مدت و درازمدت را بیان کند .
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - انواژیناسیون را تعریف کند. - اتیولوژی انواژیناسیون را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی انواژیناسیون را توضیح دهد. - علائم بالینی انواژیناسیون را ذکر کند. - شیوه های تشخیصی انواژیناسیون را نام ببرد. - روشهای درمانی در انواژیناسیون را مختصراً شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی در کودک مبتلا را بیان نماید. - مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی در کودک مبتلا را بیان نماید.
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد. - علائم بالینی تنگی هیپرتروفیک پیلور را بیان کند.. - ارزیابی تشخیصی تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد . - شیوه درمان تنگی هیپرتروفیک پیلور را توضیح دهد . - مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور در مرحله قبل از عمل جراحی را شرح دهد . - مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور در مرحله بعد از عمل جراحی را شرح دهد .
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسمه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	

1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences;
2014 Apr 14

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۲۰
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با ریفلاکس گاستروازوفازئال / سلیاک

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- ریفلاکس گاستروازوفازئال را تعریف نماید.
- اتیولوژی ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را شرح دهد.
- علائم بالینی ریفلاکس گاستروازوفازئال در شیرخواران را بیان نماید.
- علائم بالینی ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را بیان نماید.
- شیوه های رایج موجود جهت تشخیص ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را شرح دهد.
- درمانهای دارویی جهت ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را به اختصار شرح دهد.
- درمانهای غیر دارویی جهت ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را به اختصار شرح دهد.
- عوارض ریفلاکس گاستروازوفازئال در کودکان را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به ریفلاکس گاستروازوفازئال را توضیح دهد.
- بیماری سلیاک را تعریف کند.
- اتیولوژی سلیاک را به اختصار شرح دهد.
- اپاتوفیزیولوژی سلیاک را به اختصار شرح دهد.
- علائم بالینی سلیاک را بیان نماید.
- ارزشیابی تشخیصی سلیاک را شرح دهد.
- تدابیر درمانی در سلیاک را توضیح دهد.
- در رابطه با پیش آگهی بیماری بحث نماید.
- تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به سلیاک را ذکر کند.

پیش بینی رفتار ورودی :

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، مکانیسم عمل سیستم ایمنی

ارزشیابی آغازین:

علائم و نشانه های غیر طبیعی در بررسی شکم و وضعیت گوارشی نوزاد چیست؟
 دلایل استفراغ در دوران نوزادی و شیرخوارگی چیست؟
 سوء جذب چیست و چه نشانه هایی دارد؟

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

<p>مدت زمان: ۴۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ریفلکس گاستروازوفازیال را تعریف نماید. - اتیولوژی ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را شرح دهد. - علائم بالینی ریفلکس گاستروازوفازیال در شیرخواران را بیان نماید. - علائم بالینی ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را بیان نماید. - شیوه های رایج موجود جهت تشخیص ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را شرح دهد. - درمانهای دارویی جهت ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را به اختصار شرح دهد. - درمانهای غیر دارویی جهت ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را به اختصار شرح دهد. - عوارض ریفلکس گاستروازوفازیال در کودکان را شرح دهد. - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به ریفلکس گاستروازوفازیال را توضیح دهد.
<p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - بیماری سلیاک را تعریف کند. - اتیولوژی سلیاک را به اختصار شرح دهد. - اپاتوفیزیولوژی سلیاک را به اختصار شرح دهد. - علائم بالینی سلیاک را بیان نماید. - ارزشیابی تشخیصی سلیاک را شرح دهد. - تدابیر درمانی در سلیاک را توضیح دهد. - در رابطه با پیش آگهی بیماری بحث نماید. - تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به سلیاک را ذکر کند.
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز .چاپ دهم، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲۱
دانشگاه: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای مادرزادی قلب (بخش اول)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- گردش خون در دوران جنینی را به اختصار شرح دهد.
- گردش خون بعد از تولد را به اختصار توضیح دهد.
- نحوه گرفتن تاریخچه در کودک مبتلا به اختلالات قلب و عروق را بیان کند.
- موارد مورد توجه در معاینه فیزیکی کودک مبتلا به اختلالات قلبی را شرح دهد.
- روشهای تشخیصی بیماریهای قلب و عروق را به اختصار توضیح دهد.
- پاسخهای فیزیولوژیک بدن به بیماری قلبی را شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از کتتریزاسیون قلبی را توضیح دهد.
- بیماریهای مادرزادی قلب را طبقه بندی کند.
- همودینامیک در عیوب همراه با افزایش جریان خون ریوی را شرح دهد.
- همودینامیک در عیوب همراه با کاهش جریان خون ریوی را شرح دهد.
- همودینامیک در عیوب همراه با انسداد در برابر جریان خروجی قلب را شرح دهد.
- همودینامیک در عیوب مختلط قلبی را شرح دهد.
- نقص بین دیواره بطنی را شرح دهد.
- نقص بین دیواره دهلیزی را توضیح دهد.
- بازماندن کانال شریانی را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق

