

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

طرح درس روش های آموزش به سالمندان سالم و ناتوان

فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ترم اول تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

عنوان درس : روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی دروس پیشنیاز: ندارد

زمان و مکان کلاس: سه شنبه ها ، ساعت ۱۳-۱۵ مدرس: دکتر شمسعلی نیا

مدرسين : دکتر شمسعلی نیا

هدف کلی: در پایان این درس دانشجو قادر می باشد: بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجوی سالمند، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف تسلط یابد.

اهداف جزئی:

دانشجو قادر باشد:

۱- اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.

۲- عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.

۳- با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.

۴- نظریه ها و سبک های یادگیری را توضیح دهد.

۵- الگوهای تدریس را لیست نماید.

۶- ویژگی ها و مشخصات الگوهای تدریس را ذکر نماید.

۷- الگوی مناسب موقعیت های مختلف آموزشی را تشخیص دهد.

۸- روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.

۹- روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری شرح دهد.

۱۰- روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش پرستاری بیان نماید.

۱۱- روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در پرستاری را توضیح دهد.

۱۲- دلایل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.

۱۳- با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.

۱۴- روشهای یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.

۱۵- نیازهای آموزشی نظام سلامت را شناسایی کند.

۱۶- آموزش به مددجوی سالمند و خانواده اش ارائه دهد.

۱۷- به کارکنان تیم سلامت آموزش دهد.

۱۸- کاربرد رسانه های آموزشی را یادبگیرد.

۱۹- از روشهای آموزش از راه دور استفاده کند.

۲۰- روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی را بشناسد.

۲۱- یک آموزش انفرادی و یا گروهی برای مددجویان و یا کارکنان برنامه ریزی کند.

۲۲- با انواع روشهای ارزشیابی آشنا شود.

۲۳- نحوه ارزشیابی عملکرد را بداند.

روش تدریس:

تدریس این واحد برحسب موضوع و زمان بر مبنای الگوی مشکل گشایی و دانشجومحوری به صورت سخنرانی، حل مسئله و بحث گروهی، کارعملی، ارائه کنفرانس، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- دستیابی به اهداف از طریق جستجوی کتب، مقالات، گزارشات تحقیقاتی و آخرین مطالب مستند در زمینه موضوعات
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود

تکالیف درس:

الف) ارائه یک روش تدریس عملی به شکل آموزش به سالمند بیمار و خانواده اش در بالین
ج) شرکت در امتحانات پایان ترم.

نحوه ارزشیابی:

- ۱- ارائه آموزش به سالمند ۷ نمره
۲- امتحان نهایی ۱۲ نمره
۳- حضور فعال و توأم با آمادگی ۱ نمره

تقویم واحد تئوری

جلسه	موضوع	تاریخ کلاس
۱	معرفی طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری، فرآیند یاددهی - یادگیری و عوامل موثر بر آن	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۲	نظریه های یادگیری	۱۲/۲
۳	اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری	۱۲/۹
۴	روش تهیه محتوا برای سالمندان	۱۲/۱۶
۵	روش های آموزش و تدریس به سالمندان	۱۲/۲۳
۶	انواع مواد و وسایل کمک آموزشی	۱۴۰۲/۱/۱۵
۷	نیازسنجی در حوز سلامت و سالمندی	۱/۲۲
۸	آشنایی با ابزارهای آموزش مجازی به سالمندان	۱/۲۹
۹	ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها)	۱/۲/۵

ب) واحد عملی (۱۷/۵ ساعت)

طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان

روهای کار عملی بمدت سه روز متعاقبا اعلام می گردد.

منابع اصلی درس

- زفسکی، ای جی، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، آخرین چاپ
- لشین، س بی و پولاک ، جی، و رایگلورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، آخرین چاپ

- 1- Keating, s.b. Curriculum development and evaluation in nursing, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition)
- 2- Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, London: Routledge. (Last edition)
- 3- Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers(Last edition)
- 4- Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier (Last edition)
- 5- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. Reflective Teaching, London: Continuum(Last edition)

۶- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی