

<p>روز کلاس: دو شنبه (۱۸-۱۶ عصر) مدرس: محمدرضا نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات</p>	<p>بسمی تعالی دانشگاه علوم پزشکی بابل-دانشکده پرستاری مامایی فاطمه زهرا(س) رامسر نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p>		<p>شروع ترم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ پایان ترم: ۱۴۰۲/۳/۲۴</p>
<p>۱۴۰۱/۱۲/۸</p> <p>یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۱/۱۲/۱</p> <p>-رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۱/۱۱/۲۴</p> <p>تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت</p>	<p>۱۴۰۱/۱۱/۱۷</p> <p>-مروری بر تعریف-اهداف-اصول-فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت</p>
<p>۱۴۰۲/۱/۲۱</p> <p>تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۲/۱/۱۴</p> <p>تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۱/۱۲/۲۲</p> <p>فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری</p>	<p>۱۴۰۱/۱۲/۱۵</p> <p>-همانگی بین بخشی در آموزش بهداشت - آموزش بهداشت و توسعه</p>
<p>۱۴۰۲/۲/۱۸</p> <p>-مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن -اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها</p>	<p>۱۴۰۲/۲/۱۱</p> <p>-مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن -اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها</p>	<p>۱۴۰۲/۲/۴</p> <p>-طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی -کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۲/۱/۲۸ میان ترم</p> <p>روش های ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی</p>
<p>۱۴۰۲/۳/۸</p> <p>-نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه بهداشتی و درمانی -نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر -نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای مزمن -نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده -نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس -شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۲/۳/۱</p> <p>-استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی</p>	<p>۱۴۰۲/۲/۳۰</p> <p>جبرانی-شنبه(۱۲:۳۰-۱۴:۳۰)</p> <p>تعریف-هدف و اصول مشاوره مشاوره بهداشتی -نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت</p>	<p>۱۴۰۲/۲/۲۵</p> <p>-مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن -اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها -نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت -کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت</p>
			<p>۱۴۰۲/۳/۲۲</p> <p>ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت پژوهش در آموزش بهداشت</p>
<p>نحوه ارزشیابی: -فعالیت دانشجویان در هر جلسه و حضور و غیاب: ۵ نمره - امتحان پایان ترم: ۱۵ جلسه</p>	<p>منابع: (۱-ساروخانی باقر- جامعه شناسی ارتباطات-آخرین انتشار) ۲-محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت، آخرین انتشار( ۳-محسنیان راد-ارتباط شناسی- آخرین انتشار)(۴-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار)(۵-آموزش بهداشت رامچاندرا، دکتر فروغ شفیعی، آخرین انتشار)</p>		