

طرح درس و گامهای آموزشی کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان (۱)

فرگیران: دانشجویان ترم هفتم

واحد: بخش کودکان

تعداد واحد: ۱ واحد

هدف کلی: کسب مهارت در مراقبتهای پرستاری از کودکان در سنین مختلف و وضعیتهای بالینی مختلف

اهداف رفتاری: از دانشجویان انتظار می رود که در کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان موارد زیر را انجام دهند:

- ۱- پذیرش کودک بیمار در بخش
- ۲- گرفتن شرح حال از کودک و خانواده و کمک در انجام معاینات فیزیکی
- ۳- بررسی و شناخت کودک از جنبه های رشد و تکامل جسمی، روانی، اجتماعی
- ۴- تأمین بهداشت محیط و راحتی و آسایش جسمی و روانی کودک
- ۵- کنترل علائم حیاتی و ثبت و چارت در پرونده و گزارش موارد غیرطبیعی
- ۶- کنترل جذب و دفع کودک و ثبت آن و گزارش موارد غیر طبیعی
- ۷- برقراری IV LINE
- ۸- گرفتن نمونه خون وریدی
- ۹- گرفتن نمونه خون شریانی
- ۱۰- جمع آوری سایر نمونه ها (ادرار، مدفوع، خلط و...) و ارسال برای آزمایشگاه
- ۱۱- کمک به پزشک در انجام رویه های درمانی و تشخیصی (تعویض خون، بیوپسی، LP و...)
- ۱۲- انجام تزریقات عضلانی، وریدی، زیر جلدی، داخل جلدی
- ۱۳- اجرای دستورات دارویی خوراکی، انواع قطره ها، شیافها و غیره
- ۱۴- آماده نمودن جسمی - روانی کودک و همچنین آماده کردن روانی خانواده قبل از انجام رویه های درمانی و تشخیصی
- ۱۵- حفظ ایمنی کودک در بخش و پیشگیری از وقوع حوادث
- ۱۶- رعایت اصول پیشگیری از انتقال عفونت
- ۱۷- ترانسفوزیون فرآورده های خونی
- ۱۸- انما، گواژ، لاواژ، پانسمان، ساکشن، فیزیوتراپی قفسه سینه، تن شوویه و ...
- ۱۹- آماده نمودن کودک برای عمل جراحی
- ۲۰- ارائه گزارش کامل در مورد مراقبتهای انجام شده و نتایج آن به شیفت بعد
- ۲۱- ثبت اقدامات مراقبتی انجام شده در طی شیفت به صورت کتبی در پرونده
- ۲۲- آموزش به کودک و خانواده به شیوه صحیح در ارتباط با بیماری، رژیم غذایی، درمان، عوارض، پیشگیری و ...
- ۲۳- شرکت در ویزیت کودک توسط پزشک
- ۲۴- ارائه کلیه مراقبتهای پرستاری براساس فرایند پرستاری برحسب نوع بیماری و مشکل کودک

