به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری ومامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

نام درس : روش های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان

مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری با گرایش سالمندی

مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پیش نیاز : ندارد

مدرس :دکتر عباس شمسعلی نیا

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (یک واحد تئوری و۰/۵ واحد عملی)

فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد سالمندی ترم دوم

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

I. **یادگیری و عوامل موثر بر آن**
II. **برنامه ریزی آموزشی**
III. **راهبرد های یاددهی- یادگیری**
IV. **ارزشیابی آموزشی**

هدف کلی : تسلط وکسب مهارت های تدریس وبرنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی ، تدریس وارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی مددجو، خانواده ،دانشجویان ،کارکنان در سطوح مختلف

هدف کلی:

۱-آشنایی با مفهوم یادگیری، اصول، فرایند،عوامل موثر وتئوری های آن

اهداف اختصاصی: از دانشجویان انتظار می رود در پایان این دوره:

- مفهوم یادگیری را تشریح کند
- اصول یادگیری را کاملا درست بنویسد.
- عوامل موثر بریادگیری رافهرست کرده و نام ببرد.
- شرایط محیطی مناسب یادگیری را توضیح دهد.
- تئوری های یادگیری را شرح دهد.
- تئوری های یادگیری را با ذکر مثال شرح دهد.
- تئوری های یادگیری رابایکدیگر مقایسه نماید.
- کاربرد نطریه های یادگیری در آموزش را دکر کند.
- خصوصیات یک مدرس خوب را شرح دهد.
- ویژگیهای فراگیر را بیان کند.
- آشنائی با اصول یادگیری در کودکان و بزرگسالان
- اصول یادگیری را لیست نماید.
- اصول اموزش کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند.

۲-هدف کلی:آشنایی با برنامه ریزی آموزشی

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند :

- برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند.
- انواع روش های برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.
- مراحل برنامه ریزی آموزشی را تشریح نماید.
- یک طرح دوره طراحی نماید
- یک طرح درس روزانه طراحی نماید

۳- هدف کلی: اشنایی با راهبرهای یاددهی – یادگیری معلم محور

❖ اهداف ااختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- روش های توضیحی تدریس را شرح دهد.
- روش های دانشجو محور بو معلم محور را مقایسه کند.
- مزایا ومحدودیت های هر یک از روش ها را شرح دهد.

۴-هدف کلی : آشنایی با راهبرد های یاد دهی – یادگیری دانشجو محور.

❖ اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های فردی و گروهی دانشجو محور را با هم مقایسه نماید
- مزایا ومحدودیت های روشهای مختلف را با هم مقایسه کند.
- مبانی نظری در روشهای دانشجو محور و معلم محور را مقایسه نماید.
- در برنامه آموزشی ، متناسب با اهداف از روشهای مختلف یاد دهی – یادگیری استفاده نماید.

۵-هدف کلی : اشنایی با تنظیم محتوای آموزشی

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- اصل انتخاب محتوای آموزشی را شرح دهد.
- انواع منابع انتخاب محتوا را شرح دهد.
- نحوه تنظیم محتوای آموزشی را توضیح دهد.

۶- هدف کلی :آشنایی با رسانه های آموزشی

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - انواع رسانه های آموزشی را طبقه بندی نماید.
  - ومحدودیت های رسانه های مختلف را با هم مقایسه نماید.
  - اصول کلی در طراحی رسانه های آموزشی را شرح دهد.
  - اصول کلی استفاده از رسانه ها را بیان نماید.

۷- هدف کلی:آشنایی با آموزش از راه دور

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - آموزش از راه دور را تعریف نماید.
  - کاربرد های آموزش از راه را شرح دهد.
  - مزایا ومحدودیت های آموزش از راه دور را شرح دهد.

۸- آشنائی با روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار

- ❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.
  - اصول ارزشیابی آموزشی را مقایسه کند.
  - روشهای مختلف ارزشیابی را توضیح دهد.
  - برای آموزش به بیمار خود فرم ارزشیابی مناسبی بنویسد.