ارزشیابی آغازین:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

تفاوت گردش خون در دوران جنینی و بعد از تولد چیست؟ عملکرد سیستم هدایتی قلب چگونه است؟ در بررسی سیستم قلب و عروق کودک به چه نکاتی باید توجه داشت؟ چند نمونه از آزمونهای بررسی عملکرد قلب را نام ببرید؟

	بیماریهای مادرزادی قلب کدامند؟
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مروری اجمالی بر آناتومی و فیزیولوژی قلب - گردش خون در دوران جنینی - گردش خون بعد از تولد - نحوه گرفتن تاریخچه در کودک مبتلا به اختلالات قلب و عروق - معاینه فیزیکی کودک مبتلا به اختلالات قلبی - روشهای تشخیصی بیماریهای قلب و عروق - پاسخهای فیزیولوژیک بدن به بیماری قلبی - مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از کتتریزاسیون قلبی - طبقه بندی بیماریهای مادرزادی قلب - همودینامیک در عیوب همراه با افزایش جریان خون ریوی - همودینامیک در عیوب همراه با کاهش جریان خون ریوی - همودینامیک در عیوب همراه با انسداد در برابر جریان خروجی قلب - همودینامیک در عیوب مختلط قلبی - نقص بین دیواره بطنی - نقص بین دیواره دهلیزی - بازماندن کانال شریانی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشرجامعه نگر،۱۳۹۷</p> <p>منابع و سائتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲۲
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با بیماریهای مادرزادی قلب و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا (بخش دوم)

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- نقص کوآرکتاسیون آئورت را شرح دهد.
- نقص تنگی شریان ریوی را توضیح دهد.
- نقص تنگی شریان آئورت را شرح دهد.
- نقص تترالوژی فالو را شرح دهد.
- نقص جابجایی شریانهای بزرگ را توضیح دهد.
- عوارض بعد از عمل جراحی قلب را بیان کند.
- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مادرزادی قلب و خانواده وی را در مرحله قبل از جراحی شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مادرزادی قلب و خانواده وی را در مرحله بعد از جراحی شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی:

آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس: آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق

ارزشیابی آغازین:

مدت زمان: ۷-۵ دقیقه

تفاوت گردش خون در دوران جنینی و بعد از تولد چیست؟ عملکرد سیستم هدایتی قلب چگونه است؟ در بررسی سیستم قلب و عروق کودک به چه نکاتی باید توجه داشت؟ چند نمونه از آزمونهای بررسی عملکرد قلب را نام ببرید؟ بیماریهای مادرزادی قلب کدامند؟

