

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشکده پرستاری رامسر

طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>معرفی درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>	
<p>نام درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار *رشته و مقطع تحصیلی: ترم دوم کارشناسی پرستاری</p>	
<p>*روز و ساعت برگزاری: بر اساس تقویم درسی *تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی</p>	
<p>*محل برگزاری: ساختمان آموزش، طبقه دوم، کلاس ۲۰۳ دروس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد</p>	
<p>نام مسوول درس: زهرا جنت علیپور</p>	
<p>E-mail: zalipoor@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و فرآیند یادگیری، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به بیمار</p>	
<p>اهداف اختصاصی درس: دانشجویان در پایان دوره بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند۲- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند۳- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) را شرح دهند۴- مراحل تدوین و طراحی آموزشی را بیان نمایند۵- اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی و رفتاری) را شرح دهند۶- محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند۷- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.۸- نقش رسانه های آموزشی در تدریس را شرح دهند۹- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند۱۰- بر اساس اصول طراحی آموزشی یک برنامه آموزشی برای مددجو تدوین و اجرا نمایند	
<p>منابع</p>	<p>- صفوی، محبوبه. اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵ - توکلی، نسرین، رافع، سمانه. فرآیند آموزش به بیمار-فرآیند یادگیری و اصول آموزش به مددجو، مشهد، انتشارات پرستاران جوان، ۱۳۹۶ - اسدی نوقابی، احمد علی. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۶ - مهاجر، تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر سالمی، ۱۳۸۴</p>

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۱ نمره
- ۲- آزمون پایان ترم ۱۲ نمره (برای بخش تئوری)
- ۳- تدوین یک طرح آموزشی برای مددجو ۳ نمره
- ۴- آموزش محتوی به مددجو ۲ نمره
- ۵- تدوین یک رسانه آموزشی ۲ نمره
- ۶- نوع سوالات : چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ
- ۶- روش تدریس : روش سخنرانی , پرسش و پاسخ و بحث گروهی

*** تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه**

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشکده پرستاری رامسر

طرح درس ترمی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲				
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه ۱۴۰۲/۲/۶	۸-۱۰	آشنایی با مفهوم آموزش به بیمار، تاریخچه، اهداف، مزایا، موانع و لزوم آموزش به بیمار، نقش پرستار در آموزش به بیمار	-
۲	شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۶	۸-۱۰	اصول و مفاهیم کلیدی در یادگیری، آشنایی با انواع یادگیری و نظریه های آن و عوامل موثر بر یادگیری	مطالعه از منابع معرفی شده
۳	شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۶	۱۰-۱۲	فرآیند آموزش و مراحل طراحی آموزشی	مطالعه از منابع معرفی شده
۴	دوشنبه ۱۴۰۲/۲/۱۸	۱۰-۱۲	تدوین اهداف آموزشی (کلی ، اختصاصی و رفتاری)	مطالعه از منابع معرفی شده
۵	چهارشنبه ۱۴۰۲/۲/۲۰	۱۰-۱۲	روش ها و فنون تدریس	مطالعه از منابع معرفی شده
۶	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۳	۸-۱۰	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی	مطالعه از منابع معرفی شده
۷	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۳	۱۰-۱۲	ارزشیابی(انواع و شیوه های ارزشیابی)	-
۸	دوشنبه ۱۴۰۲/۲/۲۵	۱۰-۱۲	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	-
۹	دوشنبه ۱۴۰۲/۳/۱	۱۰-۱۲	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	-
۱۰	دوشنبه ۱۴۰۲/۳/۸	۱۰-۱۲	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	-
۱۱	شنبه ۱۴۰۲/۳/۱۳	۸-۱۰	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	-
۱۲	شنبه ۱۴۰۲/۳/۱۳	۱۰-۱۲	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی	-