



<p>پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نام مدرس: دکتر زهرا فتوکیان، دکتر سپیده محمدی</p>	<p>نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری های حاد داخلی و جراحی مقطع: ارشد داخلی جراحی، ترم دوم تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) و ۱,۵ واحد عملی (۷۷ ساعت)</p>
---	--

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن و سیستم های قلبی عروقی، تنفسی، عصبی-عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل، و سایر محیطهای مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی-عروقی، تنفسی، عصبی، عضلانی و اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری برای کسب مهارت در زمینه مراقبت های پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای آرایه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری- طبق دسته بندی جدید ناندا- متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

- ۱- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آنژین صدری، سکته قلبی، بیماری های عفونی و التهابی شایع قلبی، آریتمی های شایع، بیمار تحت پیوند قلب بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۲- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به هایپرتنشن، واریس و ترومبوز ورید عمقی بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.

- ۳- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن تنفسی (نارسایی حاد تنفسی، سندروم زجر تنفسی، آمبولی ریوی، بیماری های مزمن انسداد ریه، اختلالات نئوپلاستیک ریه، هیپرتانسیون شریان ریوی، سل ریوی، و همچنین تحت پیوند ریه) بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۴- مدیریت راه های هوایی و مراقبت های پیشرفته پرستاری در تراکتوست.چومی، تهویه مکانیکی، پیوند ریه، نوتوانی ریه را بر عهده گیرد.
- ۵- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی (سکته های مغزی، ضربه های مغزی نخاعی، صرع، تشنج، بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب مانند مولتیپل اسکلروزیس، سردردها، تومورهای خوشخیم و نئوپلاستیک مغز و نخاع) بر اساس ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۶- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی و اسکلتی (انواع شکستگی ها، تومورهای سیستم اسکلتی، بیماری های متابولیک استخوانی مانند استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و پاژه، بیماری های التهابی عضلانی-اسکلتی مانند استئومیلیت و آرتريت، تومورهای استخوانی) بر اساس تشخیص های استاندارد ناندا را فرا گرفته و در عمل به کار گیرد.
- ۷- با کاربرد داروهای رایج در اختلالات پیشگفت آشنا شود.
- ۸- نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان را بشناسد.
- ۹- مراقبتهای پرستاری در اهداء عضو را بیاموزد.

وظایف دانشجویان

از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- به طور منظم در کلاس و کارآموزی حضور داشته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.
- ۲- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با ذهنیتی آماده در کلاس و کارآموزی شرکت نمایند.
- ۳- مرتباً در طول ترم ملومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهش های اخیر بیماری های حاد قرار دهند.
- ۴- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.
- ۵- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.

تکالیف بخش نظری

هر یک از دانشجویان در هر جلسه، یک مقاله پژوهشی متناسب با موضوع درس تهیه و مطالعه می نماید و خلاصه آن را به استاد مربوطه ارائه دهد. این مقالات در انتهای هر مبحث کلی، پس از تدریس مدرس، توسط هر یک از دانشجویان به صورت شفاهی ارائه و بحث خواهد شد. شرکت دانشجویان در هر جلسه کلاس الزامی است.

راهبردهای تدریس:

❖ روشهای تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

❖ **وظایف و فعالیت یادگیرنده:** دانشجوی موظف است که مطالب را طبق سرفصل مطالعه نماید و با آمادگی کامل در کلاس حضور داشته باشد.

