

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

نام درس: روش های آموزش بالینی

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری با گرایش داخلی/جراحی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر عباس شمسعلی نیا

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد جراحی - داخلی ترم سوم

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

I. یادگیری و عوامل موثر بر آن

II. برنامه ریزی آموزشی

III. راهبرد های یاددهی - یادگیری

IV. ارزشیابی آموزشی

هدف کلی: تسلط و کسب مهارت های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، آموزش و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی مددجو، خانواده، دانشجویان، کارکنان در سطوح مختلف

❖ اهداف اختصاصی: از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

- مفهوم یادگیری را تشریح کند.
- اصول یادگیری را کاملا درست بنویسد.
- عوامل موثر بر یادگیری را فهرست نماید.
- شرایط محیطی مناسب یادگیری را توضیح دهد.
- کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش را ذکر کند.
- خصوصیات آموزش دهنده خوب را شرح دهد.
- ویژگیهای فراگیر را بیان کند.

- اصول یادگیری را لیست نماید.
- اصول آموزش کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند.
- برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند.
- انواع روش های برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.
- مراحل برنامه ریزی آموزشی را تشریح نماید.
- یک طرح دوره طراحی نماید.
- یک طرح آموزش بالینی روزانه را طراحی نماید.
- اصل انتخاب محتوای آموزشی را شرح دهد.
- انواع منابع انتخاب محتوا را شرح دهد.
- نحوه تنظیم محتوای آموزشی را توضیح دهد.
- مراحل اجرای پانل، کنگره، سمینار را با هم مقایسه نماید.
- روش های یاد گیری مداوم ومادام العمر را توضیح دهد.
- انواع رسانه های آموزشی را طبقه بندی نماید.
- ومحدودیت های رسانه های مختلف را با هم مقایسه نماید.
- اصول کلی در طراحی رسانه های آموزشی را شرح دهد.
- اصول کلی استفاده از رسانه ها را بیان نماید.
- آموزش از راه دور را تعریف نماید.
- کاربرد های آموزش از راه را شرح دهد.
- مزایا ومحدودیت های آموزش از راه دور را شرح دهد.
- ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.
- اصول ارزشیابی آموزشی را مقایسه کند.
- روشهای مختلف ارزشیابی را توضیح دهد.
- تفاوت بین ارزشیابی تشخیصی، تکوینی وپایانی را شرح دهد.
- برای آموزش به بیمار خود فرم ارزشیابی مناسبی بنویسد.

❖ روش آموزش

روش های فعال مانند بحث گروهی

ارائه پاورپوینت

اجرای فعالیت های دانشجویان مانند آموزش به مددجو

نحوه ارزشیابی

- بخش نظری : امتحان ، مشارکت فعال دانشجو در کلاس
- بخش عملی : هر دانشجو موظف است یک طرح درس برای سه جلسه آموزش به مددجو و خانواده بصورت کتبی ارائه نمایند.
- همچنین هر یک از دانشجویان در یکی از کارورزی های خود یک طرح درس روزانه طراحی، اجرا، ارزشیابی نموده وبصورت گزارش کتبی ارائه نماید

❖ نحوه محاسبه نمره کل

❖ بخش نظری : ۱۳نمره { حضور وغياب ۱ نمره - سمینار ۲نمره} و امتحان پایانی ۱۰ نمره {

❖ بخش عملی: ۷نمره

▪ مقرارت

➤ حداقل نمره قبولی : ۱۴

➤ تعداد دفعات عدم تایید وعدم حضور در کلاس یک جلسه

➤ جدول زمانبندی کلاس های درس:

موضوع تدریس	تاریخ	شماره جلسه و ساعت روز (چهارشنبه) ۱۰-۱۲
آشنایی با واحد و اهداف / مفهوم یادگیری اصول، فرایند و عوامل موثر در یادگیری	۱۴۱۰/۷/۲۰	۱
برنامه ریزی آموزشی	۱۴۰۱/۷/۲۷	۲
نیاز سنجی آموزشی و انتخاب محتوای آموزشی	۱۴۰۱/۸/۴ ساعت ۸-۱۰	۳
تنظیم محتوای آموزشی	۱۴۰۱/۸/۱۱ ساعت ۸-۱۰	۴
رسانه های آموزشی	۱۴۰۱/۸/۱۸	۵
سمینار روش های نوین تدریس در علوم پزشکی اصول یاد گیری بالینی	۱۴۰۱/۸/۲۵	۶
سمینار انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها و سمینار یادگیری مداوم و مادام العمر و مراحل اجرای سمینار، پانل و کنفرانس	۱۴۰۱/۹/۲	۷
آموزش از راه دور	۱۴۰۱/۹/۹	۸
روشهای ارزشیابی آموزشی به بیمار	۱۴۰۱/۹/۱۶	۹
	متعاقبا اعلام خواهد شد	جلسه اول کار عملی ۶ ساعت
	متعاقبا اعلام خواهد شد	جلسه دوم کار عملی ۶ ساعت
	متعاقبا اعلام خواهد شد	جلسه سوم کار عملی ۶ ساعت