

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پرستاری و بهداشت رامسر

عنوان درس: بیماریهای شایع کودکان ایران و طرق پیشگیری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: تئوری

نام مدرس: علیپور

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

شیوه ارزشیابی:

۱- آزمون میان ترم ۳۰ نمره

۲- حضور فعال در کلاس ۱۰ نمره

۳- آزمون پایان ترم ۶۰ نمره

منابع جهت مطالعه:

- ۱- حاتمی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (ویرایش ۱ - ۳۱۳۵، تهران: انتشارات ارجمند، جلد ۱، ۲، ۳)
- ۲- اسماعیلی محمد رضا، زاهدپاشا یدالله، اسماعیلی زهرا، واعظ زاده نازنین. نوزادان و مراقبتهای مربوطه. چاپ اول، ۱۳۸۹، بابل: انتشارات معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
- ۳- ابطحی فرمهر. بیماریهای شایع در کودکان، اصول تشخیص و درمان. چاپ اول ۱۳۸۸، تهران: انتشارات خسروی
- ۴- سامی پوران. درسنامه جامع پرستاری کودکان. ویرایش نهم ۲۰۱۱، تهران: انتشارات بشری
- ۵- شیرینی مریم، گودرزی زهرا. مراقبتهای پرستاری کودکان. ویرایش ۲۰۱۱، تهران: انتشارات اندیشه رفیع

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده		پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۵	-تعریف سلامتی	زمان	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با عوامل موثر بر سلامتی کودکان و شاخصهای بهداشتی مرتبط	دانشجو بتواند:
						۱۰	-تعریف شاخصهای بهداشتی			
						۱۰	-شاخصهای بهداشتی مرتبط با دوره کودکی			
						۳۰	-عوامل موثر بر سلامتی در دوره کودکی			
						۱۵	-مرگ و میر در دوره نوزادی			
۱۵	-مرگ و میر در دوره کودکی	۲۰	عوامل تهدید کننده سلامت در دوره نوزادی و پس از آن	با دوره کودکی	۱- سلامتی در دوره کودکی را تعریف نماید.					
									۲- شاخصهای موثر بر سلامتی کودک را نام برده و هر یک را شرح دهد.	
									۳- مهمترین علل مرگ و میر در دوره نوزادی و کودکی را بیان نماید.	
									۴- شایعترین بیماریهای دوره کودکی را ذکر کند.	
									۵- علل اهمیت آمار و ارقام و شاخصهای بهداشتی مرتبط با دوره کودکی را شرح دهد.	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با نوزاد طبیعی و پرخطر و مراقبت از نوزاد سالم

شماره جلسه: ۲ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده		-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	-ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۰ ۱۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۵	-تعریف نوزاد طبیعی -ویژگیهای بیولوژیک نوزاد طبیعی -بررسی فیزیکی نوزاد طبیعی -مراقبت‌های دوره نوزادی -علائم و نشانه های خطر در دوره نوزادی -غربالگری های رایج در دوره نوزادی -نوزاد پرخطر و آسیب پذیر -طبقه بندی نوزادان آسیب پذیر -عوامل موثر بر آسیب پذیری نوزاد	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه بادوره نوزادی و ویژگیهای نوزاد طبیعی	دانشجو بتواند: ۱-نوزاد طبیعی را تعریف نماید. ۲-ویژگیهای نوزاد طبیعی را شرح دهد. ۳-معاینه فیزیکی نوزاد طبیعی را توضیح دهد. ۴-مراقبت‌های دوره نوزادی را ذکر نماید. ۵-علائم و نشانه های خطر در دوره نوزادی را بیان کند. ۶-معاینه فیزیکی نوزاد را بر روی مانکن نوزاد انجام دهد. ۷-نوزاد پر خطر را تعریف نماید. ۸-طبقه بندی نوزادان پر خطر را بیان کند. ۹-عوامل موثر در آسیب پذیری نوزاد را شرح دهد.

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماریهای شایع زنتیکی و مادرزادی در نوزادان(۱)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه : ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- نحوه توارث و الگوهای رایج بیماریهای ژنتیکی را شرح دهد. ۲- عوامل موثر بر بروز بیماریهای ژنتیکی و مادرزادی را بیان نماید. ۳- روشهای تشخیصی در بیماریهای ژنتیکی و مادرزادی را توضیح دهد. ۴- بیماری ترنر را توضیح دهد. ۵- سندرم کلاین فلتر را شرح دهد. ۶- سندرم داون را توضیح دهد. ۷- سندرم دوشن را شرح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با نحوه توارث بیماریهای ژنتیکی و عوامل موثر بر آن	-الگوهای توارث در بیماریهای ژنتیکی -عوامل موثر بر بروز بیماریهای ژنتیکی و مادرزادی -روشهای تشخیصی در بیماریهای مادرزادی و ژنتیکی -سندرم ترنر سندرم کلاین فلتر -سندرم داون سندرم دوشن	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماریهای شایع زنتیکی و مادرزادی در نوزادان (۲)