مدت زمان: ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقص کوآرکتاسیون آنورت - نقص تنگی شریان ریوی - نقص تنگی شریان آنورت - نقص تترالوژی فالو - نقص جابجایی شریانهای بزرگ - عو. ارض بعد از عمل جراحی قلب - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مادرزادی قلب و خانواده در مرحله قبل از جراحی - مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مادرزادی قلب و خانواده در مرحله بعد از جراحی
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
مدت زمان: ۷ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>وونگ. پرستاری کودکان ،جلد دوم،کودک بیمار،ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز . چاپ دهم، ۱۳۹۵</p> <p>وونگ.درسنامه پرستاری کودکان(کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجری مهناز ، نشرجامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.</p> <p>2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.</p> <p>3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۲۳
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با نارسایی احتقانی قلب ، کاوازاکی

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- نارسایی احتقانی قلب را تعریف کند .
- اتیولوژی نارسایی احتقانی قلب را به اختصار شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی نارسایی احتقانی قلب را به اختصار توضیح دهد .
- علائم بالینی نارسایی احتقانی قلب را ذکر کند .
- شیوه های بالینی و پاراکلینیکی تشخیص بیماری را نام ببرد .
- تدابیر درمانی در نارسایی احتقانی قلب را به اختصار شرح دهد .
- تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را به اختصار شرح دهد .

- بیماری کاوازاکی را تعریف نماید.
- اتیولوژی بیماری را به اختصار شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری را به اختصار توضیح دهد.
- علائم بیماری در مرحله حاد را بیان کند.
- علائم بیماری در مرحله تحت حاد را ذکر کند.
- علائم بیماری در مرحله نقاهت را شرح دهد.
- ارزیابی تشخیصی بیماری را به اختصار شرح دهد.

- تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به کاوازاکی را توضیح دهد.

<p>مدت زمان: ۷-۵ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی : آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از ویژگی و مشخصات نوزاد سالم و طبیعی، آناتومی و فیزیولوژی قلب ارزشیابی آغازین: نارسایی قلبی به چه معنی است؟ دلایل نارسا شدن قلب چیست؟ نارسایی قلب چه تاثیری بر عملکرد قلب و سایر ارگانها دارد؟ آیا بیماری کاوازاکی یک بیماری عفونی است؟</p>
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس : - تعریف نارسائی احتقانی قلب - اتیولوژی نارسائی احتقانی قلب - پاتوفیزیولوژی نارسائی احتقانی قلب - علائم بالینی نارسائی احتقانی قلب - شیوه های بالینی و پاراکلینیکی تشخیص بیماری - تدابیر درمانی در نارسائی احتقانی قلب - تدابیر پرستاری در مراقبت از کودک مبتلا به نارسائی احتقانی قلب - تعریف بیماری کاوازاکی - اتیولوژی بیماری کاوازاکی - پاتوفیزیولوژی بیماری کاوازاکی - علائم بیماری کاوازاکی در مرحله حاد - علائم بیماری کاوازاکی در مرحله تحت حاد - علائم بیماری کاوازاکی در مرحله نقاهت - ارزیابی تشخیصی بیماری کاوازاکی - تدابیر پرستاری در کودک مبتلا به کاوازاکی</p>
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>	
<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): - پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سئوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم ، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷ منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۲-۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۲۴
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- * آنمی فقر آهن را تعریف نماید .
- نقش آهن در بدن و اثرات ناشی از کمبود آهن را توضیح دهد .
- علل بوجود آورنده آنمی فقر آهن در کودکان را شرح دهد .
- علائم بالینی آنمی فقر آهن در کودکان را شرح دهد.
- شیوه‌های تشخیصی در ارزیابی آنمی فقر آهن را ذکر کند.
- درمانهای مناسب جهت آنمی فقر آهن در کودکان را بیان کند
- مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به آنمی فقر آهن را شرح دهد.

- * بیماری هموفیلی را تعریف نماید .
- مکانیسم انعقاد خون را به اختصار شرح دهد .
- بیماری هموفیلی را از نظر شدت طبقه بندی نماید .
- روشهای تشخیصی جهت ارزیابی بیماری هموفیلی را ذکر نماید .
- تدابیر درمانی در کودک مبتلا به هموفیلی را شرح دهد .
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به هموفیلی را بیان نماید.

