

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

گامهای آموزشی در واحد عملی فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار دانشجویان ترم دوم در بحث رمان

گامهای آموزشی شماره ۲

جلسه اول:

آشنایی با واحد تمرین بالینی ، شرح تکالیف ، آشنایی با محیط بخش ، پرسنل ، مشاهده یک تمرین اجرایی مدرس در برقراری ارتباط و تعیین نیاز بیمار (روش کنترل وضعیت رحم و میزان خونریزی پس از سزارین و تغذیه مطلوب مادر پس از بارداری)

جلسه دوم:

برقراری ارتباط با بیمار توسط دانشجو ، تعیین نیاز آموزشی بیمار ، تعیین رفتار ورودی بیمار ، با در دست داشتن اهداف رفتاری جزئی ، تهیه امکانات سمعی بصری ، اجرای شیوه سخنرانی به مدت ۱۰-۲۰ دقیقه ، آنالیز اشکالات اجرایی آموزش به بیمار توسط گروه (موضوع کنترل فشار خون و درجه حرارت در مادر و نوزاد)

جلسه سوم:

با در دست داشتن طرح درس شامل هدف کلی ، اهداف رفتاری ، جزوه آموزشی پمفلت و تصویر بر اساس نیاز بیمار ، اجرای بحث ، ایفای نقش به مدت ۱۰-۲۰ دقیقه ، آنالیز اشکالات اجرای طرح درس (بهداشت پرینه ، اهمیت تغذیه با شیر مادر)

جلسه چهارم:

طراحی یک کیت آموزشی و اجرا (طرح درس با تمام جزئیات ، تعیین زمان مطالعه و تنفس در حین اجرای آموزش و شیوه ارزشیابی)