شماره جلسه: ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجویان بتوانند: ۱- بیماری هیدروسفالی و میکروسفالی را تعریف نمایند. ۲- مهمترین علائم هیدروسفالی و میکروسفالی را ذکر نمایند. ۳- شایعترین شکل بیماریهای لوله عصبی را نام ببرند. ۴- علل بروز نقایص لوله عصبی را ذکر نمایند. ۵- علل بروز شکاف کام و لب را ذکر نمایند. ۶- رایجترین اختلالات مادرزادی در سیستم ادراری تناسلی مذکر را نام ببرند. ۷- در رفتگی مادرزادی لگن و پای چماقی را بشناسند. ۸- علائم و نشانه‌های بیماریهای مادرزادی قلب را شرح دهد. ۹- دو مورد شایع از بیماریهای مادرزادی قلب را نام ببرند.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با اختلالات شایع مادرزادی در دوره نوزادی	-هیدروسفالی -میکروسفالی -مننگومیلوسل -شکاف کام و لب -عدم نزول بیضه ها و فیמוزیس -در رفتگی مادرزادی لگن و پای چماقی -علائم و نشانه های بیماریهای مادرزادی قلب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو -پروژکتور	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اختلالات متابولیک شایع در نوزادان (هیپوتیروئیدی، فنیل کتنوری و گالاکتوزومی)

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با هیپوتیروئیدی فنیل کتنوری گالاکتوزومی	زمان ۵ دقیقه					پرسش	پاسخ		
دانشجو بتواند: ۱- هیپوتیروئیدی، فنیل کتنوری و گالاکتوزومی را تعریف نماید. ۲- علل بروز هر یک را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی هیپوتیروئیدی، فنیل کتنوری و گالاکتوزومی را ذکر نماید. ۱ هیپوتیروئیدی، فنیل کتنوری و گالاکتوزومی ۴- راه‌های تشخیصی و درمان هر یک از این مشکلات را شرح دهد. ۵- آموزش‌های مورد نیاز خانواده های دارای فرزند مبتلا به هیپوتیروئیدی، فنیل کتنوری و گالاکتوزومی را شرح دهد.	زمان	۵ دقیقه	-هیپوتیروئیدی -فنیل کتنوری -گالاکتوزومی	۲۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب	پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	شرکت در بحث‌های گروهی	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم
	تعریف علل علائم تشخیص درمان پیشگیری آموزش				۲۵			-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان		
					۱۵					

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با یرقان، هیپوترمی و هیپوترمی، تشنج نوزادی

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده		-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	-ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۴۵ ۲۵ ۲۵	-یرقان(علل،انواع،علائم تشخیص،درمان،عوارض...) -هیپوترمی و هیپوترمی (علل،علائم،عوارض...) -تشنج نوزادی (تعریف،علل،علائم، تشخیص،درمان ،آموزش)	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با یرقان نوزادی و علائم تشنج در دوره نوزادی	دانشجو بتواند: ۱-یرقان را تعریف نماید. ۲-چگونگی بروز یرقان را شرح دهد. ۳-انواع یرقان را نام ببرد. ۴- یرقان فیزیولوژیک را شرح دهد. ۵- یرقان پاتولوژیک را توضیح دهد. ۶-یرقان ناشی از شیر مادر را توضیح دهد. ۷-راههای تشخیص یرقان را نام ببرد. ۸-درمان یرقان را توضیح دهد. ۹-هیپوترمی و هیپوترمی را تعریف نماید. ۱۰-عوامل منجر به بروز هیپوترمی و هیپوترمی را شرح دهد. ۱۱-علائم و نشانههای هیپوترمی و هیپوترمی را ذکر نماید. ۱۲-عوارض هیپوترمی و هیپوترمی را بیان کند. ۱۳-راه کارهای پیشگیری از هیپوترمی و هیپوترمی را توضیح دهد. ۱۴-تشنج را تعریف کند. ۱۵-علل تشنج در دوره نوزادی را نام ببرد. ۱۶-علائم تشنج را بیان نماید. ۱۷-تشخیص و درمان تشنج را به اختصار توضیح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با رشد و نمو در دوران کودکی

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- رشد و نمو را تعریف کند. ۲- عوامل موثر بر رشد و نمو در دوره کودکی را بیان کند. ۳- رشد و تکامل فیزیکی در دوره کودکی را شرح دهد. ۴- رشد و تکامل حرکتی در دوره کودکی را توضیح دهد. ۵- رشد و تکامل روانی اجتماعی در دوره کودکی را شرح دهد. ۶- روش ارزیابی و پایش رشد و تکامل در دوره کودکی را بیان نماید. ۷- نارسایی رشد را تعریف نماید. ۸- عوامل موثر بر نارسایی رشد را شرح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با ویژگیهای فیزیکی و تکامل حرکتی و شناختی	-تعریف رش و نمو -تقسیم بندی دوره های سنی رشد و تکامل -عوامل موثر بر رشد و تکامل دوره کودکی -رشد و تکامل فیزیکی -رویش دندانها -رشد و تکامل حرکتی رشد و تکامل مهارتهای زبانی -رشد و تکامل اجتماعی -بلوغ -ارزیابی و پایش رشد کودک -نارسایی در رشد	۵ ۱۰ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو -پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با عفونتهای شایع دستگاه تنفسی فوقانی و آلرژی

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- بیماری نازوفارنژیت را تعریف نماید. ۲- علل، علائم، درمان و اصول مراقبتی از کودک مبتلا را شرح دهد. ۳- عفونت گوش میانی را تعریف نماید. ۴- علل، علائم انواع، تشخیص و درمان عفونت گوش میانی را توضیح دهد. ۵- سینوزیت را تعریف نماید. ۶- علل، علائم انواع، تشخیص و درمان سینوزیت را توضیح دهد. ۷- آلرژی را تعریف نماید. ۸- انواع آلرژی را در دوره کودکی نام ببرد. ۹- علل، علائم، تشخیص و درمان آلرژی را توضیح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با عفونت گوش میانی آلرژی سینوزیت	- نازوفارنژیت (سرماخوردگی) - عفونت گوش میانی - سینوزیت - آلرژی (علل، علائم، تشخیص، درمان، عوارض)	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو - پروژکتور	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با عفونتهای رایج دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی، برونشیت)

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده		پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۶۰ ۲۰	- پنومونی (تعریف، اپیدمیولوژی، شیوع، علل، انواع، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت) برونشیت (تعریف، علت، علائم، درمان، مراقبت)	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با پنومونی	دانشجو بتواند: ۱- پنومونی و برونشیت را تعریف نماید. ۲- علل بروز پنومونی و برونشیت را شرح دهد. ۳- عوامل موثر در شدت علائم پنومونی را بیان نماید. ۴- درمان پنومونی و برونشیت را توضیح دهد. ۵- مراقبت از کودک مبتلا به پنومونی و برونشیت را بیان نماید.

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اختلالات رایج گوارشی (اسهال و استفراغ)

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> اسهال را تعریف نماید. پاتوفیزیولوژی اسهال را به اختصار شرح دهد. انواع اسهال را نام ببرد. ویژگی هر یک از انواع اسهال را توضیح دهد. علل هر یک از انواع اسهال را توضیح دهد. علائم بالینی اسهال را شرح دهد. علل مستعد کننده اسهال در کودکان را توضیح دهد. روشهای تشخیصی در اسهال را توضیح دهد. درمان اسهال را بیان نماید. مهمترین عوارض اسهال را ذکر نماید. استفراغ را تعریف نماید. علل رایج استفراغ در کودکان را شرح دهد. راههای تشخیصی را بیان نماید. درمان استفراغ را توضیح دهد. 	<p>سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با انواع و علل اسهال</p>	<p>-اسهال (تعریف، اپیدمیولوژی، شیوع، علل، انواع، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت)</p> <p>استفراغ (تعریف، علت، علائم، درمان، مراقبت)</p>	<p>۷۰</p> <p>۲۵</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی</p>	<p>-ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب</p> <p>-بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی</p> <p>- پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده</p>	<p>آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم</p>

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با عفونت ادراری در کودکان – دیپیر راش

شماره جلسه : ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- عفونت ادراری را تعریف نماید. ۲- انواع عفونت ادراری در دوره کودکی را توضیح دهد. ۳- علل ایجاد عفونت ادراری را شرح دهد. ۴- علائم عفونت ادراری در کودکان را توضیح دهد. ۵- روشهای تشخیصی عفونت ادراری را نام ببرد. ۶- درمان عفونت ادراری را بیان کند. ۷- آموزشهای پیشگیری کننده از عفونت ادراری را توضیح دهد. ۸- دیپیر راش را تعریف کند. عوامل موثر در ایجاد آن را نام ببرد. ۹- راههای درمان و پیشگیری از دیپیر راش را ذکر نماید.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با علائم عفونت ادراری	-تعریف، اپیدمیولوژی شیوع علل انواع علائم تشخیص درمان مراقبت	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماریهای عفونی و بثورری تبار شایع در دوره کودکی (۱)