❖ **تکنولوژیهای آموزشی مورد نیاز:** اسلاید و پروژکتور

زمان برگزاری کلاسهای تئوری: چهارشنبه ها، ساعت ۱۲-۱۰

استاد	تاریخ	جدول زمان بندی کلاس تئوری
دکتر فتوکیان	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	جلسه اول مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی ۱ (بیماریهای عروقی ریه)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۱/۱۲/۳	جلسه دوم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی ۲ (بیماریهای مزمن انسدادی ریه، سرطان ریه ...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	جلسه سوم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد ریوی ۳ (مدیریت راه هوایی، تراکئوستومی، تهویه مکانیکی و ...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	جلسه چهارم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی-عروقی ۱ (آنژین صدری، MI، بیماریهای التهابی قلب...)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱/۱۶	جلسه پنجم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد قلبی - عروقی ۲ (دیس ریتمی های قلب، بیماری های التهابی قلب، پیوند قلب)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۱/۳۰	جلسه ششم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی ۱ (عفونتهای استخوانی، تومورهای استخوانی)
دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۶	جلسه هفتم مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی (ترومای استخوانی، بیماریهای متابولیک و ...)
دکتر محمدی	۱۴۰۲ /۲/۱۳	جلسه هشتم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد مغزی - عروقی ۱ (تومورهای مغزی-نخاعی، سکته مغزی و ...)
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۲/۱۹	جلسه نهم کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مزمن مغز و اعصاب (ضربه به سر،...)
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۳	جلسه دهم مراقبتهای پرستاری در اختلالات حاد مغزی - عروقی ۲ (بیماری های اتوایمیون شایع سیستم اعصاب مانند مولتیپل اسکلروزیس، سردردها، تومورهای خوشخیم و نئوپلاستیک مغز و نخاع)
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۱۰	جلسه یازدهم مراقبتهای پرستاری در اهداء عضو
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۱۶	جلسه دوازدهم کاربرد داروهای رایج در اختلالات حاد و مزمن و آموزش مراقبت از خود به مددجویان و خانواده
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۱۷	جلسه سیزدهم نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنان
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۴	جلسه چهاردهم مدیریت پرستاری در بحران ها و اورژانس

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی فرایندی (تکوینی):

- حضور منظم در کلاس : ۱ نمره

- شرکت فعال در تجارب یادگیری: ۱ نمره

- ارائه کنفرانس(ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درس): ۴ نمره

ارزشیابی پایانی:

- امتحان پایانی: ۱۴ نمره

جمع واحد تئوری: ۲۰ نمره

فهرست منابع:

تمام کتب، مقالات و سایت‌های مرتبط با بیماری‌های حاد و اورژانس‌ها و مراقبت‌های پرستاری.

-Linda D. Urden, Lathleen M. Stacy, Mary E. Lough. (2018). Critical care nursing, Diagnosis and Management. 8th ed. Canada; Elsevier publisher.

-

نحوه اجرای کارآموزی

محل کارآموزی دانشجویان در این دوره در اورژانس، بخش‌های ویژه و داخلی جراحی است که در شیفت‌های مختلف بیمارستانی خواهند گذراند.

اهداف کارآموزی

۱. آشنایی با اهداف کارآموزی، برنامه کاری، راه‌های دستیابی به اهداف و چگونگی ارزشیابی.
۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد در بخش‌های اورژانس، ویژه و طبق فرایند الگوی تدریس شده.
۳. آموزش موارد خاص دارویی و تغذیه‌ای به بیماران بر اساس نیازمندی آنان.

مکان کارآموزی: بیمارستان امام سجاد(ع) رامسر

وظایف و تکالیف دانشجویان در واحد کارآموزی:

- ۱- حضور منظم و فعال در واحد کارآموزی (۱۰٪ (۲ نمره)
 - ۲- هر دانشجوی موظف است دو طرح فرایند پرستاری را مطابق با مدل اورم همراه با استاد مربوطه شروع کرده و گزارش نهایی آن را تدوین و ارائه دهد. (۵۰٪ (۱۰ نمره)
 - ۲- ارائه ی دو ژورنال کلاب در بخش (۳۰٪ (۶ نمره)
 - ۴- شرکت فعال در کنفرانس و بحث های گروهی در بخش (۱۰٪ (۲ نمره)
- کل نمره** ۱۰۰٪ (۲۰ نمره)

جدول زمانبندی کارآموزی ها در بخش های اورژانس، ویژه و داخلی -جراحی: ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۴.			
نام استاد	تاریخ کارآموزی	نام استاد	تاریخ کارآموزی
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۷ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۹ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۷ عصر	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۹ عصر
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۸ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۱۰ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۸ عصر	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۱۰ عصر
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۹ صبح	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۱۱ صبح
دکتر محمدی	۱۴۰۲/۳/۲۹ عصر	دکتر فتوکیان	۱۴۰۲/۲/۱۱ عصر