

"بسمه تعالی"

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری رامسر

مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

نام درس : نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری

تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی

پیش نیاز: ندارد.

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل و زمان تشکیل کلاس: دو شنبه ها و چهارشنبه ها ۱۰-۱۲

مدرس : خانم دکتر غفاری

شرح درس: این درس از دروس بنیادی و اصلی کارشناسی ارشد محسوب می شود. در این درس دانشجو ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل فرایند پرستاری و اصول نظریه پردازی در پرستاری و روند تکوین و تحول نظریه ها در پرستاری آشنا شده و نظریه های زیرساز در علوم طبیعی، اجتماعی و روانشناختی که از سوی نظریه پردازان پرستاری مورد استفاده قرار گرفته اند بررسی خواهند شد. سپس اصول تجزیه و تحلیل مفاهیم و اصول نقد تئوریها مورد بحث قرار گرفته و در بخش دوم مباحث این درس، نظریه پردازان پرستاری و تئوریها و مدل‌های ارائه شده از سوی آنها مورد بررسی جامع قرار خواهند گرفت.

الف) واحد نظری (۲۶ ساعت):

اهداف درس :

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- مفاهیم بنیادی مطرح در پرستاری را شناخته و توضیح دهند.
- ۲- تئوریهای زیر ساز مورد استفاده در نظریه پردازیهای پرستاری را بشناسند.
- ۳- اصول نقد تئوریها را بیان نمایند.
- ۴- الگوهای نظری مطرح در پرستاری را توضیح داده و آنها را نقد نمایند.
- ۵- نظریه ها و مدل‌های معرفی شده و مفاهیم مورد بحث را بر طبق فرایند پرستاری در طرح مراقبت از مددجویان بکار بندند.
- ۶- تا حد امکان اصلاحات و تطابقهای لازم را در تئوریهای پرستاری مطرح شده مبتنی بر اصول فرهنگی، ارزشی و اسلامی ملحوظ نمایند.

روش تدریس :

- ۱- سخنرانی
- ۲- بحث و گفتگو
- ۳- پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی

وظایف دانشجویان :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

- ۱- ابتدا زیربنای علمی خود را جهت فراگیری مطالب مورد تدریس تقویت نمایند.

۲- از طریق مطالعه کتابخانه ای سعی نمایند معلومات خود را در زمینه مطالب تدریس شده تقویت و توسعه بخشیده و یافته های پژوهشهای انجام شده را در فرایند پرستاری بکار گیرند و سعی نمایند در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید استفاده کنند.

۳- دانشجویان موظفند مسئولیت یادگیری هرچه بیشتر خود را بر عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی را دنبال کنند.

۴- بطور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسها حضور یافته و در مباحث علمی با استناد به مطالعات خود مشارکت نمایند.

۵- مطالعات جدید در زمینه مفاهیم مندرج در شرح درس را برای دیگر دانشجویان طبق برنامه ریزی قبلی ارائه نمایند.

۶- تکالیف درس را در موعد مقرر ارائه نمایند.

تکالیف درس :

الف - تهیه خلاصه کارت [Bib Card]

دانشجویان موظفند هر هفته خلاصه کارت در رابطه با مفاهیم و نظریه های تعیین شده در جدول دروس، ارائه دهند. (کلاً

۴ خلاصه کارت)

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود . اندازه کارت ۱۳/۵×۲۱ می باشد.
- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است . (مقالات از مجلات سال ۲۰۰۷ به بعد انتخاب شوند)
- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر به همراه اصل مقاله ارائه گردد.

| | |
|--|---------------|
| نام و نام خانوادگی دانشجو : | دانشگاه : |
| واحد درسی : | استاد : |
| نام و نام خانوادگی نویسنده ، عنوان مقاله ، نام مجله ، شماره مجله ، صفحه ، سال انتشار | تاریخ ارائه : |
| عنوان مقاله به فارسی : | |
| | |
| | |
| (این قسمت جهت پانویس یا footnote می باشد.) | |
| 4- | 2- |
| | 3- |
| | 1- |

