



<b>روز اول</b>	<p>هدف: آشنایی با اهداف کارورزی (MS4)</p> <p>تعیین میزان آگاهی دانشجویان</p> <p>تعیین میزان عملکرد دانشجویان</p> <p>گام های آموزشی: توجیه دانشجویان و توضیح اهداف و گامهای آموزشی، انجام پیش آزمون، آشنایی دانشجویان با بخش، توضیح مسائل خاص گزارش نویسی در بخش، مشخص کردن عناوین کنفرانس ها.</p>
<b>روز دوم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با داروهای شیمی درمانی</p> <p>گامهای آموزشی: بحث در زمینه انواع دسته بندی داروهای شیمی درمانی، مراقبت های خاص در مورد بعضی داروها، داروهای قبل و بعد از شیمی درمانی</p>
<b>روز سوم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با مراقبت های پرستاری از بیماران شیمی درمانی (خاص این بیماران)، نحوه آموزش به بیماران.</p> <p>گامهای آموزشی: طرح فرآیند پرستاری از بیمارانی که تحت شیمی درمانی هستند و تحت تأثیر عوارض دارویی قرار گرفته اند (لکوپنی، ترومبوسیتوپنی، زخم در دهان، آلورپسی و ...)</p>
<b>روز چهارم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با بیماران مبتلا به سرطان دستگاه گوارش (کولون و معده)</p> <p>گامهای آموزشی: انجام یک طرح مراقبت کلی از بیماران مبتلا به سرطان دستگاه گوارش در بالین بر اساس فرآیند پرستاری، تهیه پمفلت آموزشی در زمینه مراقبت های مربوطه و اجرای.</p>
<b>روز پنجم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با بیمار مبتلا به سرطان سینه</p> <p>گامهای آموزشی: انجام یک طرح مراقبتی کلی از بیماران مبتلا به سرطان سینه در بالین بر اساس فرآیند پرستاری - ارائه کنفرانس مربوطه همراه با بحث گروهی.</p>
<b>روز ششم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با روش های تشخیصی سرطان</p> <p>گامهای آموزشی: ارائه یک کنفرانس مربوطه با بحث گروهی، بررسی پرونده های بیماران و توضیح در مورد تومور مارکرها، درجه بندی تومورها و سایر موارد و مونیترینگ یک مورد خاص.</p>
<b>روز هفتم</b>	<p>هدف: آشنایی با بیمار مبتلا به سرطان خون (لوسمی و لنفوم)</p> <p>گامهای آموزشی: انجام یک طرح مراقبتی از بیماران مبتلا به سرطان خون در بالین بر اساس فرآیند پرستاری تهیه پمفلت آموزشی در زمینه مراقبت های مربوطه و آموزش به بیمار بطور عملی در بالین</p>
<b>روز هشتم</b>	<p>هدف: آشنایی دانشجو با اختلالات خونی (MDS و آنمی ها و ...)</p> <p>گامهای آموزشی: انجام یک طرح مراقبتی از بیماران مبتلا به اختلالات خونی در بالین بر اساس فرآیند پرستاری تهیه پمفلت آموزشی و آموزش به بیمار در بالین.</p>
<b>روز نهم</b>	<p>هدف: ارزشیابی دانشجو</p> <p>گامهای آموزشی: عملکرد دانشجو از طریق مشاهده و (البته در طول دوره کارآموزی هم صورت گرفته و ثبت می شود) و انجام آزمون نهایی، تکمیل برگه های ارزشیابی در حضور دانشجو با بیان نقاط ضعف و قدرت برای تصحیح آن در دوره های بالینی بعدی جلسه پرسش و پاسخ و بحث درباره نقاط ضعف و قدرت دوره و مربی و بیان راهکارها برای بالا بردن کیفیت آموزشی دوره.</p>