

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم طرح دوره

نام دوره: روش های آموزش بالینی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی/جراحی	مدت زمان ارائه: ۴۳ ساعت
پیش نیاز دوره: ندارد	
نام استاد/ اساتید: آقای دکتر شمسعلی نیا	

شرح دوره: در این درس روش های آموزش، اصول یاد دهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر یک مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای مددجویان، کارکنان پرستاری در بالین و همچنین سایر فراگیران طبق الگوی تعیین شده، تهیه و علاوه بر ارائه کتبی، به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

اهداف کلی دوره: تسلط و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی ، آموزش و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی مددجو، خانواده، دانشجویان ، کارکنان در سطوح مختلف

اهداف ویژه: (اهداف شناختی، نگرشی، حرکتی) در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

مفهوم یادگیری را تشریح کند.

اصول یادگیری را کاملا درست بنویسد.

عوامل موثر بر یادگیری را فهرست نماید.

شرایط محیطی مناسب یادگیری را توضیح دهد.

کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش را ذکر کند.

خصوصیات آموزش دهنده خوب را شرح دهد.

ویژگیهای فراگیر را بیان کند.

اصول یادگیری را لیست نماید.

اصول آموزش کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند.

برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند.

انواع روش های برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.

مراحل برنامه ریزی آموزشی را تشریح نماید.

یک طرح دوره طراحی نماید.

یک طرح آموزش بالینی روزانه را طراحی نماید.

اصل انتخاب محتوای آموزشی را شرح دهد.

انواع منابع انتخاب محتوا را شرح دهد.

نحوه تنظیم محتوای آموزشی را توضیح دهد.

مراحل اجرای پانل، کنگره، سمینار را با هم مقایسه نماید.

روش های یاد گیری مداوم و مادام العمر را توضیح دهد.

انواع رسانه های آموزشی را طبقه بندی نماید.

و محدودیت های رسانه های مختلف را با هم مقایسه نماید.

اصول کلی در طراحی رسانه های آموزشی را شرح دهد.

اصول کلی استفاده از رسانه ها را بیان نماید.

آموزش از راه دور را تعریف نماید.

کاربرد های آموزش از راه دور را شرح دهد.

مزایا و محدودیت های آموزش از راه دور را شرح دهد.

ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.

اصول ارزشیابی آموزشی را مقایسه کند.

روشهای مختلف ارزشیابی را توضیح دهد.

تفاوت بین ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی را شرح دهد.

برای آموزش به بیمار خود فرم ارزشیابی مناسبی بنویسد.

شیوه و زمان ارزشیابی : بخش نظری : امتحان ، مشارکت فعال دانشجو در کلاس

بخش عملی : هر دانشجو موظف است یک طرح درس برای سه جلسه آموزش به مددجو و خانواده بصورت کتبی ارائه نمایند.

همچنین هر یک از دانشجویان در یکی از کارورزی های خود یک طرح درس روزانه طراحی، اجرا، ارزشیابی نموده و بصورت گزارش کتبی ارائه نمایند

نحوه‌ی محاسبه نمره کل

بخش نظری : ۱۳ نمره { حضور و غیاب ۱ نمره - سمینار ۲ نمره} و امتحان پایانی ۱۰ نمره

بخش عملی: ۷ نمره

مقرارت

حداقل نمره قبولی : ۱۴

تعداد دفعات عدم تایید و عدم حضور : در کلاس یک جلسه

— محتوا و ترتیب ارائه:

تقویم کلاس : چهارشنبه ها ۱۰-۱۲

جلسه	چهارشنبه تاریخ	عنوان	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۵	آشنایی با واحد و اهداف / مفهوم یادگیری ، اصول ، فرایندها و عوامل موثر در یادگیری	دکتر شمسعلی نیا
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	برنامه ریزی آموزشی	دکتر شمسعلی نیا
۳	۱۴۰۲/۷/۱۹	نیازسنجی آموزشی و انتخاب محتوای آموزشی	دکتر شمسعلی نیا
۴	۱۴۰۲/۷/۲۶	تنظیم محتوای آموزشی	دکتر شمسعلی نیا
۵	۱۴۰۲/۸/۳	رسانه های آموزشی	دکتر شمسعلی نیا
۶	۱۴۰۲/۸/۱۰	-سمینار روش های نوین تدریس در علوم پزشکی سمینار اصول یادگیری بالینی	دکتر شمسعلی نیا
۷	۱۴۰۲/۸/۱۷	سمینار انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها و سمینار یادگیری مداوم و مادام العمر و مراحل اجرای سمینار، پانل و کنفرانس	دکتر شمسعلی نیا
۸	۱۴۰۲/۸/۲۴	آموزش از راه دور	دکتر شمسعلی نیا
۹	۱۴۰۲/۹/۱	روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار	دکتر شمسعلی نیا
۱۰	۱۴۰۲/۹/۸	عملی	دکتر شمسعلی نیا
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۵	عملی	دکتر شمسعلی نیا

دکتر شمسعلی نیا	عملی	معاقبا اعلام می گردد	
تکالیف دانشجو : هر دانشجو موظف است یک یکی از موضوعات سمینار را در جلسه اول انتخاب کرده وبا هماهنگی استاد محتوا تهیه و آماده و در تاریخ تعیینی شده ارایه نماید.			

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: