

بسمه تعالی



فرم طرح دوره

نام دوره: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی	تعداد واحد: ۲ واحد
مقطع: ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه: ۴۳ ساعت
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد / اساتید: دکتر غفاری	

شرح دوره:

برای کسب آگاهی و دانش لازم در مورد بیماریها ، اختلالات و عوامل خطر سازی که در دوره سالمندی تظاهرات مختلفی داشته و از شیوع بیشتری برخوردارند و یا دارای تاثیر و اهمیت بیشتری در دوره سالمندی می باشند ، نیاز به انجام مطالعات اپیدمیولوژیکی می باشند که به خوبی طراحی و اجرا گردد. در راستای این امر ، این واحد درسی مفاهیم و روش های اپیدمیولوژیک مرتبط با بیماری ها و اختلالات دوره سالمندی و همچنین موضوعات و مسائل مربوط به وضعیت بهداشت و سلامتی عمومی سالمندان را پوشش خواهد داد.

الف) هدف کلی دوره:

هدف کلی از این درس بحث اپیدمیولوژی بیماری ها ، اختلالات و عوامل خطر سازی است که در دوره سالمندی ا شیوع بالاتری برخوردار بوده و یا با اهمیت و ویژگی های منحصر به فرد در این گروه سنی مطرح است .

ب) اهداف ویژه : (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی)

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندان / مروری بر سیر تحولی مفهوم سالمندی در سطح جهان را توضیح دهد(شناختی).
- ۲- مفاهیم اپیدمیولوژی را بشناسد(شناختی).
- ۳- پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه در سالمندان را شرح دهد (شناختی).
- ۴- روش های اندازه گیری ابتلاء و میرایی را بشناسد(شناختی).
- ۵- انواع آزمون های تشخیصی و غربالگری را توضیح دهد و بتواند اهمیت این آزمون ها را تبیین کند(شناختی- نگرشی).
- ۶- سیر طبیعی بیماری های شایع دوران سالمندی و مفاهیم مرتبط را بشناسد (شناختی).
- ۷- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی را بشناسد و بتواند در مقالات آنها را شناسایی کند(شناختی- حرکتی).

۸- مطالعه مورد - شاهدهی را بشناسد و معیارهای این نوع مطالعات را توصیف کند و بتواند در مقالات آنها را شناسایی کند(شناختی- حرکتی).

۹- مطالعه کوهورت را بشناسد و معیارهای این نوع مطالعات را توصیف کند و بتواند در مقالات آنها را شناسایی کند(شناختی- حرکتی).

۱۰- انواع مطالعات کارآزمایی را بشناسد و معیارهای این نوع مطالعات را توصیف کند و بتواند در مقالات آنها را شناسایی کند(شناختی- حرکتی).

۱۱- چگونگی ارزشیابی و نقد گزارشات انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بداند و بتواند یک تا دو مقاله را نقد کند (شناختی- حرکتی).

راهبردهای آموزشی / روش های آموزش:

دانشجو محور (self- directed learning) به همراه نقش هدایت کننده استاد(یادگیری تلفیقی) / به منظور دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده مباحث این درس به صورت سخنرانی ، بحث و گفت و گو ارائه می گردد.

شرایط اجرا:

امکانات آموزشی : وایت برد و امکانات سمعی بصری (ویدئو پروژکتور)

آموزش دهنده : دکتر غفاری

منابع اصلی دوره:

1. Newman, Anne, Cauley, Jane A. The Epidemiology of Aging
2. Jacob S. Siegel. The Demography and Epidemiology of Human Health and Aging
3. Allender JA , Rector C , Warner KD . Community and public Health nursing. Lippincott Williams and Wilkins , Philadelphia
4. New man A , Cauley JA , editors. The epidemiology of aging . Springer Science and Business Media
5. Williams P , Basic Geriatric Nursing Elsevier . United States of America

۶- پارک جان اورت ، حسین شجاعی تهرانی (مترجم) ، حسین ملک افضلی (زیر نظر) ، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی : اصول و روشهای اپیدمیولوژی ، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی

۷- گودریس لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه حسین صباغیان و کوروش هلاکوبی نائینی ، گیلان ، انتشارات گپ

۸- ناصری کیومرث ، فرهنگ جامع همه گیرشناسی (اپیدمیولوژی)

شیوه و زمان ارزشیابی دانشجویان در واحد تئوری :

ردیف	معیار	نمره
۱	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی	۲ نمره
۲	آزمون میان مرحله ای	۴ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۹ نمره
۴	کل	۱۵ نمره

محتوا و ترتیب ارائه:

جدول زمانی ارائه دروس (چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۸)

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۱۹	رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندان /مروری بر سیر تحولی مفهوم سالمندی در سطح جهان	دکتر غفاری
۲	۱۴۰۲/۷/۲۶	مفاهیم اپیدمیولوژی	
۳	۱۴۰۲/۸/۳	پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در سالمندان و اندازه گیری ابتلاء و میرایی	
۴	۱۴۰۲/۸/۱۰	آزمون های تشخیصی و غربالگری	
۵	۱۴۰۲/۸/۱۷	سیر طبیعی بیماری های شایع دوران سالمندی و مفاهیم مرتبط(۱)	
۶	۱۴۰۲/۸/۲۴	سیر طبیعی بیماری های شایع دوران سالمندی و مفاهیم مرتبط(۲)	
۷	۱۴۰۲/۹/۱	مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی	
۸	۱۴۰۲/۹/۸	مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (مورد -شاهدی)	
۹	۱۴۰۲/۹/۱۵	مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (کوهورت)	
۱۰	۱۴۰۲/۹/۲۲	مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (کارآزمایی ها)	
۱۱	۱۴۰۲/۹/۲۹	مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (کارآزمایی ها)	
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۹ ۱۳-۱۵	ارزشیابی و نقد گزارشات انواع مطالعات اپیدمیولوژیک(۱)	
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۶	ارزشیابی و نقد گزارشات انواع مطالعات اپیدمیولوژیک(۲)	

شیوه و زمان ارزشیابی دانشجویی در واحد عملی :

ردیف	معیار	نمره
۱	حضور فعال در واحد و شرکت در بحث های گروهی	۱ نمره
۲	بررسی، مقایسه و نقد دو مطالعه اپیدمیولوژیک در حوزه سالمندی در ایران و جهان	۱/۵ نمره
۳	ارائه شفاهی و کتبی یکی از بیماری های شایع دوران سالمندی با تاکید بر جنبه ها و مفاهیم اپیدمیولوژیک	۲/۵ نمره
۴	کل	۵ نمره

امضا مدیر گروه:

امضا مدرس: دکتر فاطمه غفاری