شماره جلسه : ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	-ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	-سرخک -سرخجه -ابله مرغان -مخملک -اوربون -دیفتری	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با بیماریهای مورد بحث	دانشجو بتواند: ۱- عامل بوجود آورنده هر یک از بیماریها را ذکر کند. ۲- دوره کمون و سرایت هر یک از بیماریها را بیان نماید. ۳- علائم هر یک از بیماریها را به تفکیک شرح دهد. ۴- درمان و مراقبتهای ضروری در دوره هر یک از بیماریها را توضیح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماریهای عفونی و بثوری تبار شایع در دوره کودکی (۲)

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵	-کزاز -سیاه سرفه -فلج اطفال -رزوئولا -مننژیت - پیشگیری و آموزش	سنجش دانش زمان و آگاهی دانشجو در رابطه با علت،علائم راه سرایت بیماریهای عفونی مورد نظر	دانشجو بتواند: ۱-عامل بیماریهای کزاز،سیاه سرفه،رزوئولا،فلج اطفال را بیان نماید. ۲-راه انتقال،دوره کمون،دوره سرایت کزاز،سیاه سرفه،رزوئولا،فلج اطفال را بیان نماید. ۳-مراحل بیماری و علائم بالینی هر یک از بیماریها را به تفکیک توضیح دهد. ۴-درمان و مراقبت های لازم در دوره بیماری را شرح دهد. ۵-راهها پیشگیری از بیماریهای ذکر شده را بیان کند. ۶-مننژیت را تعریف کند. ۷-عوامل بوجودآورنده،علائم بالینی و تشخیص و درمان را توضیح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با آنمی در دوره کودکی و تشنج ناشی از تب

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- آنمی را تعریف کند. ۲- انواع آنمی را نام ببرد. ۳- شیوع و اپیدمیولوژی آنمی را شرح دهد. ۴- آنمی فقر آهن را تعریف کند. ۵- علل آنمی فقر آهن را توضیح دهد. ۶- علائم آنمی فقر آهن را شرح دهد. ۷- روشهای تشخیصی آنمی فقر آهن را بیان نماید. ۸- درمان آنمی فقر آهن را توضیح دهد. ۹- آموزشهای لازم به منظور جلوگیری از بروز آنمی فقر آهن را ارائه دهد. ۱۰- تشنج ناشی از تب را تعریف نماید. ۱۱- علت و علائم تشنج ناشی از تب را توضیح دهد. راههای پیشگیری از تشنج ناشی از تب را شرح دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با آنمی و آنمی فقر آهن	- آنمی آنمی فقر آهن (تعریف، اپیدمیولوژی، شیوع، علل، انواع، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت) تشنج ناشی از تب (تعریف، علت، علائم، درمان، مراقبت)	۷۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور	پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحثهای گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اختلالات رفتاری شایع در کودکان

شماره جلسه : ۱۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	- پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب - بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	- ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵	- پرخاشگری - لکنت زبان - دروغ‌گویی - شب ادراری - انگشت مکیدن - ناخن جویدن - دزدی - ترس و اضطراب	زمان ۵ دقیقه	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با اختلالات رفتاری در کودکان	دانشجو بتواند: ۱- علل هر یک از مشکلات رفتاری را شرح دهد. ۲- راه کارها و آموزشهای مناسب جهت مقابله با هر یک از مشکلات را ارائه دهد.	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مشکلات روانی-اجتماعی شایع در کودکان

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو بتواند: ۱- علل هر یک از مشکلات اجتماعی را شرح دهد. ۲- تاثیر هر یک از این مشکلات را بر کودک توضیح دهد. ۳- راه کارها و آموزش‌های مناسب جهت مقابله با هر یک از مشکلات را ارائه دهد.	سنجش دانش و آگاهی دانشجو در رابطه با مسائل و مشکلات روانی اجتماعی کودکان	-سوء رفتار با کودک -بزه کاری در کودکان -کودکان در خانواده های آسیب پذیر (طلاق،اعتیاد،مهاجر..) -کودکان بی خانمان و سرراهی	۴۰ ۳۰ ۳۵	سخنرانی بحث گروهی	-ویدئو پروژکتور	-پرسش مرحله ای بعد از اتمام هر قسمت از مطالب -بیان خلاصه مطلب مورد بحث توسط دانشجویان	شرکت در بحث‌های گروهی - پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده	آزمون مرحله ای و آزمون پایان ترم