- * بیماری تالاسمی را تعریف نماید.
- پاتوفیزیولوژی بیماری را به اختصار در مدت ۳ دقیقه شرح دهد .
- علت بروز بیماری را به اختصار در مدت ۱ دقیقه شرح دهد .

- بیماری تالاسمی را بر اساس ویژگی بیماری طبقه بندی نماید.
- تظاهرات بالینی بیماری را نام ببرد .
- شیوه‌های درمانی در تالاسمی را نام برده و هدف از هر یک را به اختصار در مدت دقیقه شرح دهد .
- مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به تالاسمی را شرح دهد .

* واژه لوسمی را تعریف کند

- عوامل موثر در بروز لوسمی را نام ببرد.
- پاتوفیزیولوژی لوسمی را به اختصار توضیح دهد.
- انواع مختلف لوسمی را نام ببرد
- لوسمی لنفوسیتی حاد را شرح دهد .
- علائم بالینی در لوسمی لنفوسیتی حاد را شرح دهد .
- روشهای تشخیصی در لوسمی را توضیح دهد.
- روشهای درمانی در لوسمی لنفوسیتی حاد را توضیح دهد.
- عوامل موثر بر پیش آگهی لوسمی در کودکان را بیان کند.
- یک فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به لوسمی را تدوین نماید.

<p>مدت زمان: ۷-۵ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی : آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجو از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خونساز، مکانیسم انعقاد خون</p> <p>ارزشیابی آغازین: واژه کم خونی به چه معناست؟ چه عواملی در بروز کم خونی نقش دارند؟ نقش گلبولهای قرمز چیست؟ مکانیسم انعقاد خون چگونه است؟ نقش کلبولهای سفید و پلاکتها چیست؟ انواع گلبولهای سفید و نقش آنها کدام است؟</p>
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف آنمی فقر آهن - نقش آهن در بدن و اثرات ناشی از کمبود آهن - علل بوجود آورنده آنمی فقر آهن در کودکان - علائم بالینی آنمی فقر آهن در کودکان - شیوه‌های تشخیصی در ارزیابی آنمی فقر آهن - درمانهای مناسب جهت فقر آهن در کودکان - پیامدهای آنمی فقر آهن در کودکان - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به آنمی فقر آهن
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف بیماری هموفیلی - مکانیسم انعقاد خون - طبقه بندی بیماری هموفیلی را از نظر شدت - روشهای تشخیصی جهت ارزیابی بیماری هموفیلی - تدابیر درمانی در کودک مبتلا به هموفیلی - مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به هموفیلی
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف بیماری تالاسمی - پاتوفیزیولوژی بیماری تالاسمی - اتیولوژی تالاسمی - انواع تالاسمی - تظاهرات بالینی تالاسمی - شیوه‌های درمانی در تالاسمی - مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به تالاسمی

۴۰ دقیقه	- تعریف لوسمی - عوامل موثر در بروز لوسمی - پاتوفیزیولوژی لوسمی - انواع مختلف لوسمی - لوسمی لنفوسیتی حاد - علائم بالینی در لوسمی لنفوسیتی حاد - روشهای تشخیصی در لوسمی - روشهای درمانی در لوسمی لنفوسیتی حاد - عوامل موثر بر پیش آگهی لوسمی در کودکان - فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به لوسمی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب
مدت زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان
روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای	
فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ	
<p>منابع اصلی درس: وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم ، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز . چاپ دهم ، ۱۳۹۵ وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1. 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013. 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۲۵
دانشکده: پرستاری رامسر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : زهرا علیپور
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پرستاری کودک بیمار-۳	تعداد دانشجو: ۲۸ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجو با فلج مغزی و اختلالات تشنجی در کودکان

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو بتواند:

