

موضوع: اهداف و گامهای آموزشی

فراگیران: دانشجویان ترم پنجم

واحد: بخش اطفال

تعداد واحد: ۱ واحد (۹ روز)

اهداف و گامهای آموزشی	روزها
<p><u>اهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> شرح اهداف، تکالیف دوره کارآموزی و نحوه ارزشیابی تعیین میزان آگاهی دانشجویان آشنایی با بخش آشنایی با نحوه پذیرش و بستری نمودن کودک در بخش آشنایی با ویژگیها و اصول ایمنی در بخش اطفال کنترل علائم حیاتی در کودکان تهیه و تنظیم مایعات وریدی <p>گامهای آموزشی: تعیین واریه تکالیف مورد نظر در طی دوره کارآموزی و آشنا نمودن دانشجو با شیوه ارزشیابی، انجام آزمون ورودی، بازدید از قسمتهای مختلف بخش، بحث گروهی در ارتباط با ویژگیهای بخش اطفال، نحوه پذیرش و بستری نمودن کودک در بیمارستان، رعایت اصول ایمنی در بخش اطفال، کنترل علائم حیاتی در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار، چگونگی تهیه و تنظیم مایعات وریدی در کودکان همراه با اجرای عملی</p>	روز اول
<p><u>اهداف:</u> آشنایی دانشجویان با شیوه های مختلف دارو دهی در کودکان</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه:</p> <ul style="list-style-type: none"> دادن داروهای خوراکی در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار دادن داروهای وریدی در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار دادن قطره های گوشه، چشمی، بینی در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار دادن داروهای استنشاقی در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار دادن شیافهای رکتال در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری در بالین و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار 	روز دوم
<p><u>هدف:</u> آشنایی دانشجویان با شیوه های کسب نمونه (خون، ادرار، مدفوع، مغز استخوان، مایع مغزی-نخاعی، ترشحات حلق و بینی) در کودکان</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در رابطه با شیوه های مختلف نمونه گیری در بخش اطفال با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری و مشاهده یا اجرای عملی بر بالین کودک بیمار در شرایط مقتضی.</p>	روز سوم
<p><u>هدف:</u> آشنایی دانشجویان با شیوه های درمانی و مراقبتی رایج در بخش اطفال (اکسیژن دهی، ساکشن ترشحات، فیزیوتراپی قفسه سینه، انما، تغذیه، تزریق خون)</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در رابطه با شیوه های مختلف درمانی و مراقبتی رایج در بخش اطفال و اجرای عملی بر بالین کودک بیمار در شرایط مقتضی</p>	روز چهارم
<p><u>هدف:</u> آشنایی دانشجویان با کودک مبتلا به پنومونی</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه:</p> <p>بیماری پنومونی (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان) در کودکان با تاکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری و مروری بر پرونده کودک مبتلا به پنومونی همراه با اجرای یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا به پنومونی</p>	روز پنجم

روز ششم

هدف: آشنایی دانشجویان با کودک مبتلا به کاستروآنتریت

گامهای آموزشی:

بحث گروهی در زمینه بیماری کاستروآنتریت (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی، درمان) در کودکان با تاکید

<p>برجنبه مراقبت‌های پرستاری و مروری بر پرونده کودک مبتلا به گاستروآنتریت همراه با اجرای یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا به گاستروآنتریت</p>	
<p>روز هفتم</p> <p><u>هدف:</u> آشنایی دانشجویان با کودک مبتلا به تب و تشنج</p> <p><u>گامهای آموزشی:</u> بحث گروهی در زمینه اختلال تب و تشنج در کودکان با تاکید برجنبه مراقبت‌های پرستاری و مروری بر پرونده کودک مبتلا به تب و تشنج همراه با اجرای یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا به تب و تشنج</p>	
<p>روز هشتم</p> <p><u>اهداف:</u> آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از نوزادان (طبیعی و پر خطر)</p> <p><u>گامهای آموزشی:</u> بحث گروهی در رابطه با مراقبت‌های پرستاری از نوزادان طبیعی، مبتلا به ایکتر و جنبه های عمومی مراقبتی از نوزادان پر خطر با اجرای یک طرح مراقبت بالینی از نوزاد پرخطر و مبتلا به ایکتر</p>	
<p>روز نهم</p> <p><u>هدف:</u> ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان</p> <p><u>گامهای آموزشی:</u> انجام آزمون کتبی در ارتباط با آموخته های طی دوران کارآموزی و کنترل توانایی و مهارت انجام مراقبتها در بالین در طی دوره بر اساس فرم ارزشیابی</p>	

شیوه ارزشیابی :

۱- ارزشیابی بالینی: براساس فرم ارزشیابی (۹۰نمره)

۲- ارزشیابی علمی شامل (۱۰نمره) :

الف: فرآیند پرستاری: ۲نمره

- ب: بحث گروهی: ۳نمره
پ: تهیه (پمفلت، بوکلت یا پوستر) آموزشی: ۲نمره
ج- آموزش به بیمار: ۱نمره
د- آزمون پایان دوره: ۲نمره

منابع جهت مطالعه :

- ۱- شوقی مهناز . سنجری مهناز . درسنامه پرستاری کودکان ونگ ، نشر سالمی ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۷ .
- ۲- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی . درسنامه پرستاری کودکان ونگ - مارلو ، نشر گلپان با همکاری قاضی جهانی ، چاپ دوم .
- ۳- ابطحی فرمهر . بیماریهای شایع در کودکان (اصول ، تشخیص و درمان) ، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۸ .
- ۴- مرتضوی حامد . درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم) ، نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱ .
- ۵- مرتضوی حامد . درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) ، نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱ .
- ۶- میرلاشاری ژیلا . رسولی مریم . پرستاری کودکان - کودک بیمار . انتشارات اندیشه رفیع ، چاپ اول ، تهران ۱۳۸۶ .
- ۷- میرلاشاری ژیلا . رسولی مریم . پرستاری کودکان - کودک سالم . انتشارات اندیشه رفیع ، چاپ اول ، تهران ۱۳۸۶ .
- ۸- شهبابی مرضیه . روش کار در بخش کودکان . نشر جامعه نگر ، چاپ اول ، ۱۳۸۸ .
- ۹- کیوری اعظم . صلصالی مهوش و همکاران . راهنمای بالینی پرستاری کودکان . نشر پونه . چاپ اول ، ۱۳۸۸ .
- ۱۰- جهان پور فائزه . عضدی پرویز . پرستاری و بهداشت نوزادان . نشر سالمی . چاپ اول ، ۱۳۸۰ .
- ۱۱- اعضای هیأت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . کودک سالم . انتشارات نور دانش . چاپ سوم ، ۱۳۸۱ .
- ۱۲- اعضای هیأت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . کودک بیمار . انتشارات نور دانش . چاپ سوم ، ۱۳۸۱ .
- ۱۳- آرزومانیانس سونیا . سمیعی سوسن . کریمی رقیه . طرح مراقبت بالینی در کودکان . نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۷۹ .