

## دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

طرح درس نظریه ها و کاربرد آنها در پرستاری

مشخصات کلی درس

مقطع رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام رشته: پرستاری داخلی-جراحی

نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس
زهرا	فتوکیان	دانشیار	پرستاری داخلی-جراحی	علوم پزشکی بابل	۰۱۱۵۵۲۲۰۵۹۰

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: zfoutoukian@yahoo.com

### مقدمه:

این درس از دروس بنیادی و اصلی کارشناسی ارشد محسوب می شود. در این درس دانشجو ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل فرایند پرستاری و اصول نظریه پردازی در پرستاری و روند تکوین و تحول نظریه ها در پرستاری آشنا شده و نظریه های زیرساز در علوم طبیعی، اجتماعی و روانشناختی که از سوی نظریه پردازان پرستاری مورد استفاده قرار گرفته اند بررسی خواهند شد. سپس اصول تجزیه و تحلیل مفاهیم و اصول نقد تئوریهها مورد بحث قرار گرفته و در بخش دوم مباحث این درس، نظریه پردازان پرستاری و تئوریهها و مدل‌های ارائه شده از سوی آنها مورد بررسی جامع قرار خواهند گرفت.

### اهداف و معرفی درس

#### دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفاهیم بنیادی مطرح در پرستاری را شناخته و توضیح دهند.
- ۲- تئوریههای زیر ساز مورد استفاده در نظریه پردازیهای پرستاری را بشناسند.
- ۳- اصول نقد تئوریهها را بیان نمایند.
- ۴- الگوهای نظری مطرح در پرستاری را توضیح داده و آنها را نقد نمایند.
- ۵- نظریه ها و مدل‌های معرفی شده و مفاهیم مورد بحث را بر طبق فرایند پرستاری در طرح مراقبت از مددجویان بکار بندند.
- ۶- تا حد امکان اصلاحات و تطابقهای لازم را در تئوریههای پرستاری مطرح شده مبتنی بر اصول فرهنگی، ارزشی و اسلامی ملحوظ نمایند.

#### 2. معرفی مختصر درس:

رشد حرفه پرستاری زابیده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریهها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مراقبتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند. این درس منجر به کسب دانش، آگاهی و نگرش مثبت در زمینه انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری می شود. فراگیران ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری انواع مدل‌های پرستاری در

عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، قادر خواهند بود اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند و برای بهبود سلامت و ارتقای کیفیت زندگی مددجویان، این مدلها را بکار گیرند.

این درس در قالب ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد کارآموزی) برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان علاوه بر آشنایی با اصول، مفاهیم و دانش مرتبط با مبحث نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری با مطالعه پیگیرانه و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده، توانایی به کارگیری نظریه های پرستاری را در بالین کسب نمایند.

**اجرا:**

**آموزش حضوری:**

از امکانات آموزشی دانشکده مانند ویدئوپروژکتور، برد هوشمند و لب تاب استفاده خواهد شد.

**منابع درسی دانشجویان (تمامی این منابع در کتابخانه دانشکده موجود می باشد)**

<b>مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوع چاپ، عنوان، نویسندگان، مترجمین، سال و نوبت چاپ</b>
Alligood MR. and Tomy AM. (Last edition), Nursing Theory Utilization&Application, Mosby, Elsevier.
Johnson BM, and Webber PB. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
کتاب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشر شده از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

**تقویم کلاس حضوری** (چهارشنبه ها ۱۰-۸)

جلسه	تاریخ	ارائه نوع محتوا و نحوه	عنوان
۱	۱۴۰۱/۷/۶	پاورپوینت	معرفی درس، مقدمه ای بر تولید دانش پرستاری
۲	۱۴۰۱/۷/۲۰	پاورپوینت، بحث گروهی	تعاریف بنیادی (فلسفه، مفهوم، نظریه، مدل و...)
۳	۱۴۰۱/۷/۲۷	پاورپوینت، بحث گروهی	تعاریف بنیادی (مفهوم، نظریه، مدل و...)
۴	۱۴۰۱/۸/۴	پاورپوینت، بحث گروهی	انواع نظریه ها و مدلها
۵	۱۴۰۱/۸/۱۱	پاورپوینت، بحث گروهی	نابیتینگل، فای عبدا..ه، هندرسون
۶	۱۴۰۱/۸/۱۸	پاورپوینت، بحث گروهی	مروری بر نظریه اورم

مدل راجرز و مدل کینگ	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۸/۲۵	۷
مروری بر نظریه جانسون	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۲	۸
مدل واتسون و فریدمن	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۹	۹
مروری بر نظریه روی	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۱۶	۱۰
مدل نیومن و مدل راپر	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۲۳	۱۱
کاربرد نظریه ها در بالین	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۳۰	۱۲
ارائه کنفرانس گروهی درمورد یک مدل پرستاری	پاورپوینت، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۰/۱۴	۱۳

### روش ارزشیابی در واحد تئوری

۱۰٪	۱- حضور فعال در کلاس
۱۵٪	۲- تدوین ۳ خلاصه کارت، (هر خلاصه کارت ۱ نمره)
۳۵٪	۳- انتخاب یک مدل و بررسی نحوه بکارگیری آن در مراقبت از مددجویان و گزارش آن بصورت شفاهی و کتبی (ارائه کنفرانس)
۴۰٪	۴- آزمون پایان ترم
۱۰۰٪	۵- جمع واحد تئوری

