

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل-دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا(س)رامسر

موضوع : اهداف و گامهای آموزشی

فراگیران : دانشجویان ترم هشتم ( واحد عرصه داخلی جراحی ۳ )

واحد : اورژانس

تعداد واحد : (واحد ۹روز)



<p><b>روز اول</b></p>	<p>گامهای آموزشی: آشنایی با اهداف کارورزی در عرصه با تاکید بر روی دروس داخلی- جراحی ا و II، تعیین میزان آگاهی و عملکرد دانشجویان. تعیین میزان آگاهی دانشجویان. تعیین میزان عملکرد دانشجویان. گامهای آموزشی: انجام پیش آزمون در زمینه میزان آگاهی و عملی مراقبت پرستاری در بالین بر اساس فرآیند پرستاران در بیماران اورژانس با تاکید بر روی دروس داخلی- جراحی ا و II، تعیین انتظارات کلی و ارائه تکالیف مورد نیاز در این واحد بر اساس عملکرد و میزان آگاهی و آشنایی با واحد اورژانس و نحوه کار کردن در این واحد.</p>
<p><b>روز دوم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس(واحد پانسمان-واحد تزییقات-واحد بستری و .... بر اساس تقسیم بندی دانشجویان). گامهای آموزشی: تعیین بررسی و شناخت-تشخیص و اهمیت تریاژ در اورژانس و اجرای مراقبت پرستاری و ارزشیابی با در نظر گرفتن مفاهیمی چون تطابق-مفهوم تصور ذهنی در واحد مربوطه-مروری بر نحوه بکار گیری درست انواع سرم ها،سوند،ها،شستشوی معده،سوند O2 و ساکشن و.... در واحد اورژانس.انجام اقدامات بر اساس ترتیب اهمیت بیماران مراجعه کننده در اورژانس رعایت و توجه به عفونتهای بیمارستانی.</p>
<p><b>روز سوم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به ایست قلبی- تنفسی گامهای آموزشی: تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- اهمیت اجرای اقدامات CPR- سرعت عمل- فراهم بودن وسایل- امکانات در اتاق احیا- اجرای مشاوره- حمایت- آموزش به خانواده- ارائه کنفرانس- بحث گروهی</p>
<p><b>روز چهارم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر تزییقات گامهای آموزشی: انجام مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس بررسی و شناخت-تشخیص-هدف- ارزشیابی در زمینه کاربرد داروها و مراقبت پرستاری در کاربرد داروها-ارائه آموزش به بیمار در مورد اثرات داروها- ارائه کنفرانس همراه با بحث گروهی</p>
<p><b>روز پنجم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس. گامهای آموزشی: انجام مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس بررسی و شناخت-تشخیص-هدف-مراقبت، اجرا و ارزشیابی-بحث گروهی در زمینه آزمایشات CBC و داروهای موثر بر دستگاه گوارش، ارائه کنفرانس و بحث گروهی در زمینه یکی از بیماری های شایع دستگاه گوارش با تاکید بر موارد اورژانسی</p>
<p><b>روز ششم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس. گامهای آموزشی: انجام مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس بررسی و شناخت-تشخیص-هدف-مراقبت، اجرا و ارزشیابی-بحث گروهی در زمینه آزمایشات بیوشیمی و دارو های مورد استفاده در واحد زنان و ارائه کنفرانس همراه با بحث گروهی پیرامون یکی از بیماریهای شایع زنان مواجه کننده به واحد اورژانس با تاکید بر موارد اورژانس.</p>
<p><b>روز هفتم</b></p>	<p>هدف: انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس. گامهای آموزشی: تعیین بررسی و شناخت-تشخیص-هدف-مراقبت، اجرا و ارزشیابی-بحث گروهی در زمینه آزمایشات سرولوژی- آنتی بیوگرام و داروهای مورد استفاده در سیستم ادراری و ارائه کنفرانس و بحث گروهی در زمینه یکی از بیماریهای ادراری شایع مراجعه کننده به واحد اورژانس با تاکید بر موارد اورژانس</p>

