

<b>روز اول</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اهداف کارورزی دروس داخلی-جراحی ۱</li> <li>- تعیین میزان آگاهی دانشجویان</li> <li>- تعیین میزان عملکرد دانشجویان</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: انجام پیش آزمون، آشنایی و اجرای عملی یک مراقبت پرستاری در بالین بر اساس فرایند پرستاری، تعیین انتظارات کلی و ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد، مروری بر کنترل علایم حیاتی دانشجوی، طریقه تحویل گرفتن و دادن بیمار به بخش، طریقه گزارش نویسی</p>
<b>روز دوم</b>	<p>هدف:</p> <p>انجام یک مراقبت پرستاری اصولی بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار در بالین</p> <p>گامهای آموزشی: تعیین بررسی و شناخت، تشخیص، اهداف، اجرای مراقبت پرستاری و ارزشیابی با در نظر گرفتن توان دانشجوی در واحد مربوطه، مروری بر آشنایی سرماها، سوندها، آنژیوکتها و ...</p>
<b>روز سوم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با نحوه اجرای داروهای خوراکی و تزریقی در بالین</p> <p>گامهای آموزشی: نحوه و اجرای عملی گذاشتن صحیح دارو و دادن دارو در بالین، بحث گروهی در زمینه داروهای آنتی بیوتیک (آمپی سیلین، سفالکسین، آموکسی سیلین و ...) در حد متابولیسم، موارد مصرف، عوارض جانبی و مداخلات پرستاری.</p>
<b>روز چهارم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با اصطلاحات مربوط به آزمایشات CBC</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه مطالعات آزمایشگاهی CBC (Plat-RBC-WBC-HCT-Hg) با تأکید بر روی نتایج طبیعی و غیر طبیعی، اجرای مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری، اجرای داروهای خوراکی با آگاهی در زمینه داروهای مربوط به بیمار، مروری بر چگونگی تکمیل برگه های intake &amp; out put</p>
<b>روز پنجم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با انواع سرماها، اهداف تزریق سرم در رابطه با اختلالات آب و الکترولیت</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه انواع سرماها (Ringer, N/S, ۳/۲، ۳/۱، دکستروز واتر و ...)، مروری بر بررسی آزمایشگاهی و پرونده بیمار</p>
<b>روز ششم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با بیماران مبتلا به اختلالات الکترولیتی مانند اسهال، استفراغ و ...</p> <p>گامهای آموزشی: ارائه یک کنفرانس بالینی در زمینه اسهال و استفراغ همراه با بحث گروهی - اجرای علمی مراقبت پرستاری برای بیمار مربوطه - بررسی مطالعات آزمایشگاهی و دارویی بیماران و مطالعات پاراکلینیکی</p>
<b>روز هفتم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با بیماران مبتلا به اختلالات کلسیم و فسفر</p> <p>گامهای آموزشی: ارائه یک کنفرانس بالینی در زمینه اختلالات کلسیم و فسفر همراه با بحث گروهی - اجرای علمی مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار مربوطه - بررسی مطالعات آزمایشگاهی، دارویی و مطالعات پاراکلینیکی مربوطه - نوشتن گزارش با کنترل و درج در پرونده</p>
<b>روز هشتم</b>	<p>هدف:</p> <p>آشنایی دانشجوی با چگونگی اقدامات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با توجه به نوع بیماری</p> <p>گامهای آموزشی: ارائه یک کنفرانس بالینی در زمینه فرایند پرستاری همراه با بحث گروهی - اجرای علمی مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار مربوطه - بررسی مطالعات آزمایشگاهی - دارویی...</p>
<b>روز نهم</b>	<p>هدف:</p> <p>- ارزیابی عملی و علمی دانشجوی</p> <p>گامهای آموزشی: ارزیابی عملی دانشجوی از طریق مشاهده کارهای وی از نظر نحوه ارائه دارو و اجرای مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری گزارش نویسی - کنترل علائم حیاتی ...، انجام آزمون نهایی.</p>