### تکالیف درس :

#### ۱) واحد تئوری

#### الف - تهیه خلاصه کارت [Bib Card]

دانشجویان موظفند هر هفته خلاصه کارتی در رابطه با مفاهیم و نظریه های تعیین شده در جدول دروس، ارائه دهند. ( کلاً

۳ خلاصه کارت )

- جهت تهیه خلاصه کارت به نمونه معرفی شده توجه شود . اندازه کارت ۱۳/۵×۲۱ می باشد.
- مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است . ( مقالات از مجلات سال ۲۰۰۷ به بعد انتخاب شوند )

- کارت خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
- خلاصه کارت در موعد مقرر بهمراه اصل مقاله ارائه گردد.

نام و نام خانوادگی دانشجو :	دانشگاه :
واحد درسی:	استاد :
نام و نام خانوادگی نویسنده، عنوان مقاله، نام مجله، شماره مجله، صفحه، سال انتشار	تاریخ ارائه:
عنوان مقاله به فارسی :	
4-	1-
2-	3-
(این قسمت جهت پانویس یا footnote می باشد.)	

- کارتها مشتمل بر خلاصه مقاله در قالب مقدمه، متن اصلی و نتیجه گیری می باشد کلمات لاتین در متن بکار برده نمی شود و در پایین کارت پاورقی می شوند

### ب - ارائه کنفرانس گروهی (نقد و بررسی یکی از مدل های پرستاری) :

- دانشجویان بصورت گروهی (۲ یا ۳ نفره) یکی از نظریه ها و الگوهای معرفی شده در درس را در قالب سمینار مورد نقد و بررسی قرار داده و مکتوبات مربوطه را نیز در تاریخهای مشخص شده ارائه خواهد داد. ارایه ها شامل معرفی نظریه پرداز، فرضیات، مفاهیم اصلی نظریه مورد نظر، معرفی یک مورد فرایند پرستاری بر اساس مدل، نقد الگو یا نظریه مورد نظر و ارایه به صورت اسلاید و به مدت یک ساعت انجام خواهد شد و در پایان دوره لوح فشرده آن تحویل داده می شود .  
توجه : در تهیه و ارائه تکالیف به نکات ذیل توجه فرمائید.

- ۱- حداقل از پنج منبع که بیشتر از پنج سال از تاریخ انتشار آنها نگذشته باشد استفاده کنید. این محدودیت به منابع اسلامی مربوط نمی شود.
- ۲- صفحات خط کشی شوند و محل پانویس برگه مشخص باشد. از طرف بالا، پائین و قسمت راست ۳/۵ سانتیمتر و از طرف چپ ۲/۵ سانتیمتر فاصله بگذارید.
- ۳- مطالب بشکل یک رو در هر صفحه تهیه شده و فاصله خطوط مناسب بوده بیش از حد نزدیک نباشد.
- ۴- صفحه معرفی کنفرانس که در آن اطلاعات نام دانشگاه - دانشکده - سال و نیمسال تحصیلی - نام درس - عنوان مطلب - مدرس - تهیه کننده و تاریخ ارائه گنجانیده شده است. در اول مطلب و بعد صفحه فهرست مطالب همراه با شماره صفحه و در آخر مطالب صفحه فهرست منابع فارسی و لاتین بطور مجزا گذارده می شوند.
- ۵- اصول منبع نویسی (بر اساس سیستم ونکهور ویا هر سیستم علمی دیگر ) دقیقاً رعایت شود.

۶- اصول نگارش فارسی و متون علمی دقیقاً رعایت گردد. کلیه مطالب به منابع استناد گردد.

فرم گزارش سمینار			
توضیحات	نمره (۵ نمره)	معیار ارزیابی	
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف است. (۰/۵)	۱
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد. (۰/۵)	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت. (۲)	۳
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت. (۰/۵)	۴
		ارائه به موقع سمینار کتبی به استاد. (۱/۵)	۵
			کل

### ب) کارآموزی (۲۶ ساعت)

- روزهای کارآموزی به صورت حضور در بالین به شرح زیر می باشد: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴، ۱۴۰۱/۱۰/۲۵، ۱۴۰۱/۱۰/۲۶، ۱۴۰۱/۱۰/۲۷، ۱۴۰۱/۱۰/۲۸ (۸-۱۴)

#### نحوه ارزشیابی واحد کارآموزی:

- ۱- حضور در عرصه ۱۵٪
  - ۲- ارائه یک طرح مراقبتی در قالب الگوی پرستاری اورم یا روی ۳۵٪
  - ۳- ارائه کتبی و اجرای یک طرح مراقبت بالینی در چارچوب الگوی اورم یا روی: ۲۰٪ ارائه کتبی و ۳۰٪ ارائه کلاسی
- جمع: ۱۰۰٪

#### نمره کل:

واحد تئوری	۱۵ نمره
واحد عملی	۵ نمره
جمع:	۲۰ نمره

دکتر زهرا فتوکیان

نام و نام خانوادگی و امضای مسئول درس