

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بهداشت دانش آموزان و مدارس

| | |
|--|---|
| نام و شماره درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس / ۲۰ | رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی |
| گروه آموزشی: بهداشت عمومی | محل برگزاری: دانشکده پرستاری رامسر |
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری | |
| دروس پیش نیاز: ندارد | |
| نام مسئول درس: دکتر فاطمه محمدخواه | |
| آدرس دفتر: دانشکده پرستاری رامسر | |

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشورما بحساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقای سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زود هنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانش جو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

هدف کلی درس: آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

عنوان درس: اشاره به تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس-نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی-یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس-نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی- رشد و تکامل در سنین مدرسه را شرح دهد. شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای دروس | زمان(دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|------------------|--|--------------------------------|---|------------------|-------------------------|------------------|--|-----------------|
| | پرسش و پاسخ | زمان | | | | | پرسش و پاسخ | زمان | | |
| دانش جو باید بتواند: - بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهد. -نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را شرح دهد. -یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | زمان ۱۰ دقیقه | -تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس -نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی -یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه | ۲۰دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ -وایت برد -اورهد -پروژکتور | | پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه | زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) - امتحان پایان ترم | |

عنوان درس: بینایی سنجی

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: دانش جو باید چگونگی بینایی سنجی در مدارس را شرح دهد. شماره جلسه: ۲

| ارزشیابی تکمیلی | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی در حین تدریس | | وسایل کمک آموزشی | روش تدریس | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای دروس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | اهداف ویژه در پایان کلاس |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | پرسش و پاسخ | زمان | | | | | پرسش و پاسخ | زمان | |
| - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه - همه (تقسیم گروه) هدف به گروه های ۳- ۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم | - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | زمان ۱۵ دقیقه | پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه | - چشم و عیوب آنها در سنین مختلف - اثرات ضعف بینایی بر شرایط جسمی - روانی و تحصیلی دانش آموزان - طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف بینایی در شرایط مختلف - مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم | پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه | دانش جو باید بتواند: - چشم و عیوب آنها در سنین مختلف را شرح دهد. - اثرات ضعف بینایی بر شرایط جسمی - روانی و تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد. - طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف بینایی در شرایط مختلف را شرح دهد. - مراقبتهای لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم را شرح دهد. | |

عنوان درس: شنوایی سنجی

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: دانش جو باید چگونه شنوایی سنجی در مدارس را شرح دهد. شماره جلسه: ۳

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای دروس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------|---|---|
| | پرسش و پاسخ | زمان | | | | | پرسش و پاسخ | زمان | | |
| دانش جو باید بتواند: -مختصری درباره گوش و اختلالات شنوایی شرح دهد. -اثرات ضعف شنوایی بر شرایط جسمی - روانی و تحصیلی دانش آموزان را شرح دهد. -طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی را شرح دهد. -مراقبت‌های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی و طرق مختلف جبران شنوایی را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | زمان ۱۰ دقیقه | -مختصری درباره گوش و اختلالات شنوایی -اثرات ضعف شنوایی بر شرایط جسمی - روانی و تحصیلی دانش آموزان -طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی -مراقبت‌های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی و طرق مختلف جبران شنوایی | ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اوردهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ | زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره -چند دقیقه بحث -مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات تعدادواحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات را شرح دهد. **شماره جلسه:** ۴ **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار | | خلاصه محتوای دروس | زمان(دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|-------------|--|---|--|----------------------------------|-----------------------|-------------|---|---|
| | ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | پرسش و پاسخ | | | | | زمان | پرسش و پاسخ | | |
| دانش جو باید بتواند: - ژنتیک و سلامت را شرح دهد. - سرطان ها را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | زمان | -معرفی معاینات غربالگری مدارس -معاینات قد و وزن دانش آموزان -اختلالات ستون فقرات -اختلالات شایع مدارس -تغذیه و اختلالات تغذیه ای دانش آموزان -نحوه معاینه برای تشخیص کم خونی و گواتر -معاینه پوست-مو-ناخن -اختلالات روانی و رفتاری در مدرسه | ۵دقیقه ۲۰دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ -اورهد -پروژکتور | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | زمان پرسش و پاسخ | ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات **تعداد واحد: ۲** **رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات را شرح دهد. **شماره جلسه ۵ مدت زمان جلسه: ۲**

ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای دروس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|----------|--|---|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|---|--|
| | پرسش و پاسخ | زمان | | | | | پرسش و پاسخ | زمان | | |
| <p>دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر را شرح دهد. - سنجش کودکان بدو ورود به مدرسه را شرح دهد. - تشکیل پرونده بهداشتی در مدارس را شرح دهد. - آمادگی تحصیلی را شرح دهد. - سوانح و حوادث را شرح دهد. - مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - پیشگیری از بیماریهای واگیر دار شایع در سنین مدرسه را شرح دهد. - توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر - سنجش کودکان بدو ورود به مدرسه - تشکیل پرونده بهداشتی در مدارس - آمادگی تحصیلی - سوانح و حوادث - مدارس مروج سلامت - پیشگیری از بیماریهای واگیر دار شایع در سنین مدرسه - توصیه های لازم برای پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه | ۵۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ | ۱۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> - شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس حضور در کلاس درس | <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات **تعدادواحد: ۲ رشته تحصیلی:** بهداشت عمومی **نام استاد:** دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماریها و اختلالات را شرح دهد. **شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار | | خلاصه محتوای دروس | زمان(دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|---|---|
| | ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | پرسش و پاسخ | | | | | زمان | پرسش و پاسخ | | |
| دانش جو باید بتواند: - انواع اختلالات روانپزشکی را شرح دهد. - ارجاعات اختلالات روانی را شرح دهد. - ارزیابی از نظر ابتلا به سندروم مارفان را شرح دهد. - ارزیابی از نظر رفتارهای پرخطر را شرح دهد. - آمادگی تحصیلی را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | زمان ۱۰ دقیقه | - انواع اختلالات روانپزشکی - ارجاعات اختلالات روانی - ارزیابی از نظر ابتلا به سندروم مارفان - ارزیابی از نظر رفتارهای پرخطر - آمادگی تحصیلی | ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ | زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس ومقرارات جداسازی و ایمن سازی تعدادواحد:۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید کنترل بیماریهای واگیر در مدارس ومقرارات جداسازی و ایمن سازی را شرح دهد. شماره جلسه:۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|--|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید بیماریهای واگیر در مدارس را شرح دهد. -دانش جو باید چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس را شرح دهد. --دانش جو باید مقرارات جداسازی و ایمن سازی بیماریهای واگیر در مدارس را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - آشنایی دانش جو با بیماریهای واگیر در مدارس - آشنایی دانش جو با چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس - آشنایی دانش جو با مقرارات جداسازی و ایمن سازی بیماریهای واگیر در مدارس | ۲۰دقیقه ۲۵دقیقه ۲۰دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: بهداشت محیط مدرسه

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد. شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| دانش جو باید بتواند: - نکات مورد توجه در بهداشت محیط مدارس را شرح دهد. - مقررات حل احداث مدرسه را شرح دهد. - بوفه بهداشتی مدرسه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - نکات مورد توجه در بهداشت محیط مدارس - مقررات حل احداث مدرسه - مقررات ساختمان مدرسه - بوفه بهداشتی مدرسه | ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس تعداد واحدها: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. --دانش جو باید ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - آموزش بهداشت در مدارس - ارتقای سلامت در مدارس | ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه‌همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: بهداشت روان در مدرسه و مهارت‌های زندگی تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بهداشت روان در مدرسه و مهارت‌های زندگی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان (د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| دانش جو باید بتواند: - دانش جو باید بهداشت روان دانش آموزان را شرح دهد. - دانش جو باید توصیه هایی برای ارتقای بهداشت روانی مدارس را شرح دهد. - دانش جو باید مهارت‌های زندگی را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - بهداشت روان دانش آموزان - توصیه هایی برای ارتقای بهداشت روانی مدارس - مهارت‌های زندگی | ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: پیشگیری از سوانح و حوادث در مدارس

تعدادواحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید پیشگیری از سوانح و حوادث در مدارس را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|---|---|--|----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--|
| دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید تعریف حادثه و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. --دانش جو باید توصیه های لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - تعریف حادثه و عوامل موثر بر آن - توصیه های لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه | ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهگمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: مدارس مروج سلامت

تعداد واحدها: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید مدارس مروج سلامت را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان (د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| دانش جو باید بتواند: -- مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - مفهوم مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - هدف مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - توسعه مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - مدارس مروج سلامت در ایران را شرح دهد. - رسالت مدارس مروج سلامت را شرح دهد. - راهنمای کیفی سازی مدارس مروج سلامت را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - تعریف مدارس مروج سلامت - مفهوم مدارس مروج سلامت - هدف مدارس مروج سلامت - توسعه مدارس مروج سلامت - مدارس مروج سلامت در ایران - رسالت مدارس مروج سلامت - راهنمای کیفی سازی مدارس مروج سلامت | ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

نام استاد: دکتر

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه

محمدخواه

مدت زمان

شماره جلسه: ۱۳

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه را شرح دهد.

جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان (د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|--|--|--|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| دانش جو باید بتواند: - توالی ارایه خدمات به دانش آموزان در مراکز بهداشت را شرح دهد. - مراقبت از نظر وضعیت واکسیناسیون را شرح دهد. - مراقبت از نظربینایی را شرح دهد. - مراقبت از نظرنمایه توده بدنی را شرح دهد. - مراقبت از نظرتغذیه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - توالی ارایه خدمات به دانش آموزان در مراکز بهداشت - مراقبت از نظر وضعیت واکسیناسیون - مراقبت از نظربینایی - مراقبت از نظرنمایه توده بدنی - مراقبت تغذیه | ۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۲۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم |

نام استاد: دکتر

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه

محمدخواه

مدت زمان

شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و دستورالعمل های و فرم های مربوطه را شرح دهد.

جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| دانش جو باید بتواند: -مراقبت از نظر پوست و مو را شرح دهد. -مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان را شرح دهد. -مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل را شرح دهد. -مراقبت از نظر آسم را شرح دهد. -مراقبت از نظر سلامت روان را شرح دهد. -مراقبت رفتارهای پرخطر را شرح دهد. -مراقبت فشارخون را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - مراقبت از نظر پوست و مو -مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان --مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل --مراقبت از نظر آسم --مراقبت از نظر سلامت روان --مراقبت از نظر سلامت اجتماعی -مراقبت رفتارهای پرخطر -مراقبت فشارخون | ۲۰ دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه‌همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰دقیقه) - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای دروس | زمان(د قیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| دانش جو باید بتواند: - نیازهای تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه را شرح دهد. -توصیه های تغذیه ای به دانش آموزان در سنین مدرسه را شرح دهد. | پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه | - نیازهای تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه -توصیه های تغذیه ای به دانش آموزان در سنین مدرسه | ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | -وایت برد -اورهد -پروژکتور | پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه | -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس | -فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید نحوه معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت و راهنماها و توصیه های مربوطه را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار | | خلاصه محتوای دروس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------|--|---|
| | ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | پرسش و پاسخ | | | | | زمان | پرسش و پاسخ | | |
| دانش جو باید بتواند: - توصیه های فعالیت بدنی مدارس را شرح دهد. - نقش معلمان بهداشت و مربیان تربیت بدنی مدارس را شرح دهد. - راهنماها و توصیه های دوران بلوغ مدارس بلوغ مدارس را شرح دهد. - فعالیت های بدنی دوران بلوغ را شرح دهد. | پرسش و پاسخ | زمان ۱۰ دقیقه | - توصیه های فعالیت بدنی مدارس - نقش معلمان بهداشت و مربیان تربیت بدنی مدارس - راهنماها و توصیه های دوران بلوغ مدارس - فعالیت های بدنی دوران بلوغ | ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه | سخنرانی و پرسش و پاسخ | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ | زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم |

عنوان درس: معاینات بالینی دانش آموزان مدارس و مرور دروس و رفع اشکال تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید در معاینات بالینی دانش آموزان در مدارس شرکت نموده و به دروس این واحد را مرور کرده و در کلاس رفع اشکال شرکت کند. شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای دروس | | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی تکمیلی |
|--|--|---------------|---|------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------------|---------------|---|---|
| | پرسش و پاسخ | زمان | معاینات بالینی دانش آموزان مدارس - مرور دروس و رفع اشکال | سخت‌رانی و پرسش و پاسخ | | | | پرسش و پاسخ | زمان | | |
| دانش جو باید بتواند: - معاینات بالینی دانش آموزان مدارس را بدرستی انجام دهد و اقدامات لازم را برایش انجام دهد. - در کلاس مرور دروس و رفع اشکال مشارکت فعال داشته باشد. | پرسش و پاسخ | زمان ۱۰ دقیقه | - معاینات بالینی دانش آموزان مدارس - مرور دروس و رفع اشکال | سخنرانی و پرسش و پاسخ | ۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه | | - وایت برد - اورهد - پروژکتور | پرسش و پاسخ | زمان ۱۵ دقیقه | - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس | - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم |

منابع مورد استفاده:

(۱- کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار) (۲- بهداشت دانش آموزان و مدارس- دکتر فرخنده شکروی- آخرین انتشار) (۳- زهرا بهنودی، مبانی بهداشت جامعه ۱-۲-۳، ناشر: نشر و تبلیغ بشری، چاپ اول: ۱۳۸۸) (۵- فرم ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس، سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مازندران)