<b>روز هشتم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس. گامهای آموزشی: تعیین بررسی و شناخت-تشخیص-هدف-مراقبت،اجرا و ارزشیابی-بحث گروهی در زمینه آزمایشات سرولوژی - آنتی داروهای موثر بردستگاه عضلانی- اسکلتی ، ارائه کنفرانس و بحث گروهی در زمینه یکی از بیماریهای عضلانی- اسکلتی شایع مراجعه کننده به واحد اورژانس با تاکید بر موارد اورژانس
<b>روز نهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر اورژانس. گامهای آموزشی: تعیین بررسی و شناخت-تشخیص-هدف-مراقبت،اجرا و ارزشیابی- ارائه کنفرانس- بحث گروهی در زمینه یکی از موارد اورژانس مربوط به بیماریهای صعب العلاج
<b>روز دهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری از بیمار مواجهه با ورود جسم خارجی به حفرات بدن(گوش،چشم،بینی و....) گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- اهمیت حمایت- اجرای فوریتهای درمانی- مشاوره، پیشگیری از عفونت ..... - آموزش به خانواده- پیشگیری از بروز مجدد این حوادث- ارائه کنفرانس- بحث گروهی
<b>روز یازدهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای پانسمان اورژانس گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- مراقبت از زخم- شناسایی انواع زخم ها- اجرای مراقبت پرستاری از زخم- آموزش به بیمار بر اساس فرآیند مراقبت از زخم در جهت بهبود زخم- آموزش به بیمار- ارائه کنفرانس- بحث گروهی
<b>روز دوازدهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحدهای تحت نظر گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- توجهات و مراقبت پرستاری در شکستگی اجرای انواع بانداژ- توانایی کنترل- مشاوره- آموزش به مصدوم و خانواده- اجرای ارزشیابی- ارائه کنفرانس- بحث گروهی
<b>روز سیزدهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری اصولی بر اساس فرآیند پرستاری در واحد فوریتهای در شوک گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- در مراقبت از مصدوم با شوک ، آنافیلاکتیک ، شوک هیپوگلیسمیک - اجرای اقدامات درمانی در فوریتهای- اجرای کنفرانس- بحث گروهی- آموزش به مصدوم و خانواده بیمار
<b>روز چهاردهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری از بیمار در مقابله با حوادثی از قبیل سقوط از بلندی و صدمات اسکلتی - عضلانی ، صدمات وارده به سر ..... گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- اهمیت مراقبت از مصدوم- اهمیت بی حرکتی بیمار در حین اجرای اقدامات درمانی- اجرای کنفرانس- بحث گروهی- آموزش به خانواده مصدوم
<b>روز پانزدهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری از بیماران در مقابله با حوادثی از قبیل سوانح منجر به بریدگی ،قطع اندام- زخم های حاصله از مواجهه با حیوانات اهلی و غیر اهلی ، سوانح سوختگی . گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- اهمیت مراقبت از مصدوم- اهمیت حمایت- مشاوره- پیشگیری از عفونت- آموزش به خانواده- ارائه کنفرانس- بحث گروهی
<b>روز شانزدهم</b>	هدف:انجام کلیه مراقبتهای پرستاری از بیمار مواجهه با مسمومیت گامهای آموزشی:تعیین بررسی- شناخت- تشخیص- هدف- ارزشیابی- اهمیت مراقبت از مصدوم مبتلا به مسمومیت- اهمیت مشاوره- حمایت- اجرای درمانی- آموزش به خانواده- ارائه کنفرانس- بحث گروهی
<b>روز هفدهم</b>	هدف: ارزیابی علمی و عملی دانشجویان گامهای آموزشی: ارزیابی نهایی عملی و علمی دانشجو از طریق مستندات ، تکالیف دانشجویی ، مشاهده ی اقدامات درمانی دانشجو در بخش ، کنترل و مشاهده دقیق چگونگی اجرای فرآیند پرستاری در واحدهای مختلف اورژانس و آزمون کتبی .