

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

طرح درس ترکیبی سیستم ها و ساختارهای مراقبتی ویژه سالمندان

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مشخصات کلی درس

مقطع رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام رشته: پرستاری سالمندی

نام درس: سیستم ها و ساختارهای مراقبتی ویژه

ساعت و روز کلاس: دو شنبه ها ساعت ۸-۱۲ و ۱۰-۸ (سه شنبه) (محل کلاس: کلاس ۲۰۳)

مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس
فاطمه	غفاری	دانشیار	بهداشت جامعه و پرستاری سالمندی	علوم پزشکی بابل	۰۱۱۵۵۲۲۰۵۹۰
عباس	شمسعلی نیا	دانشیار	پرستاری داخلی- جراحی	علوم پزشکی بابل	۰۱۱۵۵۲۲۴۲۳

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: ghafarifateme@yahoo.com

فلسفه درس:

از آنجائیکه روند رشد جمعیت سالمندان بطور فزاینده ای رو به افزایش بوده ، لذا توجه به سیستم ها و ساختارهای مراقبتی این قشر از افراد جامعه بسیار با اهمیت است و بر ارتقاء سلامتی آنان تاثیر گذار می باشد.

شرح درس:

بنابراین این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد، تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی- اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال و بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت های اجتماعی صورت می گیرد منجر می شود. هم چنین آگاهی از سیستم های مراقبتی سالمندان این امکان را فراهم می کند که در راستای ارتقاء کیفیت و بهبود تطابق خانواده هایشان، نظام مناسبی از مراقبت و حفاظت سالمندان را در جامعه طراحی و راه اندازی نمود. نقش پرستاران متخصص سالمندی بعنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی بارز بوده و ضروری است که با اهداف کارکردی، ساختار انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردند. در راستای این امر، این واحد درسی بصورت دانشجو محوری و بر اساس یادگیری فعلی دانشجویان تنظیم میشود و مفاهیم و موضوعات مرتبط با ساختارهای مراقبت از سالمندان را پوشش خواهد داد.

هدف کلی:

دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی، خدماتی، رفاهی، بهداشتی، و اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده های آنان است آشنا می گردند.

اهداف رفتاری: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- شبکه خدمات مراقبت رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان را بیان نماید. (شناختی و عاطفی)
- ۲- ارائه خدمات مراقبتی در بیمارستان (حاد) و مراقبت های تحت حاد و طولانی مدت را توضیح دهد. (شناختی و عاطفی)
- ۳- خدمات مراقبتی ویژه سالمندان که مبتنی بر جامعه و یا در منزل باشد را تشریح نماید. (شناختی)
- ۴- حالت های انتخابی مسکن سالمندان و خدمات توانبخشی در سالمندان را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵- شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی- رفاهی در جامعه و مراکز روزانه را تبیین کند. (شناختی و نگرشی)
- ۶- نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (respite care) و مراقبتهای تخصصی دوران پایان زندگی (hospice care) را توضیح دهد. (شناختی و نگرشی)
- ۷- خانه سالمندان (آسایشگاهها و مراکز روزانه و ..) و خدمات موجود در آن را بیان کند. (شناختی)
- ۸- اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹- نقش مشارکت های اجتماعی (گروههای داوطلب و سازمانها و موسسات مردم نهاد) را در ارائه خدمات به سالمندان بیان کند. (شناختی و روان حرکتی)
- ۱۰- خدمات سالمندان را در سازمانهای بهزیستی و تامین اجتماعی تبیین کند. (شناختی و عاطفی)
- ۱۱- شهرداری و بویژه حوزه معاونت اجتماعی و سایر سازمانهایی که دارای نقش و مسئولیت در قبال سالمندان را دارا باشند را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۲- اهمیت و جایگاه پرستاری در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان را تبیین و توضیح دهد. (شناختی و روانی حرکتی)
- ۱۳- انواع خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان را در سطح جهان مرور کند. (شناختی)

اجرا

آموزش حضوری:

از امکانات آموزشی دانشکده مانند ویدئوپروژکتور، برد هوشمند و لب تاب استفاده خواهد شد.

