

بسمه تعالی

طرح درس روزانه کلیات پزشکی و بهداشت

نام و شماره درس: کلیات پزشکی و بهداشت / ۱۰	رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رامسر
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مسئول درس: دکتر فاطمه محمدخواه	
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری رامسر	

شرح درس:

برای دانشجویی که در رشته بهداشت عمومی مشغول آموزش هست، شناخت و آگاهی از کلیاتی درباره تاریخچه پزشکی - واژگان مهم پزشکی و مقدماتی از سلامت و بیماری دستگاههای مختلف بدن و عوامل موثر بر آن ضروری است. این درس با سرفصل های تعیین شده تحقق این مهم را برعهده دارد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات درباره دانستنی های پزشکی - تفسیر برخی از واژه های پزشکی مربوطه به بیماریهای قلب-اختلالات دستگاه اداری تناسلی-اختلالات دستگاه گوارش-و اختلالات وزن بدن- اختلالات دستگاه تنفس-اختلالات عروقی و عصبی و عوامل فیزیکی موثر بر سلامت بدن

عنوان درس: اشاره به تاریخچه و رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت تعدادواحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر

محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید تاریخچه و رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت را بیان کند . شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان(دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
<p>دانش جو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کشف میکرو ارگانیسم ها را بیان کند . - کشف واکسن را شرح دهد. - کشف فرآیند گردش خون را شرح دهد. - ابداع روشهای تشخیص بیماریها را بیان کند. - ابداع شیوه های درمانی را شرح دهد. - پدیده های نوین پزشکی از قبیل : سلولهای بنیادی-مهندسی ژنتیک-بارور ساختن در محیط آزمایشگاه-پیوند اعضا و ... را شرح دهد. 	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> -کشف میکرو ارگانیسم ها -کشف واکسن -کشف فرآیند گردش خون -ابداع روشهای تشخیص بیماریها -ابداع شیوه های درمانی -پدیده های نوین پزشکی از قبیل : سلولهای بنیادی-مهندسی ژنتیک-بارور ساختن در محیط آزمایشگاه-پیوند اعضا و ... 	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> -شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس 	<ul style="list-style-type: none"> -فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت (تعریف سلامت و بیماری-منشا و طبقه بندی بیماریها- تعریف درد و علل آن)

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: دانش جو باید سلامت و بیماری-منشا و طبقه بندی بیماریها- درد و علل آن را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳- ۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲۰دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰دقیقه	-تعریف سلامت و بیماری -منشا و طبقه بندی بیماریها - تعریف درد و علل آن	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	دانش جو باید بتواند: -تعریف سلامت و بیماری را شرح دهد. -منشا و طبقه بندی بیماریها را شرح دهد. - تعریف درد و علل آن را شرح دهد.

عنوان درس: گذار سلامت و سیمای سلامت در ایران و جهان

تعداد واحدها: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید گذار سلامت و سیمای سلامت در ایران و جهان را شرح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - گذار سلامت را شرح دهد. - سیمای سلامت در ایران را شرح دهد. - سیمای سلامت در جهان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- گذار سلامت - سیمای سلامت در ایران - سیمای سلامت در جهان	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه‌همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: ژنتیک و سلامت و سرطان ها

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید ژنتیک و سلامت و سرطان ها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - ژنتیک و سلامت را شرح دهد. - سرطان ها را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- ژنتیک و سلامت - سرطان ها	۴۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورده -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه‌همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

نام استاد: دکتر محمدخواه

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه گوارشی تعداد واحد: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۶

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه گوارشی را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					ورودی (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	پرسش و پاسخ	
-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره -چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه گوارشی -بیماریهای دستگاه گوارشی.	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه گوارشی را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای دستگاه گوارشی را شرح دهد.

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه قلب و عروقی

تعداد واحدها: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه قلب و عروقی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانش جو باید بتواند: - دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه قلب و عروقی را شرح دهد. - دانش جو باید بیماریهای دستگاه قلب و عروقی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه قلب و عروقی - بیماریهای دستگاه قلب و عروقی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال - در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همهمه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک غدد تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک غدد را شرح دهد.

