

بسمه تعالی

طرح درس روزانه آموزش بهداشت و ارتباطات

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتباطات / ۴۱	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رامسر
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مسئول درس: دکتر فاطمه محمدخواه	
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری رامسر	

شرح درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف
- توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه پیامهای بهداشتی با روشهای مختلف
- توانمند نمودن دانشجویان جهت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

عنوان درس: مروری بر تعریف-اهداف-اصول-فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو تعریف-اهداف-اصول-فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان(دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - آموزش بهداشت را تعریف نماید. -اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد. -اصول آموزش بهداشت را شرح دهد. -فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	-تعریف آموزش بهداشت -اهداف آموزش بهداشت -اصول آموزش بهداشت -فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ	-شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: دانش جو باید تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت را شرح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -- ارتقای سلامت را تعریف نماید. - مفاهیم ارتقاء سلامت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف ارتقای سلامت - مفاهیم ارتقاء سلامت	۳۰ دقیقه ۳۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳- ۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۳

هدف کلی درس: دانش جو باید رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت را شرح دهد.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - ادراک را شرح دهد. - نگرش را شرح دهد. - چگونگی ایجاد رفتار بهداشتی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- ادراک - نگرش - چگونگی ایجاد رفتار بهداشتی	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳- ۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت

تعداد واحدها: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت را شرح دهد. شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - نظریه ها و اصول یادگیری را شرح دهد. - یادگیری و تغییر رفتار را شرح دهد. - اجتماعی شدن را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- نظریه ها و اصول یادگیری - یادگیری و تغییر رفتار - اجتماعی شدن	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت و آموزش بهداشت و توسعه تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت و آموزش بهداشت و توسعه را شرح دهد. **شماره جلسه ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را شرح دهد. - آموزش بهداشت و توسعه را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت - آموزش بهداشت و توسعه	۳۰ دقیقه ۳۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت را شرح دهد. شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - فرهنگ را شرح دهد. - مفهوم KAP در آموزش بهداشت را شرح دهد. - اصول یادگیری در آموزش بهداشت را شرح دهد. - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف فرهنگ و چند نکته مهم درمورد آن - مفهوم KAP در آموزش بهداشت - اصول یادگیری در آموزش بهداشت - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - ارزیابی نیازهای بهداشتی را شرح دهد. - انواع نیاز را شرح دهد. - برخی از روش های رایج نیازسنجی در آموزش بهداشت را شرح دهد. - روش تعیین نیازها را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- ارزیابی نیازهای بهداشتی - انواع نیاز - برخی از روش های رایج نیازسنجی در آموزش بهداشت - روش تعیین نیازها	۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید تشخیص نیازهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهد. شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - انواع برنامه ریزی را شرح دهد. - مدل های برنامه ریزی را شرح دهد. - ارزشیابی را شرح دهد. -انواع ابزار اندازه گیری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- انواع برنامه ریزی - مدل های برنامه ریزی - ارزشیابی -انواع ابزار اندازه گیری	۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: روش های ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید روش های ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید آموزش و روش های آموزشی را شرح دهد. -روش های آموزشی رسمی و غیر رسمی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- آموزش و روش های آموزشی -روش های آموزشی رسمی و غیر رسمی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اوردهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - نحوه تهیه انواع نشریات بهداشتی مانند: پوستر-چارت- نمودار- کتاب- مجله و روزنامه- کتابچه و بروشور- پمفلت- عکس آموزشی- کارت نمایشی- فیلمپ استریل - اسلاید- طلق شفاف - پروژکتور اورهد-فیلم-نوار ویدیویی-نوار کاست) - کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت (رادیو-تلفن-رایانه- صفحه)	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	۴۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر

محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - کلیات - تعاریف و مفاهیم ارتباطات را شرح دهد. - فراگرد ارتباط را شرح دهد. - الگوهای ارتباطی را شرح دهد. - مدل های طرح پیام را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- کلیات - تعاریف و مفاهیم ارتباطات - فراگرد ارتباط - الگوهای ارتباطی - مدل های طرح پیام	۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر

محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -- خصوصیات و ویژگی های فرستنده و گیرنده پیام را شرح دهد. -ارتباط غیر کلامی را شرح دهد. -انواع تعامل احساسی را شرح دهد. - طاهر شخصی را شرح دهد. - وضعیت بدن را شرح دهد. - حرکات و اشارات را شرح دهد. - سه نوع حرکات و اشارات توصیفی- تلویحی و تعاملی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- خصوصیات و ویژگی های فرستنده و گیرنده پیام -ارتباط غیر کلامی -انواع تعامل احساسی -طاهر شخصی -وضعیت بدن -حرکات و اشارات -مقایسه سه نوع حرکات و اشارات توصیفی-تلویحی و تعاملی	۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه -همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها- نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت **تعداد واحد: ۲** رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید ارتباط و انواع آن و اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها- نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

و کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را شرح دهد. **شماره جلسه: ۱۳** مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - ارتباطات جمعی (وسایل ارتباط جمعی) را شرح دهد. - تئوری های ارتباطات را شرح دهد. - مخروط تجارب را شرح دهد. - فرآیند و عملکرد ارتباط را شرح دهد. - چگونگی ارتباط موثر را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- ارتباطات جمعی (وسایل ارتباط جمعی) - تئوری های ارتباطات - مخروط تجارب - فرآیند و عملکرد ارتباط - چگونگی ارتباط موثر	۲۰ دقیقه ۵۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- آیت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره- چند دقیقه بحث- مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تعریف-هدف و اصول مشاوره و مشاوره بهداشتی و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت **تعداد واحد: ۲** **رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید تعریف-هدف و اصول مشاوره و مشاوره بهداشتی و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را شرح دهد. **شماره جلسه: ۱۴** **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی را شرح دهد. - ویژگی‌های رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی را شرح دهد. - شگردهایی برای ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - موانع ارتباط موثر - مراحل ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - برقراری ارتباط از طریق رسانه‌های جمعی - نقش رسانه های جمعی - حمایت رسانه‌ای - ابزارهای ارتباطی	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی - ویژگی‌های رابطه یاری-رسان یا بهداشتی- درمانی - شگردهایی برای ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - موانع ارتباط موثر - مراحل ارتباط بهداشتی- درمانی (ارتباط یاری-رسان) - برقراری ارتباط از طریق رسانه‌های جمعی - نقش رسانه های جمعی - حمایت رسانه‌ای - ابزارهای ارتباطی	۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی **تعداد واحد: ۲** **رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی را شرح دهد. **شماره جلسه: ۱۵** **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - طبقه بندی وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی را شرح دهد. - معرفی انواع وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام بهداشتی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- طبقه بندی وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی - معرفی انواع وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام بهداشتی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد -اوردهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: نقش مربیان آموزش بهداشت و شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت **تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه را شرح دهد. **شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه بهداشتی و درمانی را شرح دهد. - نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر را شرح دهد. - نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر را شرح دهد. - نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های مزمن را شرح دهد. - نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده را شرح دهد. - نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس را شرح دهد. - موانع و مشکلات آموزش بهداشت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه بهداشتی و درمانی - نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر - نقش مربیان آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های مزمن - نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده - نقش مربیان آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس - شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت **تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید در معاینات بالینی دانش آموزان در مدارس شرکت نموده و به دروس این واحد را مرور کرده و در کلاس رفع اشکال شرکت کند . **شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد. - پژوهش در آموزش بهداشت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت - پژوهش در آموزش بهداشت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده:

(۱- ساروخانی باقر- جامعه شناسی ارتباطات-آخرین انتشار)(۲-محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت ،آخرین انتشار)(۳-محسنیان راد-ارتباط شناسی-آخرین انتشار)(۴-اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، دکتر شجاعی زاده- آخرین انتشار)(۵-آموزش بهداشت رامچاندرا، دکتر فروغ شفيعی، آخرین انتشار)