- کارتها مشتمل بر خلاصه مقاله در قالب مقدمه ، متن اصلی و نتیجه گیری می باشد کلمات لاتین در متن بکار برده نمی شود و در پایین کارت پاورقی می شوند

دانشجویان موظفند کاربرد یکی از مدل‌های رایج پرستاری را بر بالین مددجوی سالمند بر اساس فرم بررسی معرفی شده بر بالین تدوین نمایند و به مدت نیم ساعت بصورت عملی در کلاس اجرا نمایند. در پایان دوره، لوح فشرده گزارش تدوین شده تحویل داده می شود.

ج - نقد و بررسی یکی از نظریات پرستاری :

- دانشجوی یکی از نظریه ها و الگوهای معرفی شده در طرح درس را در قالب سمینار مورد نقد و بررسی قرار داده و مکتوبات مربوطه را نیز در تاریخهای مشخص شده ارائه خواهد داد. ارایه ها شامل معرفی نظریه پرداز، فرضیات، مفاهیم اصلی نظریه مورد نظر، معرفی یک مورد فرایند پرستاری بر اساس مدل، نقد الگو یا نظریه مورد نظر و ارایه به صورت اسلاید و به مدت یک ساعت انجام خواهد شد و در پایان دوره لوح فشرده آن تحویل داده می شود .

روش ارزشیابی در واحد تئوری و عملی:

- ۱- حضور فعال در کلاس ۱۰٪
 - ۲- تهیه و ارائه ۲ خلاصه کارت ۱۰٪
 - ۳- انتخاب یک مدل و بررسی نحوه بکارگیری آن در مراقبت از مددجویان و گزارش آن بصورت شفاهی و کتبی (عملی) ۲۵٪
 - ۴- آزمون پایان ترم ۵۵٪
- جمع: ۱۰۰٪

برنامه درسی واحد نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری

| موضوع | تاریخ |
|--|----------------------------|
| معرفی درس، مقدمه ای بر تولید دانش پرستاری | ۱۴۰۱/۱۱/۲۴ دوشنبه |
| تعاریف بنیادی (فلسفه، مفهوم، نظریه، مدل و...) | ۱۴۰۱/۱۲/۱ دوشنبه |
| تعاریف بنیادی (مفهوم، نظریه، مدل و...) | ۱۴۰۱/۱۲/۸ دوشنبه |
| نظریه نایتینگل و فای عبدا..ه | ۱۴۰۱/۱۲/۱۵ دوشنبه |
| مدل واتسون | ۱۴۰۱/۱۲/۲۲ دوشنبه ۱۰-۱۲ |
| نظریه اورم | ۱۴۰۲/۱/۱۶ |
| مدل بتی نیومن | ۱۴۰۲/۱/۳۰ |
| نظریه روپر، لوگان تیرنی-لنینگر، پارسی و فریدمن | ۱۴۰۲/۲/۶ |
| نظریه روی | ۱۴۰۲/۲/۱۳ |
| نظریه جانسون | ۱۴۰۲/۲/۲۰ |
| مدل کینگ (سمینار+ ارائه کارت خلاصه) | ۱۴۰۲/۲/۲۷ |
| نظریه هندرسون (سمینار+ ارائه کارت خلاصه) | ۱۴۰۲/۳/۳ |
| نظریه راجرز (سمینار+ ارائه کارت خلاصه) | ۱۴۰۲/۳/۱۰ |

تقویم کارآموزی

| ساعت | اساتید | تاریخ |
|---------|------------|-------|
| ۸-۱۴/۳۰ | دکتر غفاری | ۳/۲۰ |
| ۸-۱۴/۳۰ | | ۳/۲۱ |
| ۸-۱۴/۳۰ | | ۳/۲۲ |
| ۸-۱۴/۳۰ | | ۳/۲۳ |

مکان کارآموزی: بیمارستان امام سجاد(ع) رامسر

نام و نام خانوادگی و امضای مسئول درس دکتر فاطمه غفاری