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک غدد را شرح دهد. - دانش جو باید بیماریهای غدد را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک غدد - بیماریهای غدد	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه عصبی تعدادواحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه عصبی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه عصبی را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای دستگاه عصبی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه عصبی -بیماریهای دستگاه عصبی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه چشم و گوش تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه چشم و گوش را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک چشم و گوش را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای چشم و گوش را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک چشم و گوش -بیماریهای چشم و گوش	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه‌همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تنفسی تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تنفسی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: - دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تنفسی را شرح دهد. - دانش جو باید بیماریهای دستگاه تنفسی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تنفسی - بیماریهای دستگاه تنفسی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - استفاده از گروه همه (تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره - چند دقیقه بحث - مشخص کردن وظیفه - ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تناسلی تعدادواحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تناسلی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تناسلی را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای دستگاه تناسلی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه تناسلی -بیماریهای دستگاه تناسلی	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه اسکلتی-عضلانی تعدادواحد: ۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه اسکلتی-عضلانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه اسکلتی-عضلانی را شرح دهد. --دانش جو باید بیماریهای دستگاه اسکلتی-عضلانی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه اسکلتی-عضلانی -بیماریهای دستگاه اسکلتی-عضلانی	۲۰دقیقه ۴۵دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همهمه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه ادراری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دستگاه ادراری را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دستگاه ادراری را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای دستگاه ادراری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک دستگاه ادراری -بیماریهای دستگاه ادراری	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال دربحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۳۰دقیقه) -امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک پوست تعدادواحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک پوست را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک پوست را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای پوست را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های خطرناک پوست -بیماریهای پوست	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه -استفاده از گروه همه‌همه(تقسیم گروه هدف به گروه های ۳-۶ نفره-چند دقیقه بحث-مشخص کردن وظیفه -ارائه گزارش به تمام گروه) (۲۰ دقیقه) - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریهای واگیر تعدادواحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریهای واگیر را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان(د قیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانش جو باید بتواند: -- علائم و نشانه های بیماریهای واگیر را شرح دهد. -نحوه مواجهه و برخورد با بیماران مبتلا به بیماریهای واگیر را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های بیماریهای واگیر -نحوه مواجهه و برخورد با بیماران مبتلا به بیماریهای واگیر	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دوران بارداری و زایمان تعدادواحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید بیماریها و علائم و نشانه های خطرناک دوران بارداری و زایمان را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار		خلاصه محتوای دروس	زمان(دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	ورودی(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانش جو باید بتواند: -دانش جو باید علائم و نشانه های خطرناک دوران بارداری و زایمان را شرح دهد. -دانش جو باید بیماریهای دوران بارداری و زایمان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- علائم و نشانه های دوران بارداری و زایمان -بیماریهای دوران بارداری و زایمان	۲۰دقیقه ۴۵دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	-وایت برد -اورهد -پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	-شرکت فعال -در بحث های مرتبط با موضوع درس -حضور در کلاس درس	-فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

عنوان درس: تاریخچه بهداشت در ایران و جهان تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: بهداشت عمومی نام استاد: دکتر محمدخواه

هدف کلی درس: دانش جو باید تاریخچه بهداشت در ایران و جهان را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	ورودی (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ		
دانش جو باید بتواند: - تاریخچه بهداشت در ایران را شرح دهد. - تاریخچه بهداشت در جهان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تاریخچه بهداشت در ایران - تاریخچه بهداشت در جهان	۲۰ دقیقه ۴۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده:

(۱- کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور- جلد ۲ ، آخرین انتشار) (۲- کتاب جامع بهداشت عمومی- اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور- جلد ۱ ، فصل اول و دوم، آخرین انتشار) (۳- فیزیولوژی گایتون- آخرین انتشار) (۴- کلیات پزشکی - منیر نوبهار، آخرین انتشار)