



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل
دانشکده پرستاری، مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر
طرح درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای (کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی)
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)

پیش نیاز: ندارد

روزهای کلاس سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۳

مکان کلاس: کلاس ۲۰۵

فراگیران: دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

مدرس: فاطمه شیرینکام

ساعات گفتگو و مشاوره: (سه شنبه ها ۱۳-۱۲)

اهداف کلی درس:

هدف از این درس، کسب دانش و نگرش در مورد اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی در حین مواجهه و یا مراقبت از بیماران می باشد.

شرح درس:

در این درس فراگیر با کسب دانش و نگرش در مورد حمایت و مراقبت اخلاقی از مددجویان و خانواده آنها راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فراهم می سازد. فراگیر با کسب دانش اخلاقی با اصول تصمیم گیری های اخلاقی آشنا شده و با طرح معضلات اخلاقی حرفه و سناریوهای مختلف راهکارهای مناسب اخلاقی را فرا خواهد گرفت.

اهداف ویژه آموزشی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ۴- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.

بسمه تعالی

- ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.
- ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.
- ۹- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- ۱۰- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهد.

تکلیف نظری:

- ۱- کارت خلاصه نویسی: دانشجو موظف است، یک مورد مقاله در حوزه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در کلاس درس ارائه و خلاصه نویسی آن را در تاریخ مقرر ارائه دهد. (مقالات از مجلات پنج سال اخیر باشد).
- ۲- ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموزش، پژوهش و بالین

تکلیف عملی:

دانشجو موظف است در مراکز بالینی یکی از معضلات اخلاقی را بررسی، راهکارهای مقابله با آن را براساس یکی از رویکردهای فلسفی اخلاق تا قبل از پایان ترم به استاد مربوطه ارائه نماید.

روش ارزشیابی:

- | | |
|--|---------|
| ۱-کارت خلاصه نویسی | ۵ درصد |
| ۲- شرکت فعال در کلاس | ۵ درصد |
| ۳- ارائه کنفرانس(۱۵ درصد) و تکلیف عملی (۱۵ درصد) | ۳۰ درصد |
| ۳- آزمون پایانی | ۶۰ درصد |

۱۰۰٪

کل

جدول زمانی ارائه دروس: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۳

عناوین	ساعت	تاریخ
-معرفی و آشنایی با درس، اهداف و تکالیف آموزشی -تعاریف و ادبیات اخلاق و ارزشهای اخلاق اسلامی	۱۳-۱۴	۱۴۰۱/۱۱/۱۸
اهمیت و ضرورت اخلاق حرفه ای تاریخ اخلاق در علوم پزشکی فضایل و رذایل اخلاقی	۱۴-۱۵	۱۴۰۱/۱۱/۱۸
فلسفه اخلاق / دیدگاه مکاتب / نظریه های اخلاقی	۱۳-۱۶	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
اصول چهارگانه اخلاق زیستی	۱۳-۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲
حساسیت اخلاقی / بحث گروهی: راهکار افزایش حساسیت حرفه ای	۱۵-۱۶	۱۴۰۱/۱۲/۲
اصول تصمیم گیری اخلاقی	۱۳-۱۴	۱۴۰۱/۱۲/۹
ارتباط پزشک- پرستار- بیمار	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۱۲/۹
حقوق اساسی بشر حقوق و اخلاق حرفه ای	۱۳-۱۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
مفاهیم مربوط به قوانین / اخلاق حرفه ای و قانون	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
موضوعات اخلاقی در گروههای آسیب پذیر	۱۳-۱۴	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای / جمع بندی و رفع اشکال	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموزش، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۳/۲
ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموزش، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۳/۹
ارائه یک کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری در زمینه اخلاق در حیطه های آموزش، پژوهش و بالین و ارائه کارت خلاصه		

منابع اصلی درس: