

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل - دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

موضوع: اهداف و گامهای آموزشی

فراگیران: دانشجویان ترم هفتم واحد عرصه I و II

واحد: بخش جراحی

تعداد واحد: ۱ واحد ( ۹ روز )



<b>روز اول</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اهداف کارورزی عرصه I و II</li> <li>- تعیین میزان آگاهی دانشجویان</li> <li>- تعیین میزان عملکرد دانشجویان</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: انجام پیش آزمون در زمینه میزان آگاهی و عملی مراقبت پرستاری در بالین بر اساس فرایند پرستاری با تأکید بر دروس داخلی - جراحی I و II ، آشنایی و اجرای عملی مراقبت پرستاری در بالین بر اساس فرایند پرستاری از حداقل ۵ بیمار و تعیین تکالیف مورد نیاز در این واحد</p>
<b>روز دوم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین میزان آگاهی دانشجویان در مورد کلیه آزمایشات (بیوشیمی - هماتولوژی - آنالیز ادرار)</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: تفسیر آزمایشات مربوط به پرونده بیماران تحت مراقبت و بحث گروهی در این زمینه</p>
<b>روز سوم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین میزان آگاهی و آشنایی دانشجویان در مورد داروهای آنتی بیوتیک از دسته سفالوسپورین ها .</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: اجرای عملی و مراقبت کلی پرستاری در رابطه با مصرف انواع آنتی بیوتیک و بحث گروهی در این زمینه</p>
<b>روز چهارم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین میزان آگاهی و آشنایی دانشجویان در مورد داروی مترونیدازول و سایر آنتی بیوتیکها</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: اجرای عملی و مراقبت کلی پرستاری در رابطه با داروی مترونیدازول و سایر آنتی بیوتیکها بحث گروهی در این زمینه و بررسی مطالعات آزمایشگاهی در این رابطه</p>
<b>روز پنجم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین میزان آگاهی و آشنایی دانشجویان در مورد انواع سرماها و اختلالات الکترولیتی</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: اجرای عملی و مراقبت کلی پرستاری در رابطه با مصرف انواع سرماها و بحث گروهی در این زمینه</p>
<b>روز ششم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با نیازهای آموزشی خود و بخش ( با توجه به شرایط و بیماران بخش )</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: اجرای عملی و مراقبت کلی پرستاری بر اساس فرایند پرستاری - ارائه کنفرانس گروهی و تهیه پمفلت آموزشی یا پوستر در رابطه با آن و نیاز آموزشی بخش</p>
<b>روز هفتم</b>	<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با نیازهای آموزشی خود و بخش ( با توجه به شرایط و بیماران بخش )</li> </ul> <p>گامهای آموزشی: اجرای عملی و مراقبت کلی پرستاری بر اساس فرایند پرستاری - ارائه کنفرانس به صورت گروهی و تهیه پمفلت آموزشی یا پوستر در رابطه با آن و نیاز آموزشی بخش</p>
<b>روز هشتم و نهم</b>	<p>هدف:</p> <p>ارزیابی علمی و عملی دانشجو</p> <p>گامهای آموزشی: ارزیابی عملی دانشجو از طریق مشاهده کارهای وی از نظر نحوه اجرای فرایند پرستاری بر اساس فرایند پرستاری - ارائه کتبی یک فرایند پرستاری - انجام پس آزمون</p>