- ❖ روش آموزش

روش های فعال مانند بحث گروهی در اتاق گفتگو

ارائه پاورپوینت با قراردادن صوت بر روی ان وفیلم برداری از ان

اجرای فعالیت های دانشجویان مانند ارائه کارت خلاصه مقاله واجرای سمینار

- ❖ شرایط اجرای اموزش

امکانات آموزشی مانند کامپیوتر ، شرکت فعال در اجرای برنامه کلاسی با ادوب کانکت(بصورت مجازی)

- ❖ منابع درسی

- ❖ نحوهی ارزشیابی
  - بخش نظری : امتحان ، مشارکت فعال دانشجو درکلاس
  - بخش عملی : هر دانشجو موظف است یک طرح درس برای سه جلسه آموزش به مددجو و خانواده بصورت کتبی ارائه نمایند.همچنین هر یک از دانشجویان در یکی از کارورزی های خودیک طرح درس روزانه طراحی، اجرا، ارزشیابی نموده وبصورت گزارش کتبی ارائه نماید
- ❖ نحوهی محاسبه نمره کل
- ❖ بخش نظری : ۱۵نمره{تکالیف سمینار ۲نمره ،ارائه کارت خلاصه یک نمره(هر کارت خلاصه ۰/۵ نمره وهر دانشجو ۲ کارت ارائه میکند)و امتحان پایانی۱۲ نمره}
- ❖ بخش عملی: ۵نمره

- مقرارت

- حداقل نمره قبولی : ۱۴
- تعداددفعات عدم تایید وعدم حضور :درکلاس یک جلسه

جدول زمانبندی کلاس های درس:

جلسه ساعت روز (سه شنبه)	تاریخ	موضوع تدریس	نوع تکالیف دانشجوسمینار وکارت خلاصه مقاله
اول ۱۵-۱۳	**۱۴۰۰/۱۲/۳**	**آشنایی باواحد واهداف /مفهوم یادگیری ،اصول، فرایندوعوامل موثر در یادگیری**	-
دوم ۱۵-۱۳	**۱۴۰۰/۱۲/۱۷**	**تئوری های یادگیری**	-
سوم ۱۵ -۱۳	**۱۴۰۰/۱۲/۲۴**	**تئوری های یادگیری**	-
چهارم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۰/۱/۱۶**	ا برنامه ریزی آموزشی	-
پنجم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۰/۱/۲۳**	راهبرهای یاددهی – یادگیری معلم محور	انواع روش های فردی و گروهی دانشجو محور را با هم مقایسه شود
ششم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱ /۱/۳۰**	راهبرهای یاددهی – یادگیری معلم محور	**آشنایی با رسانه های آموزشی**
هفتم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۲/۶**	راهبرد های یاد دهی – یادگیری دانشجو محور	-
هشتم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۲/۲۰**	راهبرد های یاد دهی – یادگیری دانشجو محور	**ارائه کارت خلاصه مقالات برای هر دانشجو یک کارت**
نهم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۲/۲۷**	تنظیم محتوای آموزشی	**ارائه کارت خلاصه مقالات برای هر دانشجو یک کارت**
دهم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۳/۳**	رسانه های آموزشی	---
یازدهم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۳/۱۰**	آموزش از راه دور –	**آموزش از راه دور**
دوازدهم ۱۶-۱۴	**۱۴۰۱/۳/۱۷**	روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار	ارزشیابی وشیوه های آن در تدریس
سیزدهم ۱۶-۱۴			**ارائه پروژه طراحی واجرای تدریس برای مددجو** **ارائه پروژه طراحی واجرای تدریس برای دانشجو**
جلسه اول کار عملی ۶ ساعت			
جلسه دوم کار عملی ۶ ساعت			
جلسه سوم کار عملی ۶ ساعت			