آموزش مجازی:

در صورت تغییر شرایط اپیدمی کووید-۱۹ و عدم امکان ارائه حضوری، بارگذاری فایل‌های مجازی در سامانه آموزشی نوید . آموزش‌ها در این قسمت به صورت آنلاین و با استفاده از Adopt Connect می‌باشد.

انتظار می‌رود که دانشجویان پس از مطالعه جلسات درس، ضمن رفع اشکال با استاد درس از طریق ارسال پیام در سامانه نوید و یا حضوری، به کوئیزهای که در سامانه نوید بارگزاری می‌شود و یا به صورت حضوری اجرا می‌شود. (از هر جلسه به تعداد ۲ تا ۳ سوال کوتاه پاسخ و یا چهار گزینه‌ای طراحی و دانشجو می‌بایست پاسخ دهد).

منابع درسی دانشجویان (تمامی این منابع در کتابخانه دانشکده موجود می‌باشد)

1. Vincent John A - The Futures of old age - 2006
2. Matteson. Mary Ann - Gerontological Nursing concept and practice - 1996
3. O'Neill. Patricia A - Caring for the older adult help promotion perspective - 2002
4. Eliopoulos. Charlotte - Gerontological Nursing - 1993
5. Jevon. Philip - Care of the dying and deceased patient a practical guide for nurses - 2010
6. Levkoff. Sue. E - Evidence-based behavioral health practices for older adults - 2006
7. Tolson. Debbie - Evidence informed nursing older people - 2011
8. Lawton. Julia - The dying process patient's experiences of palliative care - 2000
9. Field. Suzanne D - Clinical in geriatric medicine - 2005
10. Eliopoulos. Charlotte - Gerontological nursing - 2005
11. Kaplan - Rehabilitation of stroke - 2003
12. Patricia a tabloski - Gerontological nursing - 2014
13. Mainer. Sue e - Gerontological nursing - 2006
14. Jill Fuller - Health Assessment a nursing Approach - 1994
15. Touhy . jett - Gerontological nursing & healthy aging - 2014
16. Brent c. Williams - Hospitalists guide to the care of older patients - 2013
17. Iona Murdoch- Geriatric Emergencies - 2015
18. Meredith Wallace - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012
19. Marry Ann Anderson - Caring for older adults holistically - 2011
20. Richard j. ham - Primary care geriatrics A case-based approach - 2014
21. Margaret I. Campbell - Case studies in nursing case studies in palliative and end-of-life care - 2012
22. Diane I. Huber - Leadership & nursing care management - 2014
23. Bessie marquis - Leader Roles and management Functions - 2102
24. Terry Mahan but taro - Nursing care of the Hospitalized older patient - 2013
25. Meredith kazer - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing-2012
26. Virginia bulggaraf - Health aging - 2014

نوروزی، کیان. مبانی خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان. دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی 27.

جدول زمانی ارائه دروس (دو شنبه ها ۸-۱۲ و سه شنبه ها ۱۰-۸)

جلسه	زمان بارگذاری فایل و یا ارائه حضوری	ارائه نوع محتوا و نحوه	عنوان	مدرسین
۱	۱۴۰۱/۷/۴	پاورپوینت، بحث گروهی	سیستم مراقبت رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان / ارائه خدمات در بیمارستان (مراقبت حاد)	دکتر غفاری
۲	۱۴۰۱/۷/۴	پاورپوینت، بحث گروهی	مراقبت های تحت حاد برای سالمندان	دکتر غفاری
۳	۱۴۰۱/۷/۱۱	پاورپوینت، بحث گروهی	مراقبت های طولانی مدت / مبتنی بر جامعه سالمندان	دکتر غفاری
۴	۱۴۰۱/۷/۱۱	پاورپوینت، بحث گروهی	خدمات مراقبتی در منزل	دکتر غفاری
۵	۱۴۰۱/۷/۱۸	پاورپوینت، بحث گروهی	اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان	دکتر غفاری
۶	۱۴۰۱/۷/۱۸	پاورپوینت، بحث گروهی	اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان	دکتر غفاری
۷	۱۴۰۱/۷/۱۲	پاورپوینت، بحث گروهی	مراکز روزانه مراقبت از سالمندان - معیارهای مناسب برای مسکن سالمندان	دکتر شمسعلی نیا
۸	۱۴۰۱/۷/۲۶	پاورپوینت، بحث گروهی	نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمانهای مردم نهاد) در مراقبت از سالمندان	دکتر شمسعلی نیا
۹	متعاقبا اعلام خواهد شد	پاورپوینت، بحث گروهی	مراقبت های تخصصی در دوره پایان زندگی (سمینار) (ژورنال کلاب)	دکتر غفاری خانم خجیر
۱۰	۱۴۰۱/۸/۱۰	پاورپوینت، بحث گروهی	آسایشگاه ها و مراکز نگه داری از سالمندان نقش پرستار در مراقبت های فرجه ای	دکتر شمسعلی نیا
۱۱	۱۴۰۱/۸/۲۴	پاورپوینت، بحث گروهی	شبکه مراقبتی و حمایتی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در جهان (سمینار) (ژورنال کلاب)	دکتر شمسعلی نیا آقای نوری
۱۲	۱۴۰۱/۹/۸	پاورپوینت، بحث گروهی	نقش سازمانهای بهداشتی و تامین اجتماعی در قبال سلامت سالمندان در ایران نقش شهرداری و حوزه معاونت اجتماعی سازمانها در قبال سالمندان در ایران	دکتر شمسعلی نیا

۱۳	متعاقبا اعلام خواهد شد	پاورپوینت، بحث گروهی	مدل های مراقبت از سالمندان(سمینار)(ژورنال کلاب)	دکتر شمسعلی نیا آقای شهریاف
----	------------------------	----------------------	---	--------------------------------

فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره (۲نمره)	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر موضوعات مرتبط با ساختارهای ارائه دهنده خدمات به سالمندان می باشد. (۰/۵ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۰/۲۵ نمره)		
۳	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در ارزیابی سیستم های ارائه دهنده خدمات به سالمندان نقش موثری ایفا نماید. (۰/۵ نمره)		
۴	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزش دانشجویان و ارائه دهندگان خدمات سلامت می باشد. (۰/۲۵ نمره)		
۵	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۰/۵ نمره)		
			کل

فرم ارائه سمینار

ردیف	معیار ارزیابی	نمره (۸ نمره)	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف است. (۲)		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد. (۲)		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت. (۱)		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت. (۱)		
۵	ارائه به موقع سمینار کتبی به استاد. (۲)		
			کل

ارزیابی کلی دانشجو

ردیف	معیار	۲۰ نمره
۱	حضور فعال در کلاس حضوری ویا مجازی و شرکت در بحث های گروهی	۱ نمره
۲	ارائه یک ژورنال کلاب (ارائه کتبی و شفاهی یک مقاله انگلیسی مرتبط با سرفصل درس)	۲ نمره
۳	ارائه شفاهی و کتبی یک سمینار	۸ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۹ نمره
۵	کل	

تقویم کارآموزی

تاریخ	اساتید	ساعت
۱۴۰۱/۱۰/۱۰	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶
۱۴۰۱/۱۰/۱۱	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶
۱۴۰۱/۱۰/۱۲	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶
۱۴۰۱/۱۰/۱۳	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶
۱۴۰۱/۱۰/۱۴	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶
۱۴۰۱/۱۰/۱۵	دکتر شمسعلی نیا/دکتر غفاری	۸-۱۶

مکان کارآموزی: خانه سالمندان رحیم مشایی رامسر

نام و نام خانوادگی و امضای مسئول درس دکتر فاطمه غفاری