

| ۱۴۰۱/۸/۱۸  | ۱۴۰۱/۸/۱۱                                   | ۱۴۰۱/۸/۴                     | ۱۴۰۱/۷/۲۷   | ۱۴۰۱/۷/۲۰  | ۱۴۰۱/۷/۶   |
|--|---|------------------------------|---|--|--|
| استرس و راهکارهای مقابله با آن (۱)<br>(ع)  | ارتباط در بهداشت روان<br>(ع)                | ارتباط در بهداشت روان<br>(ع) | - روان پرستاری و نقش آن در سلامت روان<br>- تاریخچه بهداشت روان<br>(ع) | - نیازهای جسمانی-روانی، اجتماعی و معنوی در سلامت روان<br>- سطوح پیشگیری در سلامت روان<br>(ع) | - مفهوم سلامت و بیماریهای روانی<br>- همه گیر شناسی اختلالات روانی<br>- اصول بهداشت روان<br>(ش) |
| ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ (شنبه)<br>۱۳-۱۵   | ۱۴۰۱/۱۰/۵ (دوشنبه)<br>۱۳-۱۵                 | ۱۴۰۱/۱۰/۴ (یکشنبه)<br>۱۳-۱۵  | ۱۴۰۱/۱۰/۳ (شنبه)<br>۱۳-۱۵   | ۱۴۰۱/۹/۲   | ۱۴۰۱/۸/۲۵  |
| انسان از دیدگاه های مختلف - اهمیت شناخت توانایی های انسان<br>(ش)   | بهداشت روان در دوران های مختلف زندگی<br>(ش) | مفهوم خود (۲)<br>(ش)         | مفهوم خود (۱)<br>(ش)  | فرآیند پرستاری (۲)<br>نقش مذهب و معنویت در سلامت روان<br>(ع)                                 | استرس و راهکارهای مقابله با آن (۲)<br>فرآیند پرستاری (۱)<br>(ع)                                |
| ارزشیابی دانشجو:<br>حضور فعال در کلاس<br>آزمون میان مرحله ای<br>ارائه کنفرانس<br>آزمون پایان ترم:<br>کل:<br>۱ نمره<br>۳ نمره<br>۲ نمره<br>۱۴ نمره<br>۲۰ نمره | ۱۴۰۱/۱۰/۱۳ (سه شنبه)<br>۱۳-۱۵               | ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ (دوشنبه)<br>۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ (یکشنبه)<br>۱۳-۱۵  | ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ (یکشنبه)<br>۱۳-۱۵   | ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ (یکشنبه)<br>۸-۱۰  |
|  | Journal club                                | بحران (۲)<br>(ش)             | بحران (۱)<br>(ش)  | آسیب های اجتماعی در سلامت روان<br>(ش)  |  |