اهداف و گامهای آموزشی	روزها
-----------------------	-------

روز اول	<p>هدف: آشنایی با اهداف کارورزی، تعیین میزان آگاهی و عملکرد دانشجویان</p> <p>گامهای آموزشی: آشنایی با بخش، انجام پیش آزمون، بحث گروهی در زمینه مسائل کلی بخش اطفال (اصول ایمنی، پذیرش و بستری کردن کودک، برقراری ارتباط با کودک، کنترل علائم حیاتی، جذب و دفع، آموزش به کودک و خانواده، ترخیص و...)</p> <p>اجرای مراقبتهای پرستاری در بالین کودک</p>
روز دوم	<p>هدف: آشنایی دانشجو با چگونگی آماده کردن کودک برای انجام رویه های درمانی و تشخیصی</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در رابطه با اصول کلی و نکات مورد توجه در هنگام آماده کردن کودک برای انجام رویه های تشخیصی و درمانی همراه با اجرای یک مورد بر بالین کودک بیمار</p>
روز سوم	<p>هدف: آشنایی دانشجویان با چگونگی بررسی وضعیت سلامت در کودکان (نوزادان و شیرخواران)</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در ارتباط با معیارها و نحوه بررسی وضعیت سلامت در نوزادان و شیرخواران همراه با اجرای عملی بر بالین</p>
روز چهارم	<p>هدف: آشنایی دانشجویان با چگونگی بررسی وضعیت سلامت در کودکان (نوپایی تا نوجوانی)</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در ارتباط با معیارها و نحوه بررسی وضعیت سلامت در کودکان همراه با اجرای عملی بر بالین</p>
روز پنجم	<p>هدف: آشنایی دانشجویان با چگونگی ارزشیابی و سنجش درد در کودکان</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در رابطه با درد در کودکان (علائم رفتاری، روانی، فیزیولوژیک، معیارهای سنجش درد، چگونگی کاربرد معیارها، روشهای کنترل درد) با تأکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری، اجرای یک مورد بر بالین کودک بیمار</p>
روز ششم	<p>هدف: آشنایی دانشجویان با نحوه آماده نمودن کودک برای اعمال جراحی</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در رابطه با مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی و اجرای یک طرح عملی بر بالین کودک بیمار</p>
روز هفتم	<p>هدف: آشنایی دانشجو با اوتیت میانی حاد و مزمن</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه اوتیت میانی حاد و مزمن (اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان) با تأکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری و اجرای یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا، آموزش به کودک و خانواده.</p>
روز هشتم	<p>هدف: آشنایی دانشجو با مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سپسیس</p> <p>گامهای آموزشی: بحث گروهی در زمینه سپسیس (اتیولوژی، عوامل مستعدکننده، علائم بالینی، شیوه های تشخیص و درمان) با تأکید بر جنبه مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سپسیس، اجرای یک طرح مراقبت بالینی از کودک مبتلا به سپسیس، آموزش به کودک و خانواده</p>
روز نهم	<p>هدف: مروری بر آموخته های دوره</p> <p>ارزشیابی علمی و عملی</p>

-ارزشیابی بالینی: براساس فرم ارزشیابی(۹۰نمره)

۲-ارزشیابی علمی شامل(۱۰نمره)

الف:بررسی وضعیت سلامت کودک و نوزاد هرکدام ۲ نمره(جمعا ۴نمره)

ب:بحث گروهی:۳نمره

ج-آموزش به بیمار: ۱نمره

د-آزمون پایان دوره:۲نمره

منابع جهت مطالعه :

- ۱- شوقی مهناز . سنجری مهناز . درسنامه پرستاری کودکان ونگ ، نشر سالمی ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۷ .
- ۲- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی . درسنامه پرستاری کودکان ونگ - مارلو ، نشر گلبن با همکاری قاضی جهانی ، چاپ دوم .
- ۳- ابطحی فرمهر . بیماریهای شایع در کودکان (اصول ، تشخیص و درمان) ، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج ، چاپ اول ، تهران ، ۱۳۸۸ .
- ۴- مرتضوی حامد . درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم) ، نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱ .
- ۵- مرتضوی حامد . درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) ، نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۸۱ .
- ۶- میرلاشاری ژیلا . رسولی مریم . پرستاری کودکان - کودک بیمار . انتشارات اندیشه رفیع ، چاپ اول ، تهران ۱۳۸۶ .
- ۷- میرلاشاری ژیلا . رسولی مریم . پرستاری کودکان - کودک سالم . انتشارات اندیشه رفیع ، چاپ اول ، تهران ۱۳۸۶ .
- ۸- شهبابی مرضیه . روش کار در بخش کودکان . نشر جامعه نگر ، چاپ اول ، ۱۳۸۸ .
- ۹- کیوری اعظم . صلصالی مهوش و همکاران . راهنمای بالینی پرستاری کودکان . نشر پونه . چاپ اول ، ۱۳۸۸ .
- ۱۰- جهان پور فائزه . عضدی پرویز . پرستاری و بهداشت نوزادان . نشر سالمی . چاپ اول ، ۱۳۸۰ .
- ۱۱- اعضای هیأت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . کودک سالم . انتشارات نور دانش . چاپ سوم ، ۱۳۸۱ .
- ۱۲- اعضای هیأت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی . کودک بیمار . انتشارات نور دانش . چاپ سوم ، ۱۳۸۱ .
- ۱۳- آرزومانیانس سونیا . سمیعی سوسن . کریمی رقیه . طرح مراقبت بالینی در کودکان . نشر سالمی ، چاپ اول ، ۱۳۷۹ .