- فلج مغزی را تعریف نماید.
- اتیولوژی فلج مغزی را دسته بندی نماید.
- پاتوفیزیولوژی فلج مغزی را توضیح دهد.
- انواع مختلف فلج مغزی را توضیح دهد.
- علائم بالینی فلج مغزی را به تفکیک انواع آن توضیح دهد.
- روش های تشخیصی فلج مغزی را شرح دهد.
- درمان فلج مغزی را با تاکید بر اهداف کوتاه مدت و بلند مدت درمانی توضیح دهد.
- پیش آگهی فلج مغزی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به فلج مغزی را تدوین نماید.

* تشنج را تعریف نماید.

-اختلالات تشنجی را دسته بندی نماید.

-اتیولوژی اختلالات تشنجی را شرح دهد.

	<p>- پاتوفیزیولوژی اختلالات تشنجی را توضیح دهد.</p> <p>- علایم بالینی اختلالات تشنجی را بر حسب نوع تشنج توضیح دهد.</p> <p>- روش‌های تشخیصی اختلالات تشنجی را شرح دهد.</p> <p>- درمان اختلالات تشنجی را بر حسب نوع آن توضیح دهد.</p> <p>- پیش‌آگهی اختلالات تشنجی را شرح دهد.</p> <p>- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلالات تشنجی را تدوین نماید.</p>
<p>مدت زمان: ۷-۵ دقیقه</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس : آگاهی دانشجویان از آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی و ویژگیهای کودک سالم و طبیعی</p> <p>ارزشیابی آغازین:</p> <p>علائم و نشانه‌های غیر طبیعی در بررسی سیستم عصبی کودکان چیست؟</p> <p>تشنج چیست؟ انواع تشنج کدامند؟</p> <p>منظور از فلج مغزی چیست؟</p>
<p>مدت زمان: ۴۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فلج مغزی را تعریف نماید. - اتیولوژی فلج مغزی را دسته بندی نماید. - پاتوفیزیولوژی فلج مغزی را توضیح دهد. - انواع مختلف فلج مغزی را توضیح دهد. - علایم بالینی فلج مغزی را به تفکیک انواع آن توضیح دهد. - روش‌های تشخیصی فلج مغزی را شرح دهد. - درمان فلج مغزی را با تاکید بر اهداف کوتاه مدت و بلند مدت درمانی توضیح دهد. - پیش‌آگهی فلج مغزی را شرح دهد. - طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به فلج مغزی را تدوین نماید.
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تشنج را تعریف نماید. - اختلالات تشنجی را دسته بندی نماید. - اتیولوژی اختلالات تشنجی را شرح دهد. - پاتوفیزیولوژی اختلالات تشنجی را توضیح دهد. - علایم بالینی اختلالات تشنجی را بر حسب نوع تشنج توضیح دهد. - روش‌های تشخیصی اختلالات تشنجی را شرح دهد. - درمان اختلالات تشنجی را بر حسب نوع آن توضیح دهد. - پیش‌آگهی اختلالات تشنجی را شرح دهد. - طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلالات تشنجی را تدوین نماید.
<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p>
<p>مدت زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>
	<p>روش تدریس: سخنرانی/پرسش و پاسخ</p>
	<p>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور/اسلایدهای رایانه ای</p>
	<p>فعالیت فراگیران: پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>
	<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): پرسش شفاهی از طریق مطرح نمودن سوالات کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ</p>

منابع اصلی درس:

وونگ. پرستاری کودکان ، جلد دوم، کودک بیمار، ترجمه شوقی مهناز ، سنجرى مهناز
چاپ دهم، ۱۳۹۵
وونگ. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم و کودک بیمار) ، ترجمه شوقی مهناز ،
سنجرى مهناز ، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۷

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; 2018 Oct 1.
- 2- Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL, Wilson D. Maternal child nursing care. Elsevier Health Sciences; 2013.
- 3-James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